

# سوالات كنكور سراسري

عمومي - اختصاصي

## علوم انساني

### ۱۳۸۸

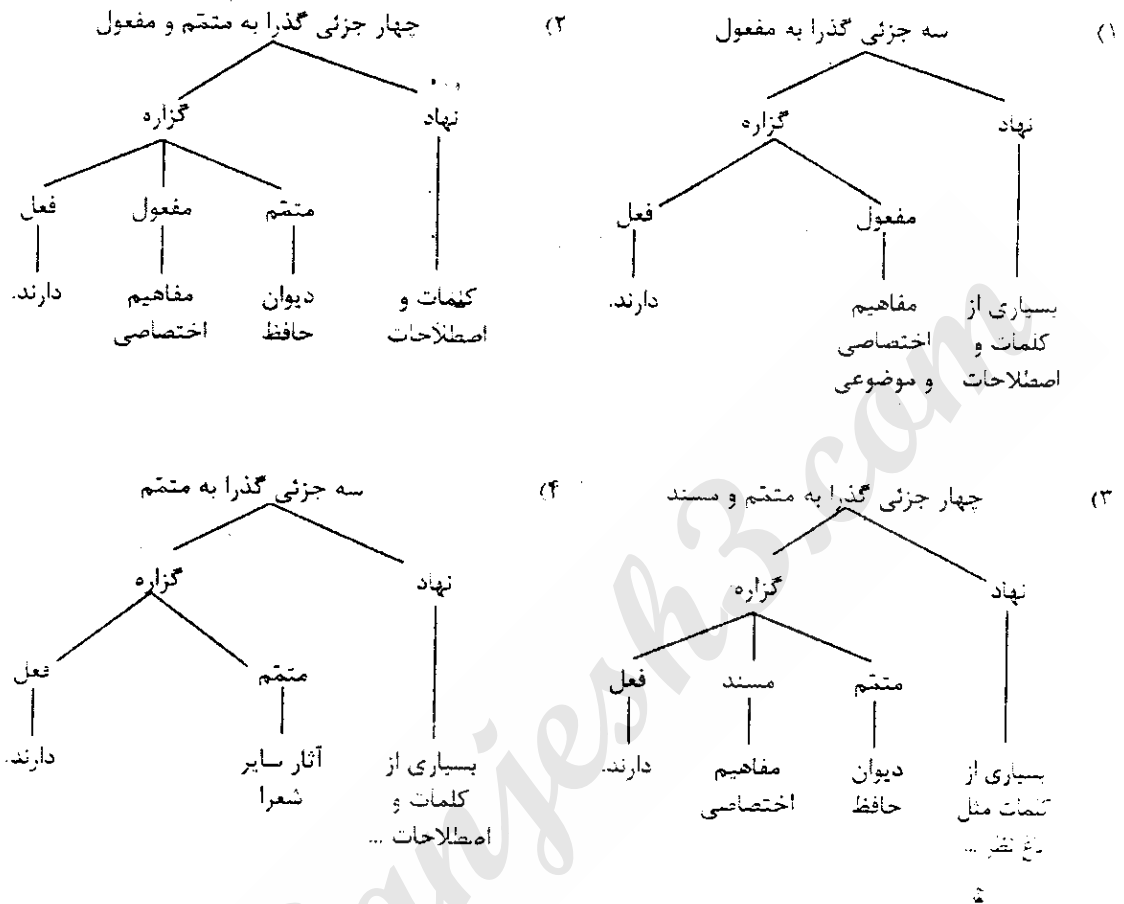
## «سوالات آزمون عمومی و اختصاصی»

علوم انسانی - ۱۳۸۸

زبان و ادبیات فارسی (عمومی - ویژه گروه آزمایشی علوم انسانی)

- ۱- معنی کدام کلمه نادرست است؟  
استنکاف (سرباز زدن) - آورند (تخت) - بپل (بگذار) - بازه (پاشویه) - تبث (مردانگی) - تضرع (فروتنی کردن) - تنه‌د (شب بیداری) - چغز (قورباغه) - حصین (محکم) - حضيض (پستی) - خوص (لیف خرما) - درزه (پسته)  
(۱) درزه (۲) تبث (۳) تضرع (۴) حضيض
- ۲- معنی واژه‌های «نشاف - نساگ - مهبط - مکتبه» به ترتیب کدام است؟  
(۱) دیوانگی - راهروان - به زیر آمده - موزه (۲) شوق داشتن - پرهیزکاران - افتادگی - پوشیده (۳) جذب کردن - شیوه‌ها - جای فرود آمدن - دستار (۴) بیماری دماغی - عابدان - جای فرود آمدن - سرپوش  
معنی کدام واژه نادرست است؟
- ۳- افکارآزخمی - التهاب (اضطراب) - بحیوچه (میان) - بلامعارض (بی‌رقیب) - پتیاره (زشت) - تفتیش (بازرسی) - تنبه (بیداری) - جیهه (پیشانی) - خُجَب (شرم) - خاییدن (چاپلوسی) - دستوری (رخصت) - زَلَت (خطا) - شکوم (شگون) - صلا زدن (صدا زدن) - صولت (هیبت) - سماء (سفره)  
(۱) زَلَت (۲) دستوری (۳) خاییدن (۴) بحیوچه
- ۴- در متن «دمنه گفت: می‌اندیشم که به لطایف حیل بکوشم تا او را در گردانم که احوال و تقصیر در مذهب حمیت رخصت نبینم و منزلتی نمی‌جویم که به حرص منصوب شوم. دمنه از زیارت شیر تقاعد نمود تا روزی فرصت جست و پیش او رفت. شیر گفت خیر هست؟ گفت: آری، در حال فراق خلوتی راست آید. گفت: این ساعت وقت است. دمنه گفت: خردمند را چاره نباشد از گذارد حق». چند غلط املائی وجود دارد؟  
(۱) دو (۲) سه (۳) چهار (۴) پنج
- ۵- در متن «پوشیده نماند که حرمت زن به شوی متعلق است و نظام کار مملکت به تقوی و عقل و عمدۀ حزم، شناختن اطیاع است و هر یک را در محل و منزلت او اسطناع فرمودن و بر مقدار هنر و کفایت ایشان تربیت کردن و لاشک به استمرار این رسم همه را استیلا افتد و حاضران از قبول اعمال امتناع بر دست گیرند و غایبان از خدمت تقاعد نمایند و نفاظ فرمان‌ها را بر اطلاق در توقف افتد». چند غلط املائی وجود دارد؟  
(۱) یک (۲) دو (۳) سه (۴) چهار
- ۶- جمله‌ی «برای ایجاد دلنشینی و شیرینی در هر اثر، گویندگان و نویسندگان شگردهای گوناگونی دارند.» به ترتیب چند تکواژ و چند واژه دارد؟  
(۱) بیست و نه - پانزده (۲) بیست و هشت - شانزده (۳) بیست و هشت - پانزده (۴) بیست و نه - شانزده
- ۷- تعداد ترکیب‌های وصفی و اضافی عبارت «کلمات آسمانی قرآن با صدای گرم خواننده همه جا طنین می‌افکند و به همه کس و همه چیز عظمت می‌بخشید. این ندا گوش جان‌ها را نوازش می‌داد و گل‌های شادی و امید، در باغ خاطر کاروانیان، می‌شکفت.» به ترتیب کدام است؟  
(۱) شش - هفت (۲) شش - هشت (۳) هفت - شش (۴) هفت - هشت
- ۸- در عبارات «بسیاری از نویسندگان نکته‌سنج و ژرف‌نگر در سفر، به ثبت دیده‌ها و شنیده‌های خود در مورد مسائل گوناگون فرهنگی و اخلاقی و... پرداخته و از این رهگذر سفرنامه‌هایی ارزشمند به یادگار گذاشته‌اند.» به ترتیب چند واژه‌ی «مشتق»، «مرکب» و «مشتق - مرکب» یافت می‌شود؟  
(۱) شش - سه - دو (۲) شش - چهار - یک (۳) هفت - سه - دو (۴) هفت - چهار - یک

- ۹- نمودار درست جمله‌ی زیر، کدام است؟  
« بسیاری از کلمات و اصطلاحات متداول در آثار سایر شعرا مثل باغ نظر، رند، نظر باز در دیوان حافظ مفاهیم اختصاصی و موضوعی دارند.»



- ۱۰- وابستگی اضافی الید در کدام جمله «اسم مرکب» است؟  
۱- «بسیاری از کلمات و اصطلاحات متداول در آثار سایر شعرا مثل باغ نظر، رند، نظر باز در دیوان حافظ مفاهیم اختصاصی و موضوعی دارند.»  
۲- «بسیاری از کلمات و اصطلاحات متداول در آثار سایر شعرا مثل باغ نظر، رند، نظر باز در دیوان حافظ مفاهیم اختصاصی و موضوعی دارند.»  
۳- «بسیاری از کلمات و اصطلاحات متداول در آثار سایر شعرا مثل باغ نظر، رند، نظر باز در دیوان حافظ مفاهیم اختصاصی و موضوعی دارند.»  
۴- «بسیاری از کلمات و اصطلاحات متداول در آثار سایر شعرا مثل باغ نظر، رند، نظر باز در دیوان حافظ مفاهیم اختصاصی و موضوعی دارند.»
- ۱۱- کدام کتاب، از جمله‌ی آثار ابوالمجد، مجدود بن آدم سنایی شاعر و عارف معروف ایرانی قرن ششم هجری نیست؟  
۱- مسالك المحسنين ۲- طريق التحقيق ۳- کارنامه‌ی بلخ ۴- سیر العباد الی المعاد
- ۱۲- «پهرام و گل اندام»، «حسن و عشق» و «مجمع البحرین» از سروده‌های کدام شاعر ایرانی است؟  
۱- عرفی شیرازی ۲- محمد کاتبی ترشیزی ۳- تمسک الدین محمد کرمانی ۴- میرزا عباس فروغی بسطامی
- ۱۳- کدام اثر، از جمله سروده‌های سلمان هراتی نیست؟  
۱- مرثیه رنگ ۲- از آسمان سبز ۳- دری به خانه‌ی خورشید ۴- از این ستاره تا آن ستاره
- ۱۴- در کدام بیت، هردو آرایه‌ی جناس و تضاد وجود ندارد؟  
۱- نه در کنار، نور و مهره در مار  
۲- قمری باغ او منم تا بشناسیم بین  
۳- کسی با او نه و او با همه کس  
۴- خداوندی که در ذاتش علل نیست
- ۱۵- کدام آرایه‌ها در بیت «درد را تا نبود همت عالی، حافظ  
استعاره و تشبیه ۲- ابهام و تناقض ۳- تشبیه و حسن تعلیل ۴- نغمه‌ی حروف و تشخیص
- ۱۶- در کدام بیت آرایه‌ی «حسن تعلیل» وجود ندارد؟  
۱- در وداع شب همانا خون گریست  
۲- در وداع شب همانا خون گریست  
۳- در وداع شب همانا خون گریست  
۴- در وداع شب همانا خون گریست

۱۸- (۱) تا چشم تو ریخت خون عشاق  
(۲) را چو صبح به دست دعا نگهدارید  
(۳) سرا جو آبله بگذار تا شوم پامال  
در کدام اشعار، کردار بر گفتار ترجیح داده شده است؟

(الف) گفته‌ی خوش که بر زبان آید  
(ب) پیش بستن ز نیک و بد گفتار  
(ج) عیلم با کار سودمند بود  
(د) تا علم اگر عمل برابر گردد  
(هـ) دانش هست، کار بستن کو  
(و) بسدق وار گوهر شناسان راز

(۱) ب - الف - و - هـ (۲) د - ب - هـ - ج

۱۹- سرآمدی بخت به استثنای بیت ..... تجاهل العارف نموده‌اند و به ناآگاهی خویش، ظاهر کرده‌اند.  
(۱) یا صبا در چمن لاله سحر می‌گفتم  
(۲) به پای لاله کدامین شهید مدفون است  
(۳) زمین لاله‌ی بشکفته‌ی در دامن صحرا  
(۴) یا خون شهیدی است که چو شد ز دل خاک  
بیت «یا من آمیزش او، الفت موج است و کنار  
مفهومی ندارد؟

(۱) بنای مهر نمودی که پایدار نماند  
(۲) پایدار می‌نمایی و پرهیز می‌کنی  
(۳) بستی به مهر با دل من چند بار عهد  
(۴) هر من ز مرغ گرسنه خالی کجا بود

۲۰- مفهوم عبارت «هر چه نیاید، دل‌بستگی را نشاید» در کدام بیت مشهود نیست؟  
(۱) شو چو وقت که یک لحظه پایدار نماند  
(۲) به نیت حسن خوبان دل خود میند صائب  
(۳) بر آن چه می‌گذرد دل منه که دجله بسی  
(۴) وفاداری مدار از بلبلان چشم

۲۱- «به افشال و شعبده قضای آمده باز نگرده» با کدام بیت، تناسب مفهومی دارد؟  
(۱) چنان سزد که ز کار جهان نفور بود  
(۲) مقصود هر دو کون تویی از فنا مترس  
(۳) بنگ شب قدم ز راه طبیعت برون گذار  
(۴) تو کار خویش به فضل خدای کن تفویض (سپردن)  
عبارت «الهی! به حرمت آن نام که تو خوانی و به حرمت آن صفت که تو چنانی دریاب که تو می‌توانی» با کدام  
بیت، تناسب معنایی دارد؟

(۱) منت خدای را که شب دیر بای غم  
(۲) بادی که در زمانه بسی شمع‌ها بکشت  
(۳) ای کارساز خلق به فریاد من برس  
(۴) شوی خاطر است ولی شکر، چون نکرد

۲۲- کدام دو بیت، با یکدیگر تناسب مفهومی دارند؟  
(الف) گوش آن کس نوشد اسرار جلال  
(ب) گوش اگر گوش تو و ناله اگر ناله‌ی من  
(ج) بیدل گمان مبر که نصیحت کند قبول  
(د) نباید سخن گفت ناساخته  
(هـ) تا فل کائن در خطا و صواب  
(و) کمال است در نفس انسان، سخن  
(۱) ب - ج (۲) ج - و

۲۴- به مضمون آیه‌ی «تَعَزَّزْ مِنْ نَشْءٍ وَ تَذَلَّ مِنْ نَشْءٍ» در کدام بیت اشاره نشده است؟  
(۱) کلاه سعادت یکی بر سرش  
(۲) ادیم (سفره) زمین سفره‌ی عام اوست  
(۳) یکی را به سر بر نهید، تاج بخت  
(۴) گلستان کند آتش بر خلیل

زلف تو گرفت رنگ ماتم  
که روشن است جهان از نفس کشیدن من  
نمی‌رسد جو به کس فیضی از ریسمان من

مرغ و حلوا ی پخته زان زانو  
آنچه بشنیده‌ای به کار دراز  
علم بی‌کار پای بند بود  
کدام دو جهان تو را میسر کردند  
خنجرت هست، صف شکستن کو  
دهان جز به لولو نس کردند باز

(۱) ج - د - الف - و (۲) ب - الف - ج - و

۱۸- تجاهل العارف نموده‌اند و به ناآگاهی خویش، ظاهر کرده‌اند.  
که شهیدان که‌اند این همه کار سون کفشان  
که از لحد به در اقتاده گوشه‌ی کفنش  
هر لاله نشان قدم راه‌نوردی است  
هر جا که در آغوش صبا غنچه‌ی وردی (گل سرخ) است  
دم به دم با من و پیوسته گریزان از من» با کدام بیت تناسب

مرا به بند بستی خود از کمند بچستی  
بازار خویش و آتش ما نیز می‌کنی  
از تو نمی‌سزد که کنون عهد بشکنی  
ما مرغکان گرسنه‌ایم و تو خرمنی

شو چو دهر که یک عهد پایدار نکرد  
که به روی خار دایم گل بی‌وفا نسته  
پس از خلیفه بخواند گذشت در بغداد  
که هر دم بر گلی دیگر سرائند

کسی که پیرو گفتار مردم دانست  
چون آب زندگی تو از منبع بقاقت  
تا بنگری صفای فلک از صفای ماست  
به روز دولت و نیک، که کار کار خداست

افتاد با دم سحر این نیز بگذرد  
هم بر چرا غدان نما نیز بگذرد  
زان پیش‌تر که کار من از کار بگذرد  
ایزد قضا جز این قدر، این نیز بگذرد

کاو چو سوسن ده زبان افتاد و لال  
آنچه البته به جایی نرسد فریاد است  
من گوش آستماع ندارم لمن تقول  
نشاید بریدن نینداخته  
به از آوازیان حاضر جواب  
تو خود را به گفتار، ناقص مکن  
(۱) ب - ج (۲) ج - و (۳) د - ب (۴) ب - الف

گلیم شقاوت یکی در برش  
بر این خوان یغما چه دشمن چه دوست  
یکی را به خاک اندر آرد ز تخت  
گروهی بر آتش برد ز آب نیل

۲۵- بیت « گویند روی سرخ تو، سعدی که زرد کرد اکسیر عشق بر مسم افتاد و زر شدم. با کدام بیت، تناسب معنایی دارد؟

- (۱) در مصطفی عشق تنعم نتوان کرد
- (۲) گویند سنگ لعل شود در مقام صبر
- (۳) از کیمیای مهر تو زر گشت روی من
- (۴) ترک درویش مگیر از نبود سیم و زرش

زبان عربی (عمومی - ویژه گروه آزمایشی علوم انسانی)

■ عین الأصح و الأقوی في الجواب للترجمة أو التعريب أو المفهوم (۲۶ - ۲۳)

۲۶- « إن العلماء المسلمين قد نشروا الحضارة و الثقافة الإسلامية و جعلوا بلادهم في حالة التقدم و الازدهار العلمي: »

- (۱) علمای مسلمین فرهنگ و تمدن اسلام را انتشار داده، وطن خود را به حالتی از ترقی و پیشرفت علمی سوق داده‌اند!
- (۲) علمای مسلمان باعث نشر تمدن و فرهنگ اسلامی شدند و سرزمینهای خود را بسوی پیشروی و رشد علمی برده بودند!
- (۳) دانشمندان مسلمان، تمدن و فرهنگ اسلامی را منتشر کرده‌اند و سرزمین خویش را در حالت پیشرفت و شکوفایی علمی قرار داده‌اند!

(۴) دانشمندان مسلمین مدنیت و فرهنگ اسلامی را گسترش داده بودند و سرزمینهای خود را در حالتی از ترقی و شکوفایی دانش قرار دادند.

۲۷- « شاهدت رجال إطفاء الحريق يسرعون إلى الحريق و لكنهم ما استطاعوا أن يطفئوا النار! »: مأموران آتش‌نشانی را ...

- (۱) دیدم که شتابان بسوی آتش سوزی می‌رفتند، ولی نتوانستند آتش را خاموش کنند!
- (۲) در حالی مشاهده کردم که بسوی آتش می‌رفتند تا آن را خاموش کنند، ولی نتوانستند!
- (۳) با عجله مشاهده کردم که بسمت محل آتش‌سوزی می‌روند تا آن را خاموش کنند، اما نتوانستند!
- (۴) وقتی دیدم که بسمت آتش سوزی می‌دوند تا آن را خاموش نمایند، ولی نتوانستند آتش را خاموش کنند!

۲۸- « الحلم و الوفاء نعمتان يزيّن الله بهما من يشاء! »: حلم و وفاء .....

- (۱) دو نعمتی هستند که هر کس بخواهد، خواهند او را بدانها می‌آید!
- (۲) دو نعمتی هستند که خداوند هر کس را بخواهد بدانها مزیّن می‌کند!
- (۳) از نعمتهایی هستند که خداوند اگر بخواهد افراد بدان مزیّن می‌شوند!
- (۴) همان نعمتهایی هستند که آنکه مایل باشد، خداوند او را بدان زینت می‌بخشد!

۲۹- « أخذت معلّمتنا تدرس مسألة مهمة عن قواعد اللغة و نحن كنّا نحاول أن نعطّمها بدقّة! »: معلّم ما .....

- (۱) به بررسی مسأله مهمی از دستور زبان پرداخت و ما تلاش می‌کنیم آنها را دقیقاً بیاموزیم!
- (۲) مسأله مهمی را درباره قواعد زبان تدریس می‌نمود و ما به دقت سعی می‌کردیم یاد بگیریم!
- (۳) مهمترین مسأله دستور زبان را شروع به تدریس کرده بود و سعی ما یادگیری دقیق آن بود!
- (۴) شروع به تدریس مسأله مهمی در مورد قواعد زبان کرد و ما سعی می‌کردیم آن را با دقت بیاموزیم!

۳۰- عین الخطأ:

- (۱) ينبغي لك أن تصفح عن خطأ صديقك مهما قل!؛ شایسته است که اشتباه دوست‌ترا هر قدر هم اندک باشد تکرار نکنی!
- (۲) لا تنس أنك عاهدتني أن تحفظني في المواطن كلها!؛ فراموش مکن به من قول دادی که مرا در همه جاها حفظ کنی!
- (۳) ما أعظم المرء الذي يستقل جوده الكثير إلى الآخرين!؛ چه بزرگ است انسانی که سخای زیاد خود را نسبت به دیگران، اندک می‌شمارد!

(۴) كانت المدرسة تضيّع بأصوات التلاميذ الذين يلعبون كرة القدم؛ مدرسه ما امال از صداهای دانش‌آموزانی بود که

فوتبال بازی می‌کردند!

۳۱- عین الصحيح:

- (۱) ذهب الصيادون إلى البحر و رموا شبكاتهم فيه؛؛ صیادان به دریا رفتند و تورهای خود را در آن انداختند،

- ۲) و کلّ شبکه صادت لسماکا، و لکن بعضها تخلّصت منها ذلك اليوم: پس تورها ماهیان را صید می کرد ولی آن روز تعدادی از آنها خلاص شدند،
- ۳) و بعض آخر سیقع فی الشبكة غداً و لاینجو منها أبداً: و تعدادی دیگر هرگز از آن رهایی نخواهند یافت و فردای آن روز در دام افتادند.
- ۴) لئن الدنیا کشبکة الصیّالین، لئن وقع فیها الإنسان لن ینجو منها أبداً! : دنیا نیز چون تورهای ماهیگیری است که اگر فردی در آن بیفتد نجات نمی یابد!

۳۲- «مادری که فرزندان را از حرکت در راه پیشرفت باز نمی دارد نیکو مادری است»:

- ۱) نعمت الأمّ، الأمّ التي لن تمنع الأولاد عن سير في طريق تقم!
- ۲) نعم الأمّ، الأمّ التي لا تصدّ أولادها عن السير في طريق التقم!
- ۳) الوالدة لم تمنع أولادها عن حركة إلى طريق التقم نعمت الوالدة!
- ۴) الوالدة التي أولادها لم تصدّ عن الحركة في الطريق التقم نعم الوالدة!

۳۳- عین الخطأ:

- ۱) هیچ رنگی همچون رنگ سبز، شادی را در وجودم بر نمی انگیزد! لا لون يبعث السرور في نفسي مثل اللون الأخضر!
- ۲) توأم را بخاطر کار زیاد از حسرت دادم. ولی آن را به تدریج باز یافتیم! فقدت طاقتي بسبب العمل الكثير. ولكنني استعدتها تدريجياً!
- ۳) خوشا به حال تو. زیرا همیشه برای مواجه شدن با سختیها آماده تر از من هستی! طوبى لك، لأنك دائماً أكثر استعداداً مني لمواجهة الشدائد!
- ۴) آیا می دانید که شتر می تواند هفته ها بدون غذا با آب زنده بماند! أعلمتم أن الجمّل قادراً على أن يبقى الأسبوع كله بدون الطعام أو الماء!

■ ■ ■ اقرأ النصّ التالي بدقة ثمّ أجب عن الأسئلة (۳۴ - ۴۲) بما يناسب النصّ:

لقد جاء في الأساطير أنّ ربحاً قالت يوماً للشمس: أ لا تحبين أن تكون لك قوتي؟ فانا قوية ادمر و اخرب البيوت. و الجميع يخافون مني! في هذا الوقت مرّ رجل فقالت الشمس: هل تستطيعين أن تجبري هذا الرجل بأن يخلع ثيابه؟! فقالت الريح: ليس أسهل من هذا شيء! فبدأت تعصف، أمّا الرجل فقد استمسك بثيابه بشدة حتّى عجزت الريح! عندئذ قهقهت الشمس ساخرة، و بعد قليل لرتفعت إلى وسط السماء شيئاً فشيئاً، ثم أرسلت أشعتها من هناك و أصبح الجوّ حاراً. ف شعر الرجل بالحرارة و جلس، و بعد دقائق قام بخلع ثيابه!

۳۴- متى وقع الكلام بين الريح و الشمس؟

- ۱) في المساء ۲) بعد الظهر ۳) قبيل الظهر ۴) عند الصباح

۳۵- سبب انتصار الشمس و عدم انتصار الريح هو أنّ .....

- ۱) الحرارة كانت أحسن من البرودة، فلذلك تغلبت الشمس!
- ۲) الأولى استفادت من أسلوب الرفق و الثانية أسلوب الشدة!
- ۳) الريح كانت تخرب و تقني لكن الشمس تحيي و تنجي!
- ۴) الإنسان يستسلم أمام الجوّ الحارّ لكنّه يقاوم البرودة!

۳۶- ماذا نستنتج من النصّ؟

- ۱) الغضب ریح، حين يهجم يطفئ سراج العقل!
- ۲) « ادفع بالتي هي أحسن »!
- ۳) الرفق قادر على استخراج الأفعى من مكانها!
- ۴) القويّ يضعف بالغرور!

۳۷- عین ما هو الأقرب من مفهوم النصّ:

(۲) «و الكاظمين الغيظ»

(۴) السيادة تحصل بالتدرج لا بالتسرع!

(۱) من صبر ظفر!

(۳) ارحم من دونك يرحمك من فوقك!

■ عین الصحيح في التشكيل (۳۸ و ۳۹)

۳۸- «أنا قوية أدمر و أخرب البيوت، و الجميع يخافون مني»:

(۱) قَوِيَّةٌ — أَخْرَبُ — الْبُيُوتُ — الْجَمِيعُ

(۲) أَدْمَرُ — الْبُيُوتُ — الْجَمِيعُ — يَخَافُونَ

(۳) أَخْرَبُ — الْجَمِيعُ — يَخَافُونَ — مِنِّي

(۴) الْبُيُوتُ — الْجَمِيعُ — يَخَافُونَ — مِنِّي

۳۹- «أما الرجل فقد استمسك بثيابه بشدة حتى عجزت الريح، عندئذ فهقته الشمس»:

(۱) فَقَدَ — بَشَدَةً — فَهَقَّتْ — الشَّمْسُ

(۲) شِدَّةٌ — عَجَزَتْ — عِنْدَئِذٍ — الشَّمْسُ

(۳) اسْتَمْسَكَ — ثِيَابَ — شِدَّةً — الرِّيحَ

(۴) ثِيَابَهُ — عَجَزَتْ — الرِّيحَ — فَهَقَّتْ

■ عین الصحيح في الإعراب و التحليل الصرفي (۴۰ — ۴۲)

۴۰- «أخرب»:

(۱) مهموز — لازم — مبني للمجهول — معرب / نائب فاعله «البيوت» و الجملة خبر و مرفوع محلاً

(۲) فعل مضارع — للمتكلم وحده — مهموز — متعدي — مبني للمجهول / فعل، و مع فاعله جملة فعلية

(۳) للمتكلم وحده — مزيد ثلاثي من باب تفعيل — متعدي / فعل مرفوع، و فاعله ضمير «أنا» للمستتر

(۴) مزيد ثلاثي بزيادة حرف واحد من باب تفعيل — مضاعف / خبر و مرفوع محلاً، و الجملة فعلية

۴۱- «يخافون»:

(۱) فعل مضارع — للغائبين — مزيد ثلاثي من باب مفاعلة / الجملة فعلية و خبر و مرفوع محلاً

(۲) معتل و أجوف — مبني للمعلوم — مبني / مرفوع بثبوت نون الإعراب، و الجملة فعلية و حاله

(۳) للغائبين — مجرد ثلاثي — معتل و مثال — مبني للمعلوم — معرب / فعل و فاعله ضمير الواو البارز

(۴) مضارع — مجرد ثلاثي — معتل و أجوف — معرب / فعل مرفوع بثبوت نون الإعراب، و فاعله ضمير الواو البارز

۴۲- «أسهل»:

(۱) مشتق و صيغة مشبهة (مصدره: سهل) — نكرة / مبتدأ و مرفوع، و الجملة اسمية

(۲) معرف بالإضافة — معرب — ممنوع من الصرف / خبر «ليس» المرفوع و متحذف

(۳) مفرد مذكر — مشتق و اسم تفضيل (مصدره: سهولة) — منصرف / اسم «ليس» و مرفوع

(۴) اسم — مفرد مذكر — مشتق و اسم تفضيل — نكرة — ممنوع من الصرف / خبر «ليس» و منصوب

■ عین المناسب في الجواب عن الأسئلة التالية (۴۳ — ۵۰)

۴۳- عین ما ليس فيه المعتل:

(۱) يا معلماً؛ أرنا أسهل طريق للوصول إلى الهدف! (۲) لما سقطت من جبل مرتفع صحت و طلبت النجدة!

(۳) رنت جنكي المؤمنة إلى منائر المسجد الجميلة العالية! (۴) ما يهدئ أعصابي كثيراً، صوت أذان يسمع من بعيد!

۴۴- عین الخطأ:

(۱) إنهم يسكنون في الطبقة الثالثة من هذا البناء، (۲) و فيها أربعة غرفة كبيرة و غرفة صغيرة أيضاً،

(۳) رأيت في غرفة منفعتين اثنتين و اثني عشر كرسيًا، (۴) و أيضاً محفظتين اثنتين، على إحداهما أحد عشر كتاباً!

۴۵- عین العبارة التي ليس فيها النائب للفاعل:

(۱) لقد توفيت جدتي الحنون قبل سنتين! (۲) أوفر الآن العنب و التين و الرطب للضيوف!

(۳) اللبن الخالص غذا، يعتبر أفضل المواد الغذائية! (۴) هذه فواكه بستان صديقي و قد بيعت بسعر مناسب!

۴۶- عین الخطأ:

(۱) إن هاتين الشجرتين مشرقتان ما دالما يُسقيان! (۲) نحن فائزون ما دُمنّا أمرين بالمعروف و ناهين عن المنكر!

(۳) الأمهات كن منتظرات ليصل أولادهن إلى البيت! (۴) استقبلت المديرية التلميذات بحفاوة فأصبحن مسرورات!

۴۷- عین ما لیس فیہ المفعول فیہ:

- (۱) علی الإنسان أن يدرك الحقائق حوله و عند علماء عصره! (۲) قضيت الليل وقد كنت تعباً من الأعمال اليومية!
- (۳) إذا قصدت يوماً أن تبدأ عملاً فيجب أن تتوكل على الله! (۴) أرجو أن تكون أيامكم بعد هذا مملوءة بالنجاح!

۴۸- عین المفعول المطلق:

- (۱) لا يريد الآباء و الأمهات منكم (لا شكراً! (۲) امتلأ قلوب المؤمنين شكراً بعد الانتصار!
- (۳) شكرت معلّمتي و قلت لها: شكراً على إرشادك! (۴) إن شكراً للمخلوق يدل على الشكر للخالق!

۴۹- عین «كل» غير مؤكدة:

- (۱) إن ظلم مسلم فيجب على المسلمين كلهم نصرته!
- (۲) أصدقائنا الشهداء حاربوا لراحتنا و نذكر كلهم دائماً!
- (۳) الأملاح في مياه البحار مفيدة و الموجدات كلها تستفيد منها!
- (۴) شبابنا كلهم يعتقدون بالاستقلال و الحرية و يواجهون الأعداء!

۵۰- عین ما لیس فیہ نعت:

- (۱) العلماء هم الذين لا يستسلمون أمام حوادث الدهر أبداً! (۲) طبيعة بلادنا الجميلة من النماذج النادرة في العالم!
- (۳) بعض الأحيال نرى بعيوننا صورة لم نلتفت إليها من قبل! (۴) هذه مسألة لم يستطع الآخرون أن يكتشفوها حتى الآن!

#### فرهنگ و معارف اسلامی

۵۱- وجه شباهت بدن انسان با جهان خلقت، ضمن حاکمیت ارتباط طولی و ارتباط عرضی در هر دو مورد،

در ..... ارتباط ..... به دلیل ..... آفرینش است.

(۱) تقدّم - طولی - هدفداری

(۲) تأخّر - طولی - هدفداری

(۳) تقدّم - عرضی - مخلوق بودن

(۴) تأخّر - عرضی - مخلوق بودن

۵۲- از دقت در آیهی شریفه: ﴿و لقد خلقنا الإنسان و نعلم ما تؤسوس به نفسه...﴾ مفهوم می گردد که .....

ذات باری تعالی است و این به دلیل ..... اوست.

(۱) وسوسه های نفسانی انسانی، معلوم - علم ذاتی

(۲) وسوسه های نفسانی انسانی، معلوم - علم ذاتی

(۳) انسان و نفس وسوسه گر او، مخلوق - علم ذاتی

(۴) انسان و نفس وسوسه گر او، مخلوق - علم ذاتی

۵۳- با توجه به آیهی شریفه ﴿یعلمون ظاهراً من الحياة الدنيا و هم عن الآخرة هم غافلون اولم یفکروا فی انفسهم

ما خلق الله السماوات و الارض و ما بینهما الا بالحق﴾ دل به دنیا سپردن به برداشتی از ..... و ..... می انجامد.

(۱) عبت یافتن نظام آفرینش - غفلت از آخرت

(۲) عبت یافتن نظام آفرینش - غفلت از یاد خدا

(۳) بی نصیب ماندن از تفکر در آفرینش - غفلت از یاد خدا

(۴) بی نصیب ماندن از تفکر در آفرینش - غفلت از آخرت

۵۴- با توجه به آیهی شریفه ﴿ان الذين توفاهم الملائكة ظالمی انفسهم فالهالیم كنتم قالوا لنا مستمعین فی الارض...﴾

کسانی که بر خویشان ستمکار بودند در عالم ..... می گویند: ما در زمین از مستضعفان بودیم و فرشتگان می گویند: .....

(۱) برزخ - ﴿الم یاتکم رسل منکم یتلون علیکم آیات ربکم و ینذرونکم لقاء یومکم﴾

(۲) قیامت - ﴿الم یاتکم رسل منکم یتلون علیکم آیات ربکم و ینذرونکم لقاء یومکم﴾

(۳) برزخ - ﴿الم تکن ارض الله واسعة فتهاجروا فیها فاولئک ماواهم جهنم و ساءت مصیرا﴾

(۴) قیامت - ﴿الم تکن ارض الله واسعة فتهاجروا فیها فاولئک ماواهم جهنم و ساءت مصیرا﴾

۵۵- تمام آیات دال بر تحقق معاد جسمانی است، به استثنای آیه:

(۱) ﴿و وقیت کل نفس ما عملت و هو اعلم بما یفعلون﴾

(۲) ﴿قل یحییها الذی انشاها اول مرة و هو بکل خلق علیم﴾

(۳) ﴿و ضرب لنا مثلاً و نسی خلقه و قال من یحیی العظام و هی رمیم﴾

(۴) ﴿ایحسب الإنسان ان لن نجعل عظامه﴾ بلی قادرین علی أن نسوی بنائه﴾

۵۶- راه رهایی از مشکلات درونی اضطراب آور ..... است و استواری پیامبران مقابل سرسختی قوم خود، برخاسته از ..... آنان بوده است.



- ۵۷- (۱) ایمان به خداوند - توکل بر خداوند - ایمان (۲) توکل بر خداوند - ایمان (۳) ایمان به خداوند - ایمان (۴) توکل بر خداوند - توکل مظهر تمام و کمال حق و جلوه‌ی زیبایی‌های او، همان ..... هستند و «بازتاب محبت، به سوی برخورداران از محبت» است و آیه‌ی شریفه‌ی ..... حاکی از آن است.
- (۱) فرشتگان مقرب - ﴿قل ما سألتکم من اجر فهو لکم﴾  
 (۲) پیامبر و اهل بیت او - ﴿قل ما سألتکم من اجر فهو لکم﴾  
 (۳) فرشتگان مقرب - ﴿قل لا أسألكم علیه اجر الا المودة فی القربی﴾  
 (۴) پیامبر و اهل بیت او - ﴿قل لا أسألكم علیه اجر الا المودة فی القربی﴾
- ۵۸- کدام آیه، به «علت پوشش» اشاره دارد؟  
 (۱) ﴿قل للمؤمنات یغضن من ابصارهن و یحفظن فروجهن﴾  
 (۲) ﴿و لا یندین زینتهن الا ما ظهر منها و لیضربن بخمرهن علی جیوهن﴾  
 (۳) ﴿قل للمؤمنین یغضوا من ابصارهم و یحفظوا فروجهن ذلك از کی لهم ان الله خیر بما یضنعون﴾  
 (۴) ﴿یا ایها النبی قل لأزواجک و بناتک و نساء المؤمنین یندین علیهن من جلابیبهن ذلك أدنی ان یعرفن فلا یؤذین﴾
- ۵۹- به دور بودن از خودخواهی و خودستایی، توسل به زور و جبر، توجه به تکرار منکر و ترک واجب و اکتفاء به موعظه و نصیحت مؤثر (به ترتیب) موصوف به کدام وصف احکام امر به معروف و نهی از منکر می‌شود؟  
 (۱) شرائط - مراحل - روش - مراحل - روش  
 (۲) روش - شرائط - مراحل - مراحل - روش  
 (۳) روش - مراحل - شرائط - مراحل - روش  
 (۴) شرائط - روش - مراحل - مراحل - شرائط
- ۶۰- «عقل که وسیله‌ی فهم پیام الهی است» و «ارسال رسل» که حجت آشکار است، (به ترتیب) بیانگر کدام نوع هدایت است؟  
 (۱) عمومی - عمومی (۲) تشریعی - تشریعی (۳) تشریعی - عمومی (۴) عمومی - تشریعی
- ۶۱- با توجه به آیه‌ی ۱۹ سوره‌ی آل عمران ﴿ان الذین عند الله الاسلام و ما اختلف الذین اوتوا الكتاب...﴾، علت اختلاف اهل کتاب کدام مورد بود؟  
 (۱) یهودیان و مسیحیان هر کدام مردم را به راه خود دعوت می‌کردند.  
 (۲) چون تعلیمات پیامبر قبلی یا از بین رفته بود و یا تخریب کلی شده بود.  
 (۳) چون جهل داشتند از روی ستم و تجاوز این اختلاف را به راه انداختند.  
 (۴) با این که علم دانستند از روی ستم و تجاوز این اختلاف را به راه انداختند.
- ۶۲- «نیاز انسان به عدالت»، «نیاز انسان به دفاع از خویش» و «نیاز انسان به کنترل غرایز به وسیله‌ی اخلاق»، به ترتیب، موصوف به کدام وصف‌اند؟  
 (۱) متغیر با قانون متغیر - متغیر با قانون ثابت - متغیر با قانون ثابت  
 (۲) ثابت با قانون ثابت - ثابت با قانون متغیر - ثابت با قانون ثابت  
 (۳) ثابت با قانون متغیر - متغیر با قانون ثابت - ثابت با قانون ثابت  
 (۴) متغیر با قانون ثابت - ثابت با قانون ثابت - متغیر با قانون ثابت
- ۶۳- آیات شریفه‌ی ﴿و لن یجعل الله للکافرین علی المؤمنین سبیلاً﴾ و ﴿اذا قضی الله و رسوله امرأ ان یکون لهم الخیرة من امرهم﴾، به ترتیب به کدام قلمرو رسالت دلالت می‌کند؟  
 (۱) استقلال جامعه اسلامی - ولایت معنوی (۲) جامعیت دین اسلام - ولایت ظاهری  
 (۳) استقلال جامعه اسلامی - ولایت ظاهری (۴) جامعیت دین اسلام - ولایت معنوی
- ۶۴- حدیث ..... را صد و ده نفر از اصحاب پیامبر بی‌هیچ واسطه‌ای از پیامبر نقل کرده‌اند و آیه‌ی ..... قبل از آن بر پیامبر (ص) نازل شده بود.  
 (۱) غدير - ﴿یا ایها الذین امنوا اطیعوا الله و اطیعوا الرسول و...﴾  
 (۲) ثقلین - ﴿یا ایها الذین امنوا اطیعوا الله و اطیعوا الرسول و...﴾  
 (۳) غدير - ﴿یا ایها الرسول بلغ ما انزل الیک من ربک و ان لم تفعل فما بلغت رسالته...﴾  
 (۴) ثقلین - ﴿یا ایها الرسول بلغ ما انزل الیک من ربک و ان لم تفعل فما بلغت رسالته...﴾
- ۶۵- عبارات «هر یک از امامان، علاوه بر این که علوم را به امام بعد از خود می‌سپردند، سعی می‌کردند در جامعه گسترش دهند» و «فراهم آمدن کتاب‌های بزرگ نهج البلاغه و صحیفه سجادیّه در کنار سیره‌ی پیامبر (ص) و قرآن کریم»، به ترتیب بیانگر کدام قلمرو رسالت امامان است؟  
 (۱) معرفی خود به عنوان امام بر حق - پاسخ به مسائل جدید و نیازهای نو  
 (۲) معرفی خود به عنوان امام بر حق - راهنمایی و یاری مردم با ولایت معنوی  
 (۳) اقدام برای حفظ سخنان و سیره پیامبر (ص) - پاسخ به مسائل جدید و نیازهای نو  
 (۴) اقدام برای حفظ سخنان و سیره پیامبر (ص) - راهنمایی و یاری مردم با ولایت معنوی

- ۶۶- قرآن کریم در آیهی ۱۱ سوره زمره علت اصلی غیبت امام را ..... تبیین کرده‌اند و پیامبر گرامی اسلام (ص) ظهور حضرت مهدی را به ..... تشبیه کرده‌اند.
- (۱) عدم برقراری عدالت اجتماعی و ضعف جبهه حق - مرگ ناگهانی
  - (۲) عدم برقراری عدالت اجتماعی و ضعف جبهه حق - برپایی قیامت
  - (۳) عدم تغییر و تحول درونی همه یا بیش‌تر افراد جامعه - برپایی قیامت
  - (۴) عدم تغییر و تحول درونی همه یا بیش‌تر افراد جامعه - مرگ ناگهانی
- ۶۷- از دقت در آیهی شریفه: ﴿وَمَا كَانَ الْمُؤْمِنُونَ لِيَنفِرُوا كَافَّةً﴾ مفهوم می‌گردد که وجوب کوچ کردن برای مؤمنان (به ترتیب)، بدان منظور است که ..... و ..... با هدف ..... محقق شود.
- (۱) تفقه در دین - انذار - هشدار دادن به بایست‌ها
  - (۲) انذار - تفقه در دین - هشدار دادن به بایست‌ها
  - (۳) انذار - تفقه در دین - برکنار داشتن از نبایست‌ها
  - (۴) تفقه در دین - انذار - برکنار داشتن از نبایست‌ها
- ۶۸- یکی از زمینه‌های طبیعی تشکیل خانواده، رشد و پرورش فرزندان می‌باشد، این مفهوم از توجه در کدام آیه به دست می‌آید؟
- (۱) ﴿وَقَضَىٰ رَبِّيكَ الْآتِيبِدُوا الْآيَاتِ وَالْبَالِدِينَ احْسَانًا﴾
  - (۲) ﴿وَاللّٰهُ جَعَلَ لَكُم مِّنْ اَنْفُسِكُمْ اَزْوَاجًا وَجَعَلَ لَكُم مِّنْ اَزْوَاجِكُمْ...﴾
  - (۳) ﴿وَمِنْ آيَاتِهِ اَنْ يَخْلُقَ لَكُم مِّنْ اَنْفُسِكُمْ اَزْوَاجًا لَّتَسْكُنُوا فِيْهَا...﴾
  - (۴) ﴿مِنْ عَمَلٍ صَالِحًا مِّنْ ذَكَرٍ اَوْ اُنْثٰى وَهُوَ مُؤْمِنٌ فَلَنُحْيِيَنَّهٗ حَيٰٓةً طَيِّبَةً...﴾
- ۶۹- آیات شریفه: ﴿وَاللّٰهُ مَا فِى السَّمٰوٰتِ وَمَا فِى الْاَرْضِ﴾ و ﴿وَاعْلَمُوْا اَنَّ اللّٰهَ غَنِىٌّ حَمِيْدٌ﴾ و ﴿وَمِنْ يَسْلُمُ وَجْهَهُ اِلَى اللّٰهِ وَهُوَ مُحْسِنٌ﴾ (به ترتیب) بیانگر کدام بُعد از ابعاد توحید است؟
- (۱) افعالی - ذاتی - عملی (۲) ذاتی - افعالی - صفاتی (۳) مالکیت - ربوبیت - عبودیت (۴) خالقیت - ولایت - ربوبیت
- ۷۰- تقویت روحیه‌ی حق‌پذیری که یکی از برنامه‌های دست‌یابی به اخلاص است، از دقت در کدام آیه، حاصل می‌شود؟
- (۱) ﴿لَوْ كُنَّا نَسْمَعُ اَوْ نَعْقِلُ مَا كُنَّا فِىْ اَصْحَابِ السُّعُوْرِ﴾
  - (۲) ﴿وَالَّذِيْنَ جَاهَدُوْا فِىْنَا لَنُهْدِيَنَّهُمْ سَبِيْلًا وَّ اِنَّ اللّٰهَ لَمَعَ الْمُحْسِنِيْنَ﴾
  - (۳) ﴿كَذٰلِكَ لَنَصْرِفُ عَنْهُ السُّوَءَ وَالْفَحْشَآءَ اِنَّهٗ مِنْ عِبَادِنَا الْمُخْلَصِيْنَ﴾
  - (۴) ﴿اَلَمْ اَعْهِدْ اِلَيْكُمْ يٰ بَنِي اٰدَمَ اَنْ لَا تَعْبُدُوا الشَّيْطٰنَ اِنَّهٗ لَكُمْ عَدُوٌّ مُّبِيْنٌ﴾
- ۷۱- از آیهی شریفه: ﴿وَمَا كَانَ رَبُّكَ لِيُهْلِكَ الْقُرٰى بِظُلْمٍ وَّ اَهْلِهَا مَظْلُوْمِيْنَ﴾، کدام مفهوم مستفاد نمی‌گردد؟
- (۱) با وجود روشن بودن اختصار، نشانه‌های فراوانی آن را همواره در خود مشاهده می‌کنیم.
  - (۲) اختصار، یک حقیقت عقلی است و هر کس آن را در خود می‌یابد و در عمل از قدرت اختیار خود بهره می‌برد.
  - (۳) قدرت اختیار با ساختار انسان سرشته شده و از جهت بهره‌مندی از آن، مانند قدرت تفکر است.
  - (۴) اختصار انسان امری مشهود و انکارناپذیر است اما در چهارچوب برخی اندیشه‌ها امکان تبیین آن وجود ندارد.
- ۷۲- رسول خدا (ص) تلاش می‌نمود انسان‌هایی تربیت کند که در عین توجه به معنویت از ..... و قرآن در این رابطه می‌فرماید، ..... هدف قرار دادن دنیا غافل نباشند - ﴿قُلْ مَتَاعُ الدُّنْيَا قَلِيْلٌ وَّ الْاٰخِرَةُ خَيْرٌ لِّمَنِ اتَّقٰى وَ لَا تَظْلُمُوْنَ فَتْلًا﴾
- (۱) هدف قرار دادن دنیا غافل نباشند - ﴿قُلْ مَتَاعُ الدُّنْيَا قَلِيْلٌ وَّ الْاٰخِرَةُ خَيْرٌ لِّمَنِ اتَّقٰى وَ لَا تَظْلُمُوْنَ فَتْلًا﴾
  - (۲) زیبایی‌های جهان آفرینش، استفاده کنند - ﴿قُلْ مَتَاعُ الدُّنْيَا قَلِيْلٌ وَّ الْاٰخِرَةُ خَيْرٌ لِّمَنِ اتَّقٰى وَ لَا تَظْلُمُوْنَ فَتْلًا﴾
  - (۳) زیبایی‌های جهان آفرینش، استفاده کنند - ﴿قُلْ مَتَاعُ الدُّنْيَا قَلِيْلٌ وَّ الْاٰخِرَةُ خَيْرٌ لِّمَنِ اتَّقٰى وَ لَا تَظْلُمُوْنَ فَتْلًا﴾
  - (۴) زیبایی‌های جهان آفرینش، استفاده کنند - ﴿قُلْ مَتَاعُ الدُّنْيَا قَلِيْلٌ وَّ الْاٰخِرَةُ خَيْرٌ لِّمَنِ اتَّقٰى وَ لَا تَظْلُمُوْنَ فَتْلًا﴾
- ۷۳- محور هنر و ادب در تمدن اسلامی، ..... است و پاک‌ترین و مقدس‌ترین پناهگاه آن، ..... بوده است.
- (۱) معانی متعالی، اخلاق و عدالت - مسجد و قرآن (۲) معانی متعالی، اخلاق و عدالت - توحید و نبوت
  - (۳) ظهور استعداد زیبایی‌طلبی فطری - مسجد و قرآن (۴) ظهور استعداد زیبایی‌طلبی فطری - توحید و نبوت
- ۷۴- اندیشه‌ی ..... به ابراری برای ارضای تمایلات مادی قدرتمندان و سرمایه‌داران تبدیل گردید و پیامد آن ..... و ..... شد.
- (۱) لیبرالیسم - امکان بهره‌مندی بیشتر از مواهب طبیعی و رفاه مادی - ظهور پدیده‌ی استعمار
  - (۲) لیبرالیسم - افزایش فاصله‌ی میان انسان‌های فقیر و غنی در جهان - ظهور پدیده‌ی استعمار
  - (۳) نیهیلیسم - افزایش فاصله‌ی میان انسان‌های فقیر و غنی در جهان - جهان محصور در تسلیحات
  - (۴) نیهیلیسم - امکان بهره‌مندی بیشتر از مواهب طبیعی و رفاه مادی - جهان محصور در تسلیحات
- ۷۵- با توجه به آیهی شریفه: ﴿ادْعِ اِلٰى سَبِيْلِ رَبِّكَ بِالْحِكْمَةِ وَ الْمَوْعِظَةِ الْحَسَنَةِ وَ جَادْ لَهُمْ بِالَّتِىْ هِىَ اَحْسَنُ...﴾، لازمه‌ی به کارگیری این روش‌ها، ..... است.
- (۱) تقویت ایمان و اراده و عزت نفس عمومی
  - (۲) استفاده از بهترین ابزارها
  - (۳) تقویت عقل و خرد و تأمل خردمندانه در اسلام
  - (۴) همراه کردن دیگران با خود در تقویت بنیان جامعه

**PART A: Grammar and Vocabulary**

**Directions:** Questions 76-85 are incomplete sentences. Beneath each sentence you will see four words or phrases marked (1), (2), (3), and (4). Choose the one word or phrase that best completes the sentence. Then mark your answer sheet.

- 76- Does Mary know whom ----- at the last party?  
1) they met      2) they meet      3) do they meet      4) did they meet
- 77- The teacher was ----- tired that she could not continue teaching.  
1) so      2) too      3) such      4) very
- 78- A: What's up? You look worried.  
B: I am. My wife is sick. I think she ----- wrong medicine.  
1) may take      2) should take      3) may have taken      4) should have taken
- 79- I have never had a good!----- for learning poems.  
1) report      2) memory      3) hobby      4) influence
- 80- She is very good at ----- her duties.  
1) winning      2) releasing      3) following      4) handling
- 81- Mary, listen! I have a concern to discuss with you. "Concern" means -----.  
1) problem      2) contact      3) wonder      4) contrast
- 82- This book will ----- you with all the information you need.  
1) react      2) evaluate      3) provide      4) measure
- 83- I admire the ----- use of color in her paintings.  
1) effective      2) straight      3) public      4) mental
- 84- I ----- think it is too cold to go out today.  
1) briefly      2) previously      3) heavily      4) personally
- 85- All the parking meters were taken, so we had to ----- a parking lot.  
1) turn up      2) look for      3) pick up      4) insist on

**PART B: Cloze Test**

**Directions:** Questions 86-90 are related to the following passage. Read the passage and decide which choice (1), (2), (3), or (4) best fits each space. Then mark your answer sheet.

Psychology is the science of mental life. By mental life, we mean (86) ----- of the mind such as thinking, remembering, dreaming, (87) ----- a friend, and understanding a language. Mental life (88) ----- includes emotions, or feelings, such as pleasure and anxiety, and moods such as tiredness and worry. We express our mental life in our (89) -----, for example, when we speak or write, or when we do something (90) ----- skill such as playing tennis.

- 86- 1) formations      2) expectations      3) presentations      4) functions  
87- 1) emphasizing      2) expressing      3) recognizing      4) generalizing  
88- 1) so      2) too      3) also      4) either  
89- 1) behavior      2) ability      3) basis      4) brain  
90- 1) imagining      2) requiring      3) producing      4) realizing

**PART C: Reading Comprehension**

**Directions:** In this part of the test, you will read 2 passages. Each passage is followed by five questions. Answer the questions by choosing the best choice (1), (2), (3), or (4). Then mark your answer sheet.

**Passage (1):**

Most shoes are made to the basic design of a thick under part known as the sole, which takes the wear and tear of walking, and a thinner upper part which encloses the foot. However, as shoes are made to suit people living in climates ranging from tropical to very cold, and as they are also made according to fashion, a tremendous variety of shoes has been produced throughout the ages. Today it is mainly women's shoes that are made to different patterns from year to year—men's shoes change much less, although in past centuries they have varied as much as women's. Most of the people of the ancient world wore sandals with soles of leather or wood. They have been found in the tombs of the ancient Egyptians. The Greeks wore shoes for the bath and high boots for hunting. These were also worn by the Minoans of Crete and by the Romans. In the Middle Ages shoes were pointed but comfortable, for they were cut from soft leather or cloth to fit the shape of the foot.

- 91- The passage is mainly about -----.
- 1) shoes for men and women
  - 2) the variety of fashionable shoes
  - 3) shoes in different climates and periods
  - 4) the designs of shoes in the ancient world
- 92- In the Middle Ages, -----.
- 1) shoes were as soft and sharp as leather
  - 2) shoes were small but comfortable
  - 3) people liked their feet to feel relaxed
  - 4) people's feet were fit for shoes
- 93- According to the passage, which sentence is **NOT** true?
- 1) Women wore more shoes than men.
  - 2) Men's shoes are less various than women's.
  - 3) Shoes are different depending on climates.
  - 4) The Greeks wore different shoes for different purposes.
- 94- The word "they" in line 7 refers to -----.
- 1) women's shoes
  - 2) patterns
  - 3) men
  - 4) men's shoes
- 95- The word "tremendous" in line 4 is closest in meaning to -----.
- 1) exact
  - 2) great
  - 3) extra
  - 4) serious

**Passage (2):**

Robert Adam was the son of an architect, William Adam, and he had three brothers who were also architects. The buildings he designed with them were simple and well arranged outside, and the large rooms inside were beautifully shaped and decorated. He made the shape more interesting by having corners and curved walls, or sometimes a row of columns across one end. The ceilings and walls had beautiful patterns in plasterwork, which were painted in light colors. As well as designing the houses and decorating the rooms, Robert Adam also designed the furniture to go in the rooms. The furniture, the mantelpieces, the door handles and even the keyhole covers were all carefully designed and made. Much of his work was done inside existing houses, such as Syon House, near London. His best country houses, such as Kenwood, in London, and

Harewood House, in Yorkshire, were built from 1760 to the early 1770s.

Adam studied architecture abroad while on the Grand Tour to Italy. He was especially interested in the houses in the Roman city of Pompeii and he copied their decoration in his designs. He established himself in London in 1758 and was later joined by his brother James.

When Adam made a design for plasterwork decorations it could be used in several houses, since the moulds which shaped the plaster could be used again.

96- According to the passage, which sentence is NOT true?

- 1) Robert Adam used the Italian architecture.
- 2) William Adam decorated buildings abroad.
- 3) Adam studied architecture in a foreign country.
- 4) The buildings Adam designed were curved in some parts.

97- According to the passage, much of Adam's work was done -----.

- 1) from 1760 to 1770
- 2) in the Roman city
- 3) inside his best country houses
- 4) inside existing houses near London

98- Decoration in Adam's designs was copied from -----.

- 1) his brother's work
- 2) the houses in Pompeii
- 3) the houses in London
- 4) the best houses in England

99- Adam was able to use the decoration designs more than once because he -----.

- 1) could establish them himself
- 2) designed them more than once
- 3) made several plasterwork decorations for houses
- 4) used the moulds which could be used many times

100- The best title for the passage could be -----.

- 1) The History of Architecture
- 2) William Adam's Best Work
- 3) Robert Adam as an Architect
- 4) The Best and Most famous Architects

ریاضی

۱۰۱- اگر دو مجموعه با پایان  $A$  و  $B$  غیر تهی و مجموعه‌های  $A \cup B$  و  $A \cap B$  هم ارز باشند. الزاماً کدام نتیجه‌گیری درست است؟

- ۱)  $A \neq B, A \neq B$  (۱)
- ۲)  $A \subseteq B, A \neq B$  (۲)
- ۳)  $A \neq B, A = B$  (۳)
- ۴)  $A \subseteq B, A = B$  (۴)

۱۰۲- در تقسیم  $(x^2 - x^3) \div (x^2 + 2)$  باقیمانده کدام است؟

- ۱)  $x + 2$  (۱)
- ۲)  $-x + 2$  (۲)
- ۳)  $2x + 4$  (۳)
- ۴)  $-2x + 4$  (۴)

۱۰۳- در تجزیه عبارت  $4a^2 - 4a - b^2 - 4b - 3$  کدام عامل وجود دارد؟

- ۱)  $2a + b + 3$  (۱)
- ۲)  $2a - b + 1$  (۲)
- ۳)  $2a + b - 3$  (۳)
- ۴)  $2a + b + 1$  (۴)

۱۰۴- خلاصه شده عبارت  $|\sqrt{3}| - \sqrt{3}|1 - \sqrt{3}|$ ، کدام است؟

- ۱)  $-2$  (۱)
- ۲)  $-1$  (۲)
- ۳)  $1$  (۳)
- ۴)  $5 - 2\sqrt{3}$  (۴)

۱۰۵- ساده شده عبارت  $(1 - \cos\theta)^2 - (1 + \frac{1}{\cos^2\theta})(1 - \sin^2\theta)$ ، کدام است؟

- ۱)  $\sin^2\theta$  (۱)
- ۲)  $\cos^2\theta$  (۲)
- ۳)  $-\cos^2\theta$  (۳)
- ۴)  $2\cos\theta$  (۴)

۱۰۶- میزان تحصیلات افراد یک شهر، کدام نوع متغیر است؟

- ۱) کیفی ترتیبی (۱)
- ۲) کیفی اسمی (۲)
- ۳) کتی پیوسته (۳)
- ۴) کتی گسسته (۴)

۱۰۷- در ۵۶ داده آماری، بزرگترین و کوچکترین آنها به ترتیب ۸۶ و ۶۵ است. این داده‌ها به ۷ طبقه دسته‌بندی شده‌اند. اگر داده‌هایی که در یک دسته قرار دارند یکسان در نظر گرفته شوند، مقدار مشترک آنها در دسته پنجم کدام است؟

- ۱) ۷۷ (۱)
- ۲) ۷۷/۵ (۲)
- ۳) ۷۸ (۳)
- ۴) ۷۸/۵ (۴)

۱۰۸- در داده‌های آماری ۱۱، ۱۳، ۵، ۶، ۸، ۷، ۱۰، ۱۲، داده‌های کمتر از میانه را حذف می‌کنیم. واریانس داده‌های باقیمانده کدام است؟

- ۱)  $2/8$  (۱)
- ۲)  $3/2$  (۲)
- ۳)  $3/6$  (۳)
- ۴)  $4/5$  (۴)

۱۰۹- اگر  $f(x) = \sqrt{-x^2 + 4x + 12}$ ، آنگاه  $f(2 + \sqrt{7}) - f(2)$  کدام است؟

- ۱)  $-2$  (۱)
- ۲)  $-1$  (۲)
- ۳)  $1$  (۳)
- ۴)  $2$  (۴)

۱۱۰- خطی که از دو نقطه  $A(2, 5)$  و  $B(-4, 1)$  می‌گذرد محور  $y$ ها را با کدام عرض قطع می‌کند؟

- ۱)  $3\frac{1}{3}$  (۱)
- ۲)  $3\frac{2}{3}$  (۲)
- ۳)  $4\frac{1}{3}$  (۳)
- ۴)  $4\frac{2}{3}$  (۴)

۱۱۱- در معادله  $\sqrt{11x-2} = 2x+1$ ، قدر مطلق تفاضل دو ریشه کدام است؟

- (۱)  $\frac{1}{4}$  (۲)  $\frac{1}{2}$  (۳)  $\frac{2}{3}$  (۴)  $\frac{3}{4}$

۱۱۲- معادله سهمی در شکل مقابل، کدام است؟

- (۱)  $y = x^2 - 2x + 5$   
(۲)  $y = x^2 - 4x + 5$   
(۳)  $y = -x^2 + 4x + 5$   
(۴)  $y = -x^2 - 4x + 5$

۱۱۳- چند عدد ۵ رقمی وجود دارد که تمام ارقام آن زوج و غیر صفر است؟

- (۱) ۲۵۶ (۲) ۵۱۲ (۳) ۶۲۵ (۴) ۱۰۲۴

۱۱۴- با کدام استدلال «عدد چهار رقمی به صورت  $\overline{abab}$  بخش پذیر بر ۱۰۳» وجود ندارد؟

- (۱) استقرایی (۲) مثال نقض (۳) استنتاجی (۴) تمثیلی

۱۱۵- در یک دنباله هندسی، مجموع جملات اول و دوم  $\frac{9}{4}$  و مجموع جملات چهارم و پنجم ۳۶ می باشد. جمله سوم این تصاعد کدام است؟

- (۱) ۶ (۲) ۸ (۳) ۹ (۴) ۱۲

۱۱۶- در آرایه لوزی مقابل تعداد صفرهای توپر، در جمله یازدهم، کدام است؟

- (۱) ۶۱ (۲) ۶۲ (۳) ۶۳ (۴) ۶۴

۱۱۷- اگر جمعیت به طور نمایی، با ضریب ثابت ۲ درصد در سال رشد کند، پس از چه مدت، این جمعیت دو برابر می شود؟

$$(\log 1/0.2 = 0.69897, \log 2 = 0.301)$$

- (۱) ۳۳ (۲) ۳۵ (۳) ۳۶ (۴) ۳۷

۱۱۸- یک کارگر ماهر، به مدیر کارگاهی متعهد شده است که در هر هفته، ۵۰ عدد کالا به قیمت هر واحد، ۶۰۰ تومان تحویل دهد. در مقابل هر

یک عدد کالای اضافی که تحویل دهد، از قیمت هر کالای ساخته شده، ۱۰ تومان کسر شود. بیشترین اجرت این کارگر در هفته، کدام است؟

- (۱) ۳۰۲۵۰ (۲) ۳۰۴۵۰ (۳) ۳۰۵۰۰ (۴) ۳۰۷۵۰

۱۱۹- یک آزمایش تعدادی چندین بار تکرار شده است. نسبت تعداد مشاهدات در یک پیشامد به تعداد کل مشاهدات در آزمایش، ممکن است با کدام برابر نباشد؟

- (۱) تخمین احتمال (۲) فراوانی نسبی (۳) احتمال نظری (۴) شانس مشاهدات در پیشامد

۱۲۰- هر یک از ارقام ۱، ۲، ۳، ۴، ۵ را بر روی پنج کارت یکسان نوشته ایم، به تصادف یک کارت بیرون کشیده سپس کارت دیگری از بین

بقیه بیرون می کشیم، با کدام احتمال شماره های این دو کارت اعداد متوالی اند؟

- (۱)  $0/3$  (۲)  $0/4$  (۳)  $0/5$  (۴)  $0/6$

## اقتصاد

۱۲۱- اگر زمینی را به کشت «پنبه» اختصاص دهیم، عملاً از کدمی که می توانستیم از آن برداشت کنیم صرف نظر کرده ایم. یا اگر پولمان را به خرید

لباس و سایر ملزومات «اختصاص دهیم از خرید «کتاب» و نفعی که از آن می توانستیم ببریم محروم شده ایم. در این رابطه، کدام یک

هزینه فرصت از دست رفته تلقی می شود؟

- (۱) «خرید لباس» که نیازی به خرید آن نبوده است (۲) «میزان پنبه» که از آن استفاده لازم را نبرده ایم

- (۳) «میزان محصول گندم» که از آن صرف نظر کرده ایم (۴) «سایر ملزومات» که غالب آنها اضافه و غیر قابل استفاده بوده است

۱۲۲- در یک جامعه فرضی «میزان تولید کل» در طی سال های متوالی به ترتیب: سال اول ۳۰۰۰، سال دوم ۳۳۰۰ و در سال سوم ۳۷۵۰ هزار میلیارد

ریال بود است. با انتخاب پیمانه اول به عنوان «سال پایه»، «میزان تولید کل» این جامعه در سه پیمانه مورد نظر بر حسب قیمت های سال اول

(سال پایه) به ترتیب به ۳۲۱۰، ۳۳۲۰ و ۳۴۲۰ تغییر یافته است. بر اساس این اطلاعات: الف) افزایش مقدار تولید، در سال دوم ب) افزایش

قیمت ها در سال دوم، به ترتیب (از راست به چپ) کدام است؟

- (۱) ۱۰۰-۲۰۰ (۲) ۱۰۰-۲۰۰ (۳) ۲۱۰-۹۰ (۴) ۲۱۰-۹۰

۱۲۳- در کدام شرایط، اتفاق زیر رخ می دهد؟

«افزایش قیمت تا سطحی ادامه می یابد که در آن، عرضه و تقاضا از بین برود و تعادل در بازار برقرار نشود. این سطح قیمت همان

قیمت تعادلی است.

۱) وقتی در بازار قیمت از سطح «قیمت تعادلی» بالا برود و «مازاد عرضه» به وجود آید.

۲) هنگامی که در بازار «کمبود» اتفاق می‌افتد و قیمت از سطح «قیمت تعادلی» پایین‌تر باشد.

۳) زمانی که از یک سو «مصرف‌کنندگان» مقدار خرید خود را افزایش دهند و از سوی دیگر «تولیدکنندگان» از مقدار تولید خود بکاهند.

۴) موقعی که گروهی از «تولیدکنندگان» موفق نشوند کالایشان را بفروشند و حاضر شوند آن را با قیمتی پایین‌تر به فروش برسانند.

۱۲۴- در یک جامعه، جمعیت کل ۷۵ میلیون نفر است و  $\frac{1}{5}$  این جمعیت را «جمعیت فعال» تشکیل می‌دهند. چنانچه، نرخ بیکاری (عدم اشتغال) در این جامعه ۴٪ باشد، الف) میزان جمعیت غیرشاغل (بیکار)، ب) تعداد جمعیت شاغل به ترتیب (از راست به چپ) چند میلیون نفر است؟

۱) ۱۱-۱۹ (۲) ۱۱-۱۹ (۳) ۱۲-۱۸ (۴) ۱۸-۱۲

۱۲۵- فرض کنید: ظرفیت تولید برق نیروگاهی در یک کشور ۲۳۵۲ مگاوات، جمعیت کل ۷۰ میلیون نفر و هر خانوار شامل ۵ نفر است. پس از مدتی با افزایش ۷۸۴ میلیون وات بر مصرف، مدیریت نیروگاه مطلع می‌شود که ۲۸٪ از خانوارها، دو عدد لامپ بر مجموع روشنایی مورد مصرف خود افزودند. در این صورت به ترتیب (از راست به چپ): الف) به طور میانگین این دو عدد لامپ هر کدام چند وات می‌تواند باشد؟ ب) چند مگاوات، برق بر ظرفیت تولید نیروگاه افزوده شده است؟ ج) این مقدار افزایش مصرف، چه نسبتی از تولید برق نیروگاه را افزایش داده است؟

۱)  $\frac{1}{3}$  - ۷۸۴ - ۱۰ - ۱۲ (۲)  $\frac{1}{3}$  - ۷۴۸ - ۱۵۰ - ۱۲ (۳)  $\frac{1}{3}$  - ۷۴۸ - ۱۵۰ - ۱۲ (۴)  $\frac{1}{3}$  - ۷۸۴ - ۱۵۰ - ۱۲

۱۲۶- اوراق قرضه، جزو کدام دسته از «اسناد» تلقی می‌شود؟

۱) اعتباری (کوتاه مدت) ۲) اعتباری (دیداری) ۳) اعتباری (میان مدت) ۴) اعتباری (بلند مدت)

۱۲۷- در رابطه با نتایج و آثار «یورس» بر فعالیت‌های «اقتصادی جامعه»، کدام عبارت نا درست است؟

۱) سرمایه‌های لازم را برای اجرای پروژه‌های دولتی و خصوصی فراهم می‌آورد.

۲) با قس‌گذاری سهام و اوراق بهادار تا حدودی از نوسان شدید قیمت‌ها جلوگیری می‌کند.

۳) از طریق جذب و به کار انداختن «سرمایه‌های جاری»، حجم سرمایه‌گذاری را در جامعه بالا می‌برد.

۴) با تسویه مردم به «پس‌انداز» و بکارگیری پس‌اندازها و فعالیت‌های مفید اقتصادی در کاهش «نرخ تورم» مؤثر است.

۱۲۸- بند ۱۹ اصل ۴۳ قانون اساسی جمهوری اسلامی ایران نیز ... تأکید دارد.

۱) این که اقتصاد ایران باید به مرحله‌ی «خودپسندگی» و «استقلال» برسد و از «وابستگی» رهایی یابد.

۲) منع اصرار به غیر باطل و حرام بودن معاملات مبتنی بر انحصار، احتکار و ربا و همچنین منع «اسراف و تذر» در همه‌ی شئون.

۳) عدم استفاده از تکنوکرات‌های کشورهای خارجی و استفاده از علوم و فنون و تربیت افراد متخصص به نسبت احتیاج برای توسعه اقتصادی کشور.

۴) «اتحاد آزاد شغل» و از بین بردن بهر «کشی از کار دیگری و تأکید بر شرایط اشتغال و این مسئله که کار - ساعات کار نباید مانع اعتلای شخصیت، تفکر و مهارت انسان باشد.

۱۲۹- افزایش انگیزه‌ی مردم برای سرمایه‌گذاری، پیامد مطلوب ... بوده است.

۱) دریافت «وام بانکی» از محل سپرده‌های مردم

۲) تأمین «صنایع مالی» از طریق اوراق بهادار

۳) کسب درآمد از طریق «سرمایه‌گذاری مستقیم» در طرح‌های تولیدی و عمرانی

۴) پرداخت بهره و اصل وام دریافتی به بانک پس از انجام فعالیت‌های تجاری یا تولیدی

۱۳۰- جدول زیر مبین شاخص‌های توسعه‌ی سه کشور مختلف است: الف) در کدام کشور «شاخص رشد» با «شاخص توسعه» هماهنگ است و در کدام کشور این هماهنگی وجود ندارد؟ ب) نرخ امید به زندگی در «ژاپن» درآمد سرانه در «چین» و نرخ بی‌سوادی در «موزامبیک» به ترتیب از راست به چپ کدام است؟

ردیف	شاخص کشور	نرخ مرگ و میر نوزادان «در هر هزار تولد»	امید به زندگی «به سال»	نرخ بی‌سوادی «بزرگسالان»	درآمد سرانه «به دلار»
۱	ژاپن	۲۱۲	۷۴	کم‌تر از ۵	۲۶۱۶۰
۲	چین	۴۲۰	۶۹	حدود ۲۷	۹
۳	موزامبیک	۱۱۴	۴۶	حدود ۴	۹۰

(۲) الف - چین - موزامبیک. (ب) ۷۱ - ۹۰۰ - ۷۷

(۱) الف - موزامبیک - زاین. (ب) ۶۹۰۵ - ۸۰۰ - ۷۶

(۴) موزامبیک - چین. (ب) ۷۹۰۵ - ۱۰۰۰ - ۶۷

(۳) الف - راس - چین. (ب) ۷۲ - ۱۲۰۰ - ۶۶

جدول وضعیت توزیع درآمد ایران در سال ۱۳۷۷ شمسی	
سهم دهک اول	۲ درصد
سهم دهک دوم	۴
سهم دهک سوم	۶ درصد
سهم دهک چهارم	۴
سهم دهک پنجم	۹ درصد
سهم دهک ششم	۹ درصد
سهم دهک هفتم	۱۰/۵
سهم دهک هشتم	۴
سهم دهک نهم	۱۴/۵ درصد
سهم دهک دهم	۴
۱۰۰ درصد جمعیت کشور	۱۰۰ درصد درآمد ملی

۱۳۱- اطلاعات فرضی جدول روبه‌رو بیانگر وضعیت توزیع درآمد ایران در سال

۱۳۷۷ شمسی براساس «شاخص دهک‌ها» است. چنانچه تفاوت سهام دهک

اول الی دهک چهارم ۱ درصد، تفاوت سهام دهک ششم و هشتم ۳ درصد و

تفاوت سهام دهک هشتم و نهم ۱۱ درصد باشد، سهم «دهک دوم»، سهم «دهک

چهارم»، سهم «دهک هشتم» و سهم «دهک نهم» به ترتیب چند درصد است؟

(۱) ۱ - هفت - دوازده - بیست و سه

(۲) ۱ - هفت - یازده و نیم - بیست و سه و نیم

(۳) چهار و نیم - هفت و نیم - دوازده - بیست و سه

(۴) چهار و نیم - هفت و نیم - یازده و نیم - بیست و سه و نیم

۱۳۲- ممکن است در بعضی شرایط خاص، دولت به ناچار برخی مؤسسات تولیدی و تجاری را تحت پوشش بگیرد و بدین ترتیب در بازار تولید و

عرضه بعضی «کالاها و خدمات» درگیر شود. این اتفاق در کشور ما در کدام زمان پدیدار شد؟

(۱) بعد از خاتمه جنگ ایران و عراق

(۲) پس از بیروزی «انقلاب اسلامی»

(۳) در فاصله سال‌های ۵۳ تا ۵۷ پس از فروپاشی بنای پویشی «اقتصاد وابسته». با بازاری در حال گسترش و ظاهری بسیار دلنشین و فریبنده

(۴) در دورانی که دولت فرصت حضوری گسترده در عرصه اقتصاد کشور یافت و نظام نوینی را در سیستم مالیاتی و بودجه‌بندی کشور پدید

آورد و در نتیجه «افزایش درآمدهای نفتی»، «قدرت اقتصادی» دولت فزونی یافت.

۱۳۳- فرض کنید یک دستگاه کالای سرمایه‌ای را به بهای ۲۴۰ میلیارد ریال خریداری نموده‌ایم و عمر مفید این دستگاه ۲۲ سال است. در این صورت،

به ترتیب (از راست به چپ): الف) مقدار هزینه استهلاکی سالانه کدام است؟ ب) چنانچه در سه سال آخر عمر مفید این کالای سرمایه‌ای، ۱۵٪

بهای آن افزایش یافته باشد، مجموع «هزینه‌ی استهلاک» سه سال آخر چه میزان خواهد بود؟ ج) و قیمت جدید این کالا کدام است؟ (ارقام به

میلیارد ریال است)

(۴) ۵۰۵ - ۶۹ - ۲۱

(۳) ۵۰۶ - ۶۹ - ۲۰

(۲) ۵۰۶ - ۶۸ - ۳۱

(۱) ۵۰۵ - ۶۸ - ۲۰

۱۳۴- از جمله اهداف ابتدایی تأسیس «صندوق بین‌المللی پول» کدام است؟

(۱) تثبیت «نرخ ارز» در کشوری عضو از طریق تعریف ارزش پول‌های مختلف برحسب طول تعیین شد.

(۲) ارتقای سطح اشتغال در کشورهای عضو، افزایش درآمد واقعی و توسعه‌ی صنایع تولیدی آنها از طریق گسترش «بازرگانی بین‌المللی»

(۳) تعیین «دلار» به عنوان پول کلیدی و قابلیت تبدیل به طلا به منظور حفظ ارزش آن و این تصمیم به دلیل قدرت عظیم اقتصادی آمریکا که در

آن زمان تولید داخلی آن ۴۰٪ کل دنیا بود، صورت گرفت.

(۴) حدود نوسان ارزش پول‌ها نسبت به یکدیگر ۱ درصد بالا یا پایین نرخ برابری ارزها تعیین شد و تغییر در ارزش پول کشورهای عضو در

شرایط خاص با اجازه‌ی «صندوق بین‌المللی پول» امکان‌پذیر بود.

۱۳۵- «.....» تا سال ۱۹۴۸ و شروع برنامه‌های مارشال، تمامی توان خود را بر «.....» متمرکز کرد ولی پس از آن «.....» را مهم‌ترین وظیفه‌ی خود

قرار داد.

(۱) بانک جهانی - بازسازی اروپا - اعطای اعتبار به کشورهای در حال توسعه

(۲) مؤسسه‌ی مالی بین‌المللی - برگسترش فعالیت‌های اقتصادی - اعطای وام به انجام طرح‌های توسعه‌ی

(۳) صندوق بین‌المللی پول - پرداخت بدهی‌های ممالک جهان سوم - اعطای وام به مؤسسات بخش خصوصی کشورهای در حال توسعه

(۴) سازمان بین‌المللی توسعه - رسیدگی به وضعیت بدهی کشورهای در حال توسعه - ارائه کمک به توسعه‌ی کشورهایی که درآمد سرانه آنها

بسیار پایین است



زبان و ادبیات فارسی (اختصاصی)

۱۳۶- در کدام بیت، تشبیه مَرَجَح وجود ندارد؟

- (۱) رنگ از عارض گلگون تو گیرد لاله
- (۲) ای ز لعل لب تو چاشنی قند و شکر
- (۳) خسرو ملک جمالی تو و اندر سختم
- (۴) گل رو خوب به حسن است ولی دارد حسن

۱۳۷- به ترتیب، در کدام دو بیت، ایهام تناسب و در کدام دو بیت، استعاره‌ی مکنیه وجود دارد؟

- الف - گل چاک زدا از شوق گریبان صبوری
  - ب - هنر بیار و زبان آوری مکن سعدی
  - ج - شاه شمشاد قدان، خسرو شیرین دهنان
  - د - شبی که دل به بزم یاد زلف دلبر کرد
  - ه - یکی رخ تو شباهت به ماه تابان داد
- (۱) «ب» و «ج» - «د» و «الف»  
(۲) «ج» و «ب» - «ه» و «د»

۱۳۸- در کدام بیت جناس تام وجود ندارد؟

- (۱) منگر که شه و میری، بنگر که همی میری
- (۲) دوش از در میخانه کشیدند به دوشم
- (۳) ایام غزال سرای و غزل سرای بدیع
- (۴) طومار ندامت اسبیت طبع من

۱۳۹- چنانچه ابیات زیر را به لحاظ دارا بودن آرایه‌های تشبیه بلیغ، استعاره‌ی مہصرحه، حسن آمیزی و مجاز مرتب کنیم، کدام ترتیب درست است؟

- الف - خدا را ای رقیب امشب زمانی دیده بر هم نه
  - ب - گل بخندید که از راست نرسیم ولسی
  - ج - الا ای پیر فرزانه مکن عییم ز میخانه
  - د - عشق ذردانه است و می غواص و دریا میکده
- (۱) الف - ج - د - ب (۲) د - الف - ب - ج

۱۴۰- اگر بخواهیم ابیات زیر را به ترتیب داشتن آرایه‌های جناس تام، استعاره و ایهام مرتب کنیم، کدام ترتیب درست است؟

- الف - با کاروان حله بسرقتم ز سیستان
- ب - تار زلفت را جدا مشاطه گر از شانه کرد
- ج - آیینته‌ی سکندر جام می است بنگر
- د - الف - ج - ب (۲) ب - ج - الف

۱۴۱- قافیه در کدام بیت، متفاوت با دیگر ابیات است؟

- (۱) من چرا دل به تو دادم که دلم می‌شکنی؟
- (۲) ساقی بیا که یار ز رخ پسرده برگرفت
- (۳) بیا که در غم عشقت مشویم بی‌تو
- (۴) یار گرفته‌ام بسی، چون تو ندیده‌ام کسی

۱۴۲- در بیت «ای که بر مرکب تازنده سواری، هشدار چند اختیار وزنی» و چند «اختیار زبانی» به کار رفته است؟

- (۱) دو - دو (۲) دو - سه

۱۴۳- کدام بیت وزن ثوری دارد؟

- (۱) خانه‌ی مانی است طبع چهره‌گشای بهار
- (۲) نازد محنت است در این تنگنای خاک
- (۳) پیام داد به درگاهش آفتاب که من
- (۴) او سوره‌ی حقایق و من کمتر آتش

۱۴۴- وزن کدام بیت، به قول نیما یوشیج، تند و رقص‌آور است و مناسبتی با معانی پند و اندرز ندارد؟

- (۱) دیو آدم را نبیند جز که طلین
- (۲) وای نوازنده‌ی دل‌های نسزدند
- (۳) خرد مایه‌ی زندگانی‌شناس
- (۴) باشد و این نیز نباشد که هست

۱۴۵- تقطیع هجایی و ارکان کدام بیت، به شکل زیر است؟

— U — U — — U — U — —

- (۱) آن که مرادش نویسی از همه جویاتر است
- (۲) چون شرح اشتیاق دهد در حضور دوست
- (۳) در دیر و حرم نور زخش جلوه‌کنان است
- (۴) مطرب از گوشه‌ی چشمت چه نوا، سر کرد

وان که در این جست و جو است از همه بویاتر است  
بیچاره‌ای که از هسمه کسی بی‌زبان‌تر است  
نازم صمنی را که هم اینجا و هم آنجاست  
که به هر گوشه بس، کشته به خون غلطیده است

۱۴۶- بیت «در کار گلاب و گل حکم ازلی این بود کاین شاهد بازاری وان پرده نشین باشد» با کدام بیت در یک گروه وزنی قرار می‌گیرد؟

- (۱) ما آبسروی فسق و قناعت نسیم بریم  
(۲) ای که از دفتر عقل آبست عشق آموزی  
(۳) علاج ضعف دل ما به لب حوالت کن  
(۴) گل در بر و می در کف و معشوق به کام است

۱۴۷- عبارت «هنر جهان پسند همواره ملاک ثابت و معتبری با خویشتن دارد و آن ملاک، معرفت دینی و روحانی است.» عقیده‌ی کدام، ادیب و منتقد است؟

- (۱) تولستوی (۲) ریچاردز (۳) عزرا پوند (۴) تی.اس. الیوت

۱۴۸- نویسندگان کدام گروه از آثار، معلوم نشده‌اند؟  
(الف) اسکندرنامه (منثور)، (ب) سیاست نامه، (ج) تاریخ سیستان، (د) حدود العالم من المشرق الی المغرب، (و) تاریخ بیهقی، (ز) تفسیر کمبریج، (ح) روض الجنان، (ط) التفهیم لاولل صناعة التنجیم، (ی) هداية المتعلمین فی الطب، (ک) الابنیه عن حقایق الادویه، (ل) راحة الصدور

۱۴۹- (۱) الف - ج - د - ز (۲) ب - د - و - ک (۳) ح - ط - ی - ل (۴) ل - ح - ط - الف  
نخستین کسی که پس از مسعودی مروزی، به نظم داستان‌های ملی ایران هفت گماشت و به امر نوح بن منصور سامانی مأمور شد تا شاهنامه‌ی منثور ابومنصور را به نظم آورد اما کشته شد و کار وی ناتمام ماند، ..... است.

۱۵۰- (۱) اسدی توسی (۲) ابوالمؤید بلخی (۳) دقیقی توسی (۴) ابومنصور عبدالرزاق  
کدام اثر امیر خسرو دهلوی، مهارت او را در نثر نشان می‌دهد؟

۱۵۱- (۱) اعجاز خسروی (۲) هشت بهشت (۳) خضرخان و دژلرانی (۴) آیینی اسکندری  
کدام اثر، نوشته‌ی «گرهارت یوهان هاویمان» نمایش نامه‌نویس آلمانی و برنده‌ی جایزه‌ی ادبی نوبل سال ۱۹۱۲ است؟

۱۵۲- (۱) اشباح (۲) نسا جان (۳) خانه‌ی عروسک (۴) خوشه‌های خشم  
متن «صمیمی‌ترین چیزهایی که قلب انسان، مالک آن است و خدایی‌ترین اندیشه‌هایی که در مغز او راه دارد و در آمیختن مجلل‌ترین چیزهایی که در طبیعت هست با خوش‌آهنگ‌ترین صداها، شعر نامیده می‌شود.» نظر کدام شاعر رمانتیسیسم است؟

۱۵۳- (۱) لامارین (۲) ویلیام بلیک (۳) ویلهلم شلگل (۴) لرد بایرن  
کدام اثر فتحعلی خان صبا در قالب مثنوی و در مدح فتحعلی شاه و آمیخته به اندرز و هجو، به تقلید از تحفه العراقرین خاقانی است؟

۱۵۴- (۱) خداوندنامه (۲) گلشن صبا (۳) شهنشاهنامه (۴) عبرت‌نامه  
طولانی‌ترین ترکیب‌بند عاشورایی ادب فارسی را در بیش از چهار هزار بیت، ..... پدید آورده است.

۱۵۵- (۱) پیرزا حبیب شیرازی (۲) سیف‌الدین فرغانی (۳) میرزا محمود فدایی هازندرانی (۴) کمال‌الدین محشم کاشانی  
کدام ویژگی، از ویژگی‌های «الفسانه» سروده‌ی نیما نیست؟  
(۱) نزدیکی آن به ادبیات نمایشی در پرتو شکل بیان محاوره‌ای  
(۲) نوع تفرق، آزاد که شاعر در آن به گونه‌ای عرفان زمینی دست پیدا کرده است.  
(۳) مظلوم‌های کونه و موروں که در آن، پس از هر سه مصراع، یک مصراع هم قافیه با دیگر بخش‌ها آمده است.  
(۴) نوچه شاعر به واقعیت‌های ملموس و در عین حال، نگرش عاطفی و شاعرانه‌ی او به اشیاء

۱۵۶- «در انتظار گودو» اثر کدام نمایش‌نامه نویسی مکتب پست مدرن، است؟  
(۱) ساموئل بکت (انگلیسی) (۲) جیمز جویس ایرلندی (۳) مارسل پروست فرانسوی (۴) خورخه لویس بورخس آرژانتینی  
۱۵۷- رمان‌های مشهور «بیروت ۷۵» و «کابوس‌های بیروت» نوشته‌ی ..... است که از این شاعر و نویسنده‌ی معاصر سوریه دو گزیده‌ی اشعار به نام‌های ..... و ..... به فارسی ترجمه شده است.

۱۵۸- (۱) یوسف ادریس - غم‌نامه‌ی برای یاسمن‌ها - محله‌ای در قاهره (۲) غاده السمان - محله‌ای در قاهره - در بند کردن رنگین کمان  
(۳) یوسف ادریس - در بند کردن رنگین کمان - محله‌ای در قاهره (۴) غاده السمان - در بند کردن رنگین کمان - غم‌نامه‌ی برای یاسمن‌ها  
کدام مورد، از جمله‌ی ویژگی‌های فکری سبک خراسانی نیست؟

(۱) قالب عمده‌ی شعر، قصیده است و مسقط و ترجیع‌بند در حال شکل‌گیری است.  
(۲) شعر واقع‌گرا است و توصیفات عمدتاً طبیعی و ساده و محسوس و عینی است.  
(۳) اشعار پندآمیز و اندرزگونه‌ی این دوره ساده است و جنبه‌ی عملی و دستوری دارد.  
(۴) مضمون عمده‌ی اشعار این سبک، مرثیه، حکمت، پند و اندرز، حماسه، غنا و ..... است.

۱۵۹- مفهوم کدام بیت با ابیات دیگر متفاوت است؟  
(۱) هزار چشمد بگردم که سر عشق بپوشم  
(۲) ای سوخته‌ی سوخته‌ی سوختنی  
(۳) در سوخته پشته‌ای نتوان داشتن آتش  
(۴) گر عشق من از پرده عیان شد عجیبی نیست  
بیت «ای از بر سدره شاهراست وی قبه‌ی عرش تکیه گاهت» با همه‌ی ابیات، به استثنای بیت ..... نوعی ارتباط مفهومی دارد.

(۱) رفت بدان راه که همراه نبود  
(۲) اول او اول بسی استدا  
(۳) هر که جز او بر در آن راز ماید  
(۴) هم سفرانش سر انداختند  
این قدمش زان قدم آگه نبود  
آخر او آخسر بی‌انتهای  
او هم از آمیزش خود باز ماند  
بسال، شکستند و بر انداختند

- ۱۶۱- بیت «گفتی که کجا رفتند آن تاجوران، اینک ز ایشان شکم خاک است آبتن جاویدان». با کدام بیت، ارتباط مفهومی ندارد؟  
 (۱) که هر باره حسنی که بر منظری است  
 (۲) قدح به شرط ادب کسیر زل که بر کیش  
 (۳) با اهل نظر چرخ فلک بر سر کین است  
 (۴) سر به خاک آورد امروز آن که افسر داشت دی
- ۱۶۲- مفهوم عبارت: «وجود عاشق از عشق است، بی عشق چگونه زندگانی کند؟ حیات از عشق می شناس و معات بی عشق می یاب» با کدام بیت، تناسب مفهومی ندارد؟  
 (۱) کسی کز عشق خالی شد فسرده است  
 (۲) ای حیات عاشقان در مردگی  
 (۳) اگر صد آب حیوان خورده باشی  
 (۴) هر آن کسی که در این حلقه نیست زنده به عشق
- ۱۶۳- بیت «ای دفتر حسن تو را فهرست خط و خالها» تفصیلها پنهان شده در پرده ای جمالها» با کدام بیت، تناسب مفهومی دارد؟  
 (۱) ای گل بوستان سرا از پس برده ها در  
 (۲) نامدگان و رفستگان از دو کرانه ای زمان  
 (۳) ای که نهان نستمای، باغ دژون هسته ای  
 (۴) پیش تو جامه در برم، نمره زند که بر درم
- ۱۶۴- مفهوم عبارت زیر در کدام بیت وجود دارد؟  
 «پیداست که از معدوی خالی چه قوت آید و از دست تهی چه مروت و از پای بسته چه سیر آید و از دست گرسنه چه خیر»  
 (۱) بسا گرسنگی قوت برهیز نماند  
 (۲) معدو چه کج گشت و شکم درد خواست  
 (۳) مبین آن بی حمیت را که هرگز  
 (۴) پس گرسنه خفت و کس ندانست که کیت
- ۱۶۵- بیت «عاشقان سر نهند در شب تاری» تو بر آنی که چون بری دستار» با کدام بیت، ارتباط مفهومی دارد؟  
 (۱) مه فشاند نور و سنگ عوعو کند  
 (۲) ز حرف حق لب از آن بستم که چون منصور  
 (۳) خفتگان را خبر از محنت بیداران نیست  
 (۴) منصه، سر گذشت در اند راه و نگشت

## رَبِّیْنَ حَرَبِیِّ / اِحْصَاصِی

## عَيْنُ الْأَصْحَاحِ وَالْأَقْبَى فِي الْجَوَابِ لِلتَّرْجُمَةِ أَوْ التَّعْرِيبِ أَوْ الْمَفْهُومِ (۱۶۶ - ۱۷۱)

- ۱۶۶- «أَنَا أَحَاوِلُ أَنْ أَسْتَكْمَلَ فُضَائِلَ نَفْسِي لِأَنَّ الْإِنْسَانَ لَيْسَ إِنْسَانًا إِلَّا بِنَفْسِهِ»:  
 (۱) من تلاش می کنم که نفسم از فضایل اخلاقی، کامل شود چه انسانیت به نفس آدمی است!  
 (۲) من تلاش می کنم که فضایل نفسم را کامل کنم زیرا انسان فقط با نفس خود، انسان است!  
 (۳) تلاش من به اینست که فضایل روحی ام به حد کمال برسد چه انسان بودن، فقط به نفس آدمی است!  
 (۴) همه تلاشم بر این است که فضایل را در وجود خودم به کمال برسانم زیرا آدمی با نفس خود انسان می شود!
- ۱۶۷- «عَلَيْنَا أَنْ نَتَلَذَّذَ مِنَ الْحَيَاةِ الْمُسْلِمَةِ وَ نَنْفَعِ الْآخِرِينَ، مَا دَامَ لَنَا فُرْصَةٌ، وَ إِلَّا سَنَنْدُمُ عَلَى أَعْمَالِنَا فِي الْمُسْتَقْبَلِ»:  
 (۱) ما فرصت باقی است باید از زندگی سالم بهره ببریم و دیگران نیز نفع ببرند، و الا در آینده از کارها پشیمان خواهیم شد!  
 (۲) ما فرصت باقی است باید از زندگی لذت ببریم و به دیگران فایده برسانیم، و گرنه از کارهای آینده مان پشیمان می شویم!  
 (۳) ما باید تا فرصت داریم از زندگی سالم لذت ببریم و به دیگران بهره برسانیم، و گرنه در آینده از کارهایمان پشیمان خواهیم شد!  
 (۴) ما از زندگیمان لذت برده به دیگران سود خواهیم رساند، زیرا فرصتی داریم که اگر از آن استفاده نکنیم از کارهایمان پشیمان می شویم!
- عَيْنُ الْخَطَا: ۱۶۸-  
 (۱) لَمَّا حَدَّثْتَنِي صَدِيقَتِي لَمْ أَصْغِ إِلَيْهَا! : وقتی دوستم خبر را به من داد من آن را نشنیدم!  
 (۲) مَا اعْتَرَضَ عَلَيَّ أَحَدٌ فِي الْمِيزَانَةِ غَيْرَ الْحَكَمِ! : در مسابقه کسی غیر از داور به من اعتراض نکرد!  
 (۳) نَعَمْ الْفَتَى مِنْ يَجْعَلُ الْاجْتِهَادَ نَصَبَ أَعْيُنِهِ! : خوب جوانی است کسی که تلاش را مد نظر خوف قرار دهد!  
 (۴) لَا أَحَدٌ يَدَّعِي بَأَنَّهُ مُسَيِّئٌ النَّجَاحَ بِدُونِ مُشَقَّةٍ! : هیچکس ادعا نمی کند که بدون مشقت به موفقیت نائل خواهد شد!
- ۱۶۹- «لَا تَنْتَهَ عَنْ خُلُقٍ وَ تَتَّبِعْ مِثْلَهُ» : عَيْنُ الْمُنَاسِبِ لِلْمَفْهُومِ:  
 (۱) رطب خورده، منع رطب چون کند!  
 (۲) کوزه گر از کوزه شکسته آب می خورد!  
 (۳) دو صد گفته چون نیم کردار نیست!  
 (۴) چاه مکن بهر کسی، اول خودت دوم کسی!

۱۷۰- « اعتماد به نفس در ایجاد شخصیت انسان مؤثر است و سبب موفقیت او در مسؤولیتهای اجتماعی می شود! »

- (۱) الاعتماد على النفس في تشكيل شخصية الإنسان مؤثرة و تعين صاحبه على النجاح في المسؤوليات الاجتماعية!
- (۲) إن الثقة بالنفس تؤثر في تشكيل شخصية الإنسان و تساعد صاحبها على أن يقبل مسؤوليات اجتماعه!
- (۳) الثقة بالنفس مؤثرة في تكوين شخصية الإنسان و تساعد على النجاح في مسؤولياته الاجتماعية!
- (۴) الوثوق على النفس يؤثر في تكوين شخصية الإنسان و تعينه في مسؤوليات اجتماعه!

۱۷۱- عین الخطأ:

- (۱) از روزگار خود ابدأ شکایتی نمی‌کنم زیرا او هیچ گناهی ندارد! أنا لم أشتك دهری لأنه لا ذنب له أبداً!
- (۲) هراسانی آرزو می‌کند که در زندگی خود سربلند زندگی کند! كل إنسان يتمنى أن يعيش في حياته مرفوع الرأس!
- (۳) بیا با پدر و مادرمان برای خریدن مجلات علمی صحبت کنیم! تعال نتكلم مع والدینا لشراء المجلات العلمية!
- (۴) یکی از هدفهای من بالا بردن سطح علمی دانش آموزانم است! أحد مقاصدي هو رفع المستوى العلمي للتلميذاتي!

■ عین الصحيح في التشكيل (۱۷۲ و ۱۷۳)

۱۷۲- « الإيثار من الصفات الإنسانية المتنوعة التي يتخلق بها كل إنسان مؤمن! »

- (۱) المتنوعة — يتخلق — كل — إنسان
- (۲) الإنسانية — المتنوعة — يتخلق — كل
- (۳) الإيثار — الصفات — يتخلق — إنسان
- (۴) الصفات — الإنسانية — إنسان — مؤمن

۱۷۳- « نحن لن نسمح لليأس أن يتسرب إلى أنفسنا و إن أصبنا بالفشل مرات! »

- (۱) و إن — بالفشل — أصبنا — مرات
- (۲) لليأس — أنفسنا — أصبنا — الفشل
- (۳) نحن — نسمح — لليأس — يتسرب
- (۴) نسمح — لليأس — يتسرب — أنفس

■ عین الصحيح في الإعراب و التحليل الصرفي (۱۷۴ و ۱۷۵)

۱۷۴- « الذين يصبرون على الأذى حتى يصلوا إلى هدفهم قليلون! »

- (۱) قليلون: اسم — جمع سالم للمذكر — مجامع — معرفة — معرب / خبر و مرفوع بالواو
- (۲) يصبرون: للمائبين — مجرد ثلاثي — معرب / فعل مرفوع محلاً، و الجملة فعلية و خبر
- (۳) الذين: موصول — لجمع المذكر — معرفة — مبني / مبتدأ و مرفوع محلاً، و الجملة اسمية
- (۴) الأذى: مفرد مذكر — مشتق و صفة مشبهة — معرب — مقصور / مجرور محلاً بحرف الجر

۱۷۵- « الممدود اسم ينتهي آخره بالالف و الهمزة: »

- (۱) اسم: مفرد مذكر — جامد — معرف بالإضافة — معرب — منصرف / خبر و مرفوع
- (۲) الهمزة: مفرد مؤنث — جامد — معرف بـأل — ممنوع من الصرف / معطوف و مرفوع بالتبعية
- (۳) الممدود: اسم — مشتق و اسم مفعول (مصدر: مد) — معرب — ممدود — ممنوع من الصرف / مبتدأ و مرفوع
- (۴) ينتهي: مضارع — مزيد ثلاثي من باب افتعال — معتل و ناقص / فعل و فاعله « آخر » و الجملة فعلية و نعت

■ عین المناسِب في الجواب عن الأسئلة التالية (۱۷۶ – ۱۸۵)

۱۷۶- عین ما لا يجوز فيه فك الإغغام:

- (۱) ولدي فر من المعاصي لتتال رضا الله!
- (۲) الذي يدع الفقير و هو جائع ليس كريماً!
- (۳) من لم يعد نفسه للامتحان لم ينجح فيه!
- (۴) رد الكتب إلى المكتبة حتى نهاية الأسبوع!

۱۷۷- عین ضمير الفصل:

- (۱) يا أيها المعلمات! أنن مريبات أجيالنا القادمة!
- (۲) إنا نحن محتاجون إلى مواعد المخلصين من أبنائنا!
- (۳) أولئك المساكين هم الذين لم أردهم من باب بيتي!
- (۴) فهمت أنكم أنتم على وشك الانتصار، فشكرتني كثيراً!

۱۷۸- عین « اللبالي » بعلامة تقديرية للإعراب:

- (۱) إن اللبالي و الأيام في حياة الإنسان تمر من السحاب!
- (۲) بعض الناس يسهرون الليالي في العبادة و التفكير!
- (۳) أحب ليالي القدر لأننا تمنح كينته و اله
- (۴) هذه الليالي مهمة جداً لنا و علينا أن ننتفع بها!

۱۷۹- عین ما لیس فیہ من التوابع:

- (۱) نعم القول قولك لأنه يشجعني على أحسن الأعمال!
- (۲) هؤلاء المكتشفون وقفوا حياتهم في سبيل خير البشر!
- (۳) بعض الأحيان أقول في نفسي ليت آمالي كلها تتحقق!
- (۴) نعم نعم، نزول المطر يسبب تخفيف درجة الحرارة!

۱۸۰- عین ما لیس فیہ الحال:

- (۱) ولی المؤمنین هو الله يخرجهم من الظلمات إلى النور!
- (۲) بعد سنوات لما شاهدت أحد أصدقائي أصبحت مسروراً جداً!
- (۳) حاولت أن أتسلق الجبال المرتفعة معترفاً بأن هذا العمل صعب!
- (۴) عندما أصبت بمرض صعب قلت في نفسي: لماذا ألقط، وأنا مؤمن بالله!

۱۸۱- عین الخطأ عن تمييز «کم»:

- (۱) کم سنة تعيش في هذه الدنيا؟!
- (۲) و کم محاولة تحاول في سبيل حفظها؟!
- (۳) فحاسب، کم مدة تعيش فيها؟!
- (۴) و کم إنسان في هذه الدنيا و هو غافل؟!

۱۸۲- عین المستثنى منه محوفاً:

- (۱) لي أسرار في قلبي لا يعلمها إلا ربي الحنون!
- (۲) لم تكن في هذا الكتاب قصة إلا حكاية عن القوة!
- (۳) لن أستشير أترتي في هذه المسألة إلا والدي!
- (۴) ما شاهدنا ورقة على الجدار إلا إعلاناً عن الامتحانات!

۱۸۳- عین العبارة التي لیس فیها أسلوب التحذیر:

- (۱) يا بني، إياك و الحسد فإنه من شيم إبليس!
- (۲) المعاصي المعاصي، إنها سم، القليل منه مهلك!
- (۳) إلهي، إياك أنادي في الشدائد و المصائب!
- (۴) نفسك و الخوف في طريق المجد، فلا تنال العلى!

۱۸۴- عین ما فیہ الطباق أكثر:

- (۱) استقبلت صديقي بحفاوة و أجاوبني ببرودة!
- (۲) الوقت يمر بسرعة و نحن نظن أنه يمر بهدوء!
- (۳) عقلك يدعوك إلى الخير و الشيطان يغتويك!
- (۴) إن الخير يقرب الإنسان إلى الله و الشر يبعده عنه!

۱۸۵- عین ما لیس فیہ التوكید:

- (۱) يتقدم المجتهد. (۲) التقتّم في الاجتهاد. (۳) المتقدّم هو المجتهد. (۴) إن التقتّم في الاجتهاد.

تاریخ

۱۸۶- کدام اقدام به وسیله شی هوانگ تی فرمانروای قبایل چهاین، در کشور چین انجام گرفت؟  
(۱) ساخت ظروف چینی (۲) امنیت و آبادانی در راه ابریشم (۳) دستور نابودی آثار کنفوسیوس (۴) حمایت از میلان آیین بودایی

۱۸۷- مقامی که امور اداری و مالی ایالت‌های هخامنشی و کارهای مربوط به تخت جمشید را بر عهده داشت، کدام است؟  
(۱) ملکه دربار (۲) رئیس تشریفات (۳) رئیس دیوان اداری (۴) رئیس شورای مشورتی دربار

۱۸۸- در تصویر مقابل، سکه از جنس طلا مربوط به دوره کدام پادشاه ساسانی در ایران می‌باشد؟  
(۱) شاپور اول (۲) انوشیروان (۳) بهرام گور (۴) خسرو پرویز

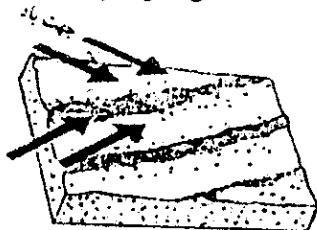


۱۸۹- کدام یک از مهم‌ترین وقایع دوران خلافت ولید بن عبدالملک نمی‌باشد؟  
(۱) تسخیر اندلس (۲) تصرف دره سند (۳) راه‌یابی دین اسلام به شبه قاره هند (۴) تعطیل کردن جنگ‌های توسعه‌طلبانه خارجی

۱۹۰- کدام کشور اروپایی در اواخر قرون وسطا با وجود رشد شهرنشینی و کسب ثروت فراوان، فاقد حکومت مرکزی بود؟  
(۱) اتریش (۲) ایتالیا (۳) روسیه (۴) فرانسه

۱۹۱- با کدام اقدام ریشیلیو، صدراعظم لویی سیزدهم توانست اقتدار خاندان هابسبورگ را در اسپانیا تضعیف کند؟  
(۱) به رسمیت شناختن آیین کالوینیسم (۲) تصرف دو سرزمین وسیع و ثروتمند آتراس و لرن (۳) با بهره‌گیری از جنگ‌های سی ساله بین کاتولیک‌ها و پروتستان‌ها (۴) مخالفت با عهدنامه صلح اگسبورگ میان کاتولیک‌ها و پروتستان‌ها

- ۱۹۲- درخواست استالین از دولت‌های غربی در جنگ دوم جهانی برای کاهش فشار ارتش آلمان در جبهه‌های جنگ ..... بود؟  
 (۱) انهدام خط دفاعی زیگفرد  
 (۲) پیاده شدن نیروهای متفقین در نورماندی  
 (۳) ممانعت از محاصره دریایی شوروی به وسیله آلمان  
 (۴) ارسال کمک‌های نظامی بیشتر از طریق ایران به شوروی
- ۱۹۳- مهم‌ترین بند عهدنامه ارزنةالروم که میرزا تقی خان فراهانی با درایت و شایستگی از حقوق ایران در این قرارداد با عثمانی‌ها دفاع کرد، کدام است؟  
 (۱) حل اختلافات مرزی در جنوب دو کشور  
 (۲) حق کشتیرانی ایران در اروندرود  
 (۳) حاکمیت ایران در شرق زهاب و کرند و بندر خرمشهر  
 (۴) تعیین مرز تالوگ در اروندرود بین دو کشور
- ۱۹۴- بهانه ورود نیروهای متفقین به ایران در دوران حکومت رضاشاه با آغاز جنگ جهانی دوم کدام بود؟  
 (۱) اعلام بی‌طرفی در آغاز جنگ  
 (۲) اخراج نکردن کارشناسان آلمانی از کشور  
 (۳) سیاست مبهم ایران در مقابل متفقین  
 (۴) اجازه ندادن به قوای بیگانه برای عبور از خاک ایران
- ۱۹۵- با برکناری امیر عباس هویدا از نخست‌وزیری، جمشید آموزگار با دستیابی به نخست‌وزیری، به کدام اقدام دست زد؟  
 (۱) سرگرم کردن مردم با انتقاد از گذشته‌ها  
 (۲) سرکوب حرکت‌های مسلحانه در کشور  
 (۳) تغییر تاریخ هجری به تاریخ شاهنشاهی  
 (۴) دستگیری عده‌ای از رجال و سرمایه‌داران وابسته به دربار
- ۱۹۶- بر طبق تقویم هجری شمسی که بر پایه تقویم ..... تدوین گردیده اسامی ماه‌های سال ..... است.  
 (۱) یزدگردی - بابلی  
 (۲) یزدگردی - اوستایی  
 (۳) جلالی - بابلی  
 (۴) جلالی - اوستایی
- ۱۹۷- نظر روزه دیون، جغرافی‌دان فرانسوی، در خصوص جغرافیای تاریخی کدام است؟  
 (۱) به روند حرکت‌های جمعیتی در کشورها می‌پردازد.  
 (۲) نوعی جغرافیای انسانی است که به گذشته توجه دارد.  
 (۳) به مطالعه و بررسی محل وقوع جنگ‌ها باید توجه بیشتری شود.  
 (۴) تأثیر محیط بر زندگی انسان باید در گذشته مورد مطالعه قرار گیرد.
- ۱۹۸- با ثبت و بررسی ..... فیلم و سینما بهترین سند را پیش‌روی مورخان برای بررسی و تحقیقات تاریخ هنر قرار می‌دهد.  
 (۱) اصالت آثار برجایمانده  
 (۲) نحوه زندگی افراد عادی  
 (۳) سبک‌های هنری مختلف  
 (۴) قدیمی‌ترین هنرهای انسانی
- ۱۹۹- مطالب کدام دسته از نشریات با مطالب مجله خبری و روزنامه تفاوت بنیادی داشته و کاستی‌های موجود در نشریات در آن‌ها کمتر دیده می‌شود؟  
 (۱) هفته‌نامه‌ها  
 (۲) سالنامه‌ها  
 (۳) روزنامه‌های سیاسی  
 (۴) نشریه‌های پژوهشی
- ۲۰۰- مهم‌ترین مشکل بزرگ عصر ما که حاصل سوءمدیریت و سوءاستفاده از صنعت می‌باشد، کدام است؟  
 (۱) تخریب فضای سبز  
 (۲) انفجار جمعیت در آسیا  
 (۳) انحطاط اخلاقی انسان‌ها  
 (۴) بحران محیط زیست
- جغرافیا**
- ۲۰۱- عامل به وجود آورنده‌ی شوره‌زارهای دشت کویر، کدام است؟  
 (۱) بارش بسیار کم  
 (۲) قدرت تبخیر زیاد  
 (۳) جریان رودهای شور  
 (۴) وزش بادهای گرم و خشک
- ۲۰۲- وقتی درختان انبوه جنگل‌های آمازون، سوزانده شوند، به ..... کمک می‌کند.  
 (۱) گسترش زمین‌های کشاورزی  
 (۲) بالا رفتن سطح درآمد بومیان  
 (۳) تخریب با نازک شدن لایه‌ی ازن  
 (۴) تغییر الگوی آب و هوای جهان
- ۲۰۳- عامل آلودگی آب‌های باقی مانده در مناطق خشک خشکسالی زده، کدام است؟  
 (۱) پوشش گیاهی خشک شده  
 (۲) فرونی املاح باقی مانده در آب‌ها  
 (۳) آتش‌سوزی‌های جنگل‌های اطراف  
 (۴) خاک فرسایش یافته توسط باد
- ۲۰۴- آنچه موجب رشد جمعیت در جهان می‌شود، تغییرات مربوط به ..... و ..... است.  
 (۱) رشد طبیعی - رشد مطلق  
 (۲) رشد مطلق - نرخ مرگ و میر  
 (۳) نرخ موالید - نرخ مرگ و میر  
 (۴) میزان موالید - مهاجرت‌های بین‌المللی
- ۲۰۵- «کنفرانس ریودوژانیرو»، در رابطه با ..... بود.  
 (۱) منابع زمین  
 (۲) محیط زیست  
 (۳) جهانی شدن  
 (۴) توسعه‌ی پایدار
- ۲۰۶- در نواحی جنب قطبی پوشش گیاهی ..... کم‌تر دیده می‌شود. به علت یخبندان شدید و ..... خاک از نظر ..... فقیر است.  
 (۱) درخت - فرسایش شدید یخچالی - هوموس  
 (۲) علف - کند شدن عمل تجزیه - هوموس  
 (۳) درخت - فرسایش شدید یخچالی - ترکیبات کربنی  
 (۴) درخت - کند شدن عمل تجزیه - ترکیبات کربنی
- ۲۰۷- شکل مقابل نمایشگر کدام پدیده در بیابان است؟  
 (۱) نس  
 (۲) رگ  
 (۳) یاردانگ  
 (۴) سیف
- ۲۰۸- در توسعه‌ی اقتصادی استرالیا، کدام عامل مؤثر بوده است؟  
 (۱) انتقال آب از نواحی کوهستانی به مناطق خشک  
 (۲) توسعه‌ی ارتباطات هوایی در نواحی گرم و خشک  
 (۳) ایجاد آب شیرین کن‌ها و هتل‌ها و شهرهای گردشگری در نواحی بیابانی  
 (۴) اجرای کشاورزی علمی با استفاده از فناوری جدید در مناطق گرم و خشک



- ۲۰۹- در «ایجاد و شکل‌گیری» شهرهای صنعتی، ..... دخالت دارد.  
 (۱) عوامل مختلف (۲) جمعیت زیاد و بر مصرف (۳) دسترسی به مواد اولیه و خام (۴) مجاورت با منابع طبیعی و انرژی
- ۲۱۰- در باغداری تجاری، باغداران در کدام زمینه تخصص دارند؟  
 (۱) کشت یک میوه خاص (۲) بازاریابی و فروش میوه (۳) کشت متمرکز انواع میوه (۴) بسته‌بندی و توزیع محصولات
- ۲۱۱- در «پژوهش توصیفی»، پژوهشگر در پی یافتن ..... است.  
 (۱) پاسخ سؤال مربوط به چگونگی (۲) اصول و قوانین کلی حاکم بر روابط پدیده‌ها  
 (۳) علل یا عوامل بروز یک حادثه خاص در گذشته (۴) میزان تغییرات در یک پدیده در اثر تغییرات یک عامل دیگر
- ۲۱۲- در راهنمای نقشه برای نشان دادن فضاهای سبز از کدام علائم استفاده می‌شود؟  
 (۱) سطحی (۲) نمادین (۳) خطی (۴) نقطه‌ای
- ۲۱۳- کدام عبارت در خصوص «منحنی میزان» درست است؟  
 (۱) منحنی‌های میزان نمایشگر پدیده‌های پلانیمتری هستند.  
 (۲) در دامنه‌های پرتیب منحنی‌های میزان از همدیگر فاصله دارند  
 (۳) دره‌ها در نقشه‌های ناهمواری روی منحنی میزان به شکل عدد ۸ هستند.  
 (۴) در همه‌ی ناهمواری‌ها فاصله منحنی‌های میزان، ثابت و به یک اندازه است.
- ۲۱۴- ماهواره‌ی NOAA (NOAA) کدام وظایف را بر عهده دارد؟  
 (۱) ارتباطات تلفنی و دریافت و پخش برنامه‌های تلویزیونی را تقویت می‌کند.  
 (۲) نوع پدیده‌های سطح زمین و نحوه‌ی بهره‌برداری از آنها را مشخص می‌سازد.  
 (۳) میزان دما، رطوبت و ویژگی لایه‌های لبر را در ارتفاعات مختلف جو دریافت و به ایستگاه‌های زمینی مخابره می‌کند.  
 (۴) خسارت‌های وارده بر اثر مخاطرات طبیعی را از طریق مقایسه‌ی تصاویر مربوط به زمان‌های مختلف ارزیابی و برآورد می‌کند.
- ۲۱۵- در شکل مقابل، کاربرد مدل فون تانن شماره‌های ۲ و ۶ شهر (به ترتیب) کدام است؟  
 (۱) مزرعه‌ی میوه و سبزی - مراغه  
 (۲) تولید غله و گلهداری - مراغه  
 (۳) تولید چوب و الوار - تولید غلات  
 (۴) گیاهان مرتعی - تولید غلات تجاری



#### علوم اجتماعی

- ۲۱۶- کدام یک، جزء پیامدهای نامشخص بودن وظیفه برای افراد نیست؟  
 (۱) در انجام فعالیت‌ها، ناهماهنگی به وجود می‌آید - فعالیت‌ها انجام نمی‌شود.  
 (۲) فشار روانی کم‌تری بر افراد وارد می‌شود - فعالیت‌ها انجام نمی‌شود.  
 (۳) فعالیت‌ها انجام نمی‌شود - بین افراد به دلیل تداخل کارها اختلاف به وجود می‌آید.  
 (۴) بین افراد به دلیل تداخل کارها اختلاف به وجود می‌آید - در انجام فعالیت‌ها، ناهماهنگی به وجود می‌آید.
- ۲۱۷- کدام یک، مقدمه‌ای برای دستیابی به احترام محسوب می‌شوند؟  
 (۱) مشاغل که با آموزش و تحقیق سر و کار دارند - رفت و آمد با افراد دارای شأن و منزلت - هنرمند بودن  
 (۲) نمایندگان مجلس که قانون وضع می‌کنند - مدیران اداری که کارگران را به کار می‌گیرند - هنرمند بودن  
 (۳) دستیابی به تحصیلات عالی - پدر و مادری که در محیط خانه به فرزندان خود دستور می‌دهند - برگزاری مراسم مجلل  
 (۴) مشاغل که با آموزش و تحقیق سر و کار دارند - رهبران سیاسی که با نطق خود توده‌های مردم را بسیج می‌کنند - نمایندگان مجلس که قانون وضع می‌کنند.
- ۲۱۸- یکی از سرچشمه‌های مهم نامساوی بودن افراد در برخورداری از مزیت قدرت، ..... است و افزایش و کاهش مزیت ثروت برای نقش‌های مختلف در صورتی که عوامل دیگر دخالت نداشته باشند، تا حد زیادی تابعی از ..... است.  
 (۱) تقسیم کار و تساوی نقش‌ها در مسئولیت‌ها و وظایف - فعالیت بیش‌تر نقش در این زمینه  
 (۲) تقسیم کار و تساوی نقش‌ها در مسئولیت‌ها و وظایف - عرضه و تقاضا برای فعالیت آن نقش  
 (۳) فعالیت بیش‌تر نقش در این زمینه - تقسیم کار و عدم تساوی نقش‌ها در مسئولیت‌ها و وظایف  
 (۴) تقسیم کار و عدم تساوی نقش‌ها در مسئولیت‌ها و وظایف - عرضه و تقاضا برای فعالیت آن نقش
- ۲۱۹- در بهره‌مندی نابرابر که مخرب زندگی اجتماعی است، افراد فراتر از مزایایی که لازمه‌ی ایفای نقش آن‌هاست، به مزایایی دست می‌یابند که:  
 (۱) نتیجه‌ی فعالیت آن‌ها در نقش‌های اجتماعی نبوده بلکه به دلیل وجود هنجارها از آن بهره‌مند شده‌اند.  
 (۲) اگر چه نتیجه‌ی فعالیت آن‌ها در نقش‌های اجتماعی است، اما به لحاظ اجتماعی ارزشمند تلقی نمی‌شود.  
 (۳) اگر چه نتیجه‌ی فعالیت آن‌ها در نقش‌های اجتماعی است، به دلیل وجود هنجارها فراتر از آن ندای می‌یابند.  
 (۴) حاصل رقابت آن‌ها برای دستیابی به قدرت و ثروت بوده و این تلاش به لحاظ اجتماعی ارزشمند تلقی می‌شود.
- ۲۲۰- ساختن هویت با کدام یک از فرآیندهای زیر مطابق است؟  
 (۱) تقلید ← انتخاب الگو ← همانندسازی ← یگانگی  
 (۲) انتخاب الگو ← تقلید ← همانندی فکری ← یگانگی  
 (۳) همانندسازی ← انتخاب الگو ← یگانگی ← همانندی فکری (۴) الگو ← همانندی فکری ← تقلید ← همانندسازی

- ۲۲۱- کدام نمونه‌ها، (به ترتیب) گویای شناخت ما از آیندگان، معاصران و گذشتگان می‌باشد؟
- (۱) وعده‌های سیاستمداران - لطیفه‌ها درباره‌ی اقوام - روایت ادیان درباره‌ی موعود
  - (۲) ضرب‌المثل‌هایی درباره‌ی اقوام - شناخت ما از آمریکایی‌ها - وعده‌های سیاستمداران
  - (۳) پیش‌بینی‌های علمی - روایت همکلاسی‌ها از خود - دانش ما درباره‌ی اقدامات کوروش
  - (۴) روایت ادیان درباره‌ی موعود - پیش‌بینی‌های علمی - دانش ما درباره‌ی آتش زدن تحت جمشید
- ۲۲۲- زمانی که فرد خود را «سرمایه‌دار»، «بی‌وفا»، «حساساتی» و «امانت‌دار» معرفی می‌کند، از کدام ویژگی‌ها (به ترتیب) برای معرفی خود استفاده نموده است؟
- (۱) مالکیت - روانی و ذهنی - اخلاقی - اخلاقی
  - (۲) مالکیت - اخلاقی - روانی و ذهنی - اخلاقی
  - (۳) عضویت در گروه - اخلاقی - اخلاقی - روانی و ذهنی
  - (۴) عضویت در گروه - روانی و ذهنی - اخلاقی - روانی و ذهنی
- ۲۲۳- واکنش ایرانی‌ها در برابر غرب، «زمانی که دیدی سراسر منفی نسبت به دیگری داشت» و هنگامی که «نگاهی بدبینانه به ایرانی داشت»، چگونه بود؟
- (۱) خود را متعهد می‌دانستند که گذشته را با همه‌ی ویژگی‌هایش حفظ کنند - گذشته را نفی و ویژگی‌های غرب را اقتباس و حتی تقلید می‌کرد.
  - (۲) ضمن نقد زندگی خود و غرب، در راستای وجوه مثبت هر دو حرکت می‌کرد - گذشته را نفی و ویژگی‌های غرب را اقتباس و حتی تقلید می‌کرد.
  - (۳) خود را متعهد می‌دانستند که گذشته را با همه‌ی ویژگی‌هایش حفظ کنند - ضمن نقد زندگی خود و غرب در راستای وجوه مثبت هر دو حرکت می‌کرد.
  - (۴) ضمن نقد زندگی خود و غرب، در راستای وجوه مثبت هر دو حرکت می‌کرد - خود را متعهد می‌دانستند که گذشته را با همه‌ی ویژگی‌هایش حفظ کنند.
- ۲۲۴- در اجرای سیاست خصوصی‌سازی، «واگذاری سهام عدالت» و «پرداخت بخشی از هزینه‌های صادرات کالا»، به ترتیب جزء کدام راهکارها محسوب می‌شوند؟
- (۱) اختصاص سهمی مساوی از شرکت‌های دولتی به همه‌ی آحاد جامعه - پرداخت یارانه به بخش خصوصی نوپا در قالب انواع یارانه
  - (۲) واگذاری شرکت‌ها و کارخانه‌های دولتی به صورت قسطی به افراد - تقویت بخش خصوصی با پرداخت وام‌های کلان دولتی با سود کم
  - (۳) پرداخت یارانه به بخش خصوصی نوپا در قالب انواع یارانه - واگذاری شرکت‌های دولتی با قیمتی کمتر از قیمت واقعی آن‌ها به افراد
  - (۴) اختصاص سهمی مساوی از شرکت‌های دولتی به همه‌ی آحاد جامعه - تقویت بخش خصوصی با پرداخت وام‌های کلان دولتی با سود کم
- ۲۲۵- طبق عقیده حاکم بر جوامع کمونیستی و سوسیالیستی، بایستی دیکتاتوری پرولتاریا تشکیل شود تا بتواند با ..... و ..... عدالت را به جامعه برگرداند.
- (۱) لغو قاعده مالکیت خصوصی - کاهش تراکم قدرت و ثروت
  - (۲) لغو قاعده مالکیت خصوصی - مصادره اموال سرمایه‌داران و ثروتمندان
  - (۳) رهایی کارگران از قید ظلم و ستم - حاکمیت سران حزب کمونیست
  - (۴) حاکمیت سران حزب کمونیست - مصادره اموال سرمایه‌داران و ثروتمندان
- ۲۲۶- در جوامع توسعه یافته، کدام عامل موجب شده است که نظام قشربندی، شکل پیاپی پیدا کند؟
- (۱) تعداد زیاد افراد در قشرهای میانه و کاهش تعداد کارگران پدی
  - (۲) ایجاد تعدیل در مزایای اقشار برخوردار و کاهش فشار بر اقشار پایین
  - (۳) امکان ارتقای افراد از اقشار پایین به بالا و عدم امکان سلطه بر آن‌ها
  - (۴) وجود اقشار متعدد در پایین نظام قشربندی و افزایش تعداد کارگران پدی
- ۲۲۷- کدام عبارت در ارتباط با تحرك اجتماعی نادرست است؟
- (۱) در خانواده‌هایی که از مزایای محدودی برخوردارند تحرك با برد کوتاه رخ می‌دهد.
  - (۲) تحرك با برد زیاد در بین اعضای خانواده‌هایی رخ می‌دهد که از مزایای بیشتری برخوردارند.
  - (۳) شرایط نابرابر برای دستیابی به شغل، فرصت تحرك اجتماعی یکسان برای همه‌ی افراد را محدود می‌کند.
  - (۴) در میان اعضای خانواده‌هایی که از مزایای محدود برخوردارند تحصیلات می‌تواند باعث تحرك با برد زیاد شود.
- ۲۲۸- کدام بیان در ارتباط با واحدهای اجتماعی که در گذشته شکل غالب زندگی اجتماعی را در بخش‌های مختلف جهان تشکیل داده بودند، صحیح نیست؟
- (۱) در واحدهای فئودالی، مقام اربابی ارثی بود و اربابان، خود را از نژاد و خونی متفاوت با مردم مجادی می‌دانستند.
  - (۲) خان یاریش سفید در رأس واحد عشیره‌ای قرار داشت و این سمت را به ارث می‌برد و قبیله را بر اساس سنت اداره می‌کرد.
  - (۳) در رأس امپراتوری، امپراتور، خلیفه و ... قرار داشت و امپراتوری را توسط افراد مسلحی که به وی وفادار بودند اداره می‌کرد و با اتکال به نیروی نظامی به قدرت می‌رسد.
  - (۴) در رأس واحدهای عشیره‌ای، خان یا ارباب سفید قرار داشتند و گاهی اعضای با نفوذتر قبیله آن‌ها را انتخاب می‌کردند و این افراد قبیله را به صورت ابدی اداره می‌کردند.



- ۲۲۹- برای برقراری تجارت تعرفه‌های، کشورهای اروپایی از کدام راه‌ها استفاده می‌کردند؟  
 (۱) حمله‌های محدود نظامی - نفوذ در حکومت امپراتوری‌ها - ایجاد آشوب - روابط مسالمت‌آمیز  
 (۲) نفوذ در حکومت امپراتوری‌ها - حمله‌های وسیع نظامی - ایجاد آشوب - روابط غیرمسالمت‌آمیز  
 (۳) حمله‌های محدود نظامی - نفوذ در حکومت امپراتوری‌ها - روابط مسالمت‌آمیز - در نظر گرفتن منافع امپراتوری‌ها  
 (۴) در نظر گرفتن منافع بازرگانان و تولیدکنندگان خود - روابط غیرمسالمت‌آمیز - ایجاد آشوب - تهدید به حمله‌ی نظامی
- ۲۳۰- کدام استدلال، جزء دیدگاه‌های کسانی که نسبت به «جهانی شدن» در بعد اقتصادی نظری منفی دارند، نیست؟  
 (۱) جهانی شدن موجب گسترش سرمایه‌داری می‌شود که به حاکمیت سرمایه بر زندگی انسان می‌انجامد.  
 (۲) در جریان وابستگی اقتصاد کشورها، جوامع و شرکت‌های بزرگ سود می‌برند و کشورهای فقیر ضرر می‌کنند.  
 (۳) جهانی شدن اقتصاد، موجب شتاب هر چه بیشتر روند توسعه‌ی کشورهای چینی شده است.  
 (۴) ضرر پیامدهای منفی صنعتی شدن و توسعه را همه‌ی انسان‌ها می‌پردازند در حالی که منافع به جیب شرکت‌های چند ملیتی می‌رود.
- ۲۳۱- ادغام اقتصادها در یک دیگر، ..... و گسترش فناوری ارتباطی  
 (۱) موجب کاهش کنترل دولت، ملت‌ها بر اقتصاد می‌شود - سبب افزایش امکان کنترل آن بر فرهنگ می‌شود.  
 (۲) دلیل افزایش کنترل دولت، ملت‌ها بر اقتصاد می‌شود - موجبات افزایش امکان کنترل بر فرهنگ را فراهم می‌آورد.  
 (۳) کنترل دولت، ملت‌ها را بر اقتصاد افزایش می‌دهد - امکان کنترل آن را بر فرهنگ، هویت‌یابی و اعضای آن‌ها کاهش می‌دهد.  
 (۴) کنترل دولت، ملت‌ها را بر اقتصاد کاهش می‌دهد - امکان کنترل آن را بر فرهنگ، هویت‌یابی و اعضای آن‌ها کاهش می‌دهد.
- ۲۳۲- کشورهای نیمه پیرامونی به ..... دست یافته‌اند اما این تولید عمدتاً به ..... و ..... کشورهای مرکز وابسته است و کشورهای پیرامونی عمدتاً به ..... می‌پردازند و ..... خود را به کشورهای صنعتی شده صادر می‌کنند.  
 (۱) تولید صنعتی - سرمایه و ابزار - تولید مواد خام - ابزار  
 (۲) تولید کشاورزی - دانش فنی و ابزار - تولید دانش - نیروی کار  
 (۳) تولید کشاورزی - سرمایه و دانش فنی - تولید دانش - مواد خام  
 (۴) تولید صنعتی - سرمایه و دانش فنی - تولید مواد خام - نیروی کار
- ۲۳۳- وضعیت کشورهای «هند»، «یوسنی و هرزگوین» و «ایران زمان قاجار» (به تریب) نمونه‌هایی هستند از:  
 (۱) استعمار - مداخله در امور داخلی کشور دیگر - استعمار  
 (۲) استعمار - استعمار - مداخله در امور داخلی کشور دیگر  
 (۳) استعمار - به رسمیت شناخته شدن - مداخله در امور داخلی کشور دیگر  
 (۴) مداخله در امور داخلی کشور دیگر - استعمار - به رسمیت شناخته شدن
- ۲۳۴- رسانه‌ها با ..... بر تصمیم جوامع و دولت‌ها در بزرگ‌ترین موقعیت معین تأثیر می‌گذارند و به علت برد فراملی‌ای که پیدا کرده‌اند می‌توانند با ..... سیاستمداران جوامع دیگر را برای تحقق اهداف خود زیر فشار بگذارند.  
 (۱) مشروع ساختن موقعیت‌ها - فریب افکار عمومی  
 (۲) بحران‌سازی - کلیشه‌سازی درباره‌ی موقعیت‌ها  
 (۳) فریب افکار عمومی - بحرانی جلوه دادن موقعیت‌ها  
 (۴) کلیشه‌سازی درباره‌ی موقعیت‌ها - شکل دادن به افکار عمومی
- ۲۳۵- اگر با نگاهی دقیق به حکومت صفوی بنگریم، باید آن را یک امپراتوری محسوب کنیم زیرا در این حکومت، واحدهای:  
 (۱) اجتماعی متعدد با هم پیوند می‌خورند و بین آن‌ها روابط اقتصادی برقرار می‌شود.  
 (۲) اجتماعی متعدد با هم پیوند می‌خورند و بین آن‌ها روابط سیاسی برقرار می‌شود.  
 (۳) اقتصادی متعدد با هم پیوند می‌خورند و بین آن‌ها روابط سیاسی برقرار می‌شود.  
 (۴) سیاسی متعدد با هم پیوند می‌خورند و بین آن‌ها روابط اجتماعی برقرار می‌شود.
- فلسفه و منطق**
- ۲۳۶- هر گاه تمایل داشته باشیم که «همانندی و مشابهت میان اشیایی را که موضوع تحقیق و کند و گاو ما هستند، تشخیص دهیم» و هر گاه بخواهیم «پدیده‌های فراوان عالم وجود را از یک دیگر تمیز دهیم»، به ترتیب دست به دامان کدام بحث فلسفی می‌شویم؟  
 (۱) علم - فلسفه (۲) فلسفه - علم (۳) کثرت - وحدت (۴) وحدت - کثرت
- ۲۳۷- «انسان را معیار همه چیز دانستن» و «ناتوانی انسان از شناخت حقایق اشیاء»، به ترتیب، برخاسته از تفکر ..... و ..... زمینه‌ساز توجه به فن «منطق» اندیشه‌ی ..... بود.  
 (۱) گرگیاس - پروتاگوراس - سقراطی  
 (۲) پروتاگوراس - گرگیاس - سقراطی  
 (۳) پروتاگوراس - گرگیاس - سوفسطایی  
 (۴) گرگیاس - پروتاگوراس - سوفسطایی
- ۲۳۸- داناترین آدمیان، به اعتقاد سقراط، کسانی‌اند که ..... و رساترین آوای برخاسته از حلقوم سقراط که درس آگاهی از گوهر تابناک انسانیت را به دنبال داشت، ..... او بود.  
 (۱) بدانند که هیچ نمی‌دانند - نمی‌دانم  
 (۲) بدانند که هیچ نمی‌دانند - خود را بشناس  
 (۳) توجه به خدای واحد را وجهی همت خود قرار دهند - نمی‌دانم  
 (۴) توجه به خدای واحد را وجهی همت خود قرار دهند - خود را بشناس

- ۲۳۹- به اعتقاد افلاطون، هر گاه «دیدن» را برابر با «شناختن» بدانیم، ..... که نشان آن ..... است.
- (۱) نباید بپذیریم که «ندیدن» همان «شناختن» نیست - خطاناپذیر بودن
  - (۲) باید بپذیریم که «شناختن» همان «ندیدن» نیست - خطاناپذیر بودن
  - (۳) نباید بپذیریم که «ندیدن» برابر با «شناختن» است - دوباره به یاد آوردن
  - (۴) باید بپذیریم که «شناختن» برابر با «ندیدن» است - دوباره به یاد آوردن
- ۲۴۰- به اعتقاد ارسطو، علت شکل دهنده به «جنس»، علت حاکی از «نوع» پگ پدیده و علتی که در کنار تحقق آن «برای» مطرح شود به ترتیب کدام اند؟
- (۱) صوری - مادی - فاعلی (۲) مادی - صوری - غائی (۳) صوری - مادی - غائی (۴) مادی - صوری - فاعلی
- ۲۴۱- هر یک از موارد، «زمین متحرک است»، «علم خداوند بر همه چیز احاطه دارد» و «خورشید روشن است»، به ترتیب، مصداق کدام یک از انواع «علم» است؟
- (۱) تصدیق بدیهی - تصدیق نظری - تصدیق نظری (۲) تصدیق بدیهی - تصدیق نظری - تصدیق نظری
  - (۳) تصدیق نظری - تصدیق بدیهی - تصدیق نظری (۴) تصدیق اکتسابی - تصدیق نظری - تصدیق بدیهی
- ۲۴۲- هر یک از جملات: «علی شیر است»، «وَأَسَالُ الْقَرْيَةَ»، «خانه‌ای خریدم» و «خانه‌ام را دزد برد»، به ترتیب، موصوف به کدام وصف می‌شود؟
- (۱) التزام - التزام - التزام (۲) التزام - تضمّن - التزام (۳) التزام - التزام - التزام
  - (۴) تضمّن - التزام - التزام (۵) التزام - التزام - التزام
- ۲۴۳- بین کلیات: «مثنوی و غزل» و «معرف و حجت» به ترتیب کدام یک از نسبت‌های چهارگانه‌ی منطقی، حاکم است و از اسناد آن دو کلی به یکدیگر به ترتیب چند قضیه حاصل می‌شود؟
- (۱) تباین - تساوی - دو - دو (۲) تباین - تباین - دو - دو (۳) تساوی - تباین - سه - چهار
  - (۴) کاربرد «جسم» برای «جسم نامی» و برای «انسان» و برای «حیوان» به ترتیب، با کدام وصف، درست است؟
- (۱) جنس بعید - فصل بعید - جنس قریب (۲) جنس قریب - جنس قریب - جنس بعید
  - (۳) جنس قریب - جنس بعید - جنس بعید (۴) جنس بعید - فصل قریب - جنس قریب
- ۲۴۵- تعریف «آتش» به «عنصری شبیه به نفس انسان» و تعریف «قدیم» به «چیزی که حادث نباشد» و تعریف «شیعه» به «مسلمانی که قایل به دوازده امام باشد»، به ترتیب موصوف به کدام وصف است؟
- (۱) معرف، اخص از معرف است - معرف اعم از معرف است - معرف، موقوف بر معرف است.
  - (۲) معرف اجلی از معرف نیست - معرف اعم از معرف است - معرف، اخص از معرف نیست.
  - (۳) معرف، اعم از معرف است - معرف موقوف بر معرف است و بالعکس - معرف، اخص از معرف است.
  - (۴) معرف اجلی از معرف نیست - معرف موقوف بر معرف است و بالعکس - معرف، اخص از معرف است.
- ۲۴۶- هر یک از الفاظ «برخی»، «هیچ» و «همه» به ترتیب، سور کدام قضیه قرار می‌گیرد و محل کاربرد قضیه‌ی طبیعی، غالباً کجا است؟
- (۱) موجهی جزئی - سالبی کلی - موجهی کلی - علوم طبیعی
  - (۲) سالبی جزئی - موجهی کلی - سالبی کلی - علوم طبیعی
  - (۳) موجهی جزئی و سالبی جزئی - موجهی کلی - سالبی کلی - منطق و فلسفه
  - (۴) موجهی جزئی و سالبی جزئی - سالبی کلی - موجهی کلی - منطق و فلسفه
- ۲۴۷- رعایت فقط «ایجاب و سلب» در نقیض کدام یک از انواع قضیه، مصداق پیدا می‌کند و نقیض موجهی کلی، سالبی کلی، سالبی جزئی به ترتیب، کدام است؟
- (۱) مهمله - سالبی جزئی - موجهی جزئی - موجهی کلی
  - (۲) مهمله - سالبی کلی - موجهی جزئی - موجهی جزئی
  - (۳) شخصی - سالبی جزئی - موجهی جزئی - موجهی کلی
  - (۴) شخصی - سالبی کلی - موجهی جزئی - موجهی جزئی
- ۲۴۸- رعایت کدام شرط در قیاس اقترانی حملی، موجب می‌شود که اصغر در ذیل اوسط قرار گیرد و از جمله‌ی مصداق اوسط باشد؟ و «حد وسط» در کدام دو مقدمه به‌تمامه تکرار نشده است؟
- (۱) کلی بودن کبری - ماست از شیر است، شیر برای تب مضر است.
  - (۲) کلی بودن کبری - شراب آب انگور است، آب انگور مباح است.
  - (۳) موجه بودن صغری - شراب آب انگور است، آب انگور مباح است.
  - (۴) موجه بودن صغری - ماست از شیر است، شیر برای تب مضر است.
- ۲۴۹- هر یک از عبارات: «مکه، مَوْلِد پیامبر است»، «الْفَنَاءَةُ كَنْزٌ لَا يَفْنُو»، «هر موجودی متحیّز است» و «التَّقْيِضَانُ لا يَجْتَمِعَان» به ترتیب، موصوف به کدام وصف می‌شود؟
- (۱) متواترات - مقبولات - وهمیات - اولیات
  - (۲) متواترات - وهمیات - مقبولات - اولیات
  - (۳) متواترات - وهمیات - مقبولات - ضروریات
  - (۴) مقبولات - متواترات - وهمیات - بدیهیات
- ۲۵۰- بیت: «هر آن کو ز دانش بُرد توشه‌ای جهان است بنشسته در گوشه‌ای»، بیانگر ..... است که ..... را دنبال می‌کند.
- (۱) زبان فلسفه - زدودن ابرهای حیرت از برابر دیدگان فطرت
  - (۲) زبان فلسفه - صیورَة الإنسان عالماً عقلياً مضاهياً للعالم العینی
  - (۳) روش مابعدالطبیعه - زدودن ابرهای حیرت از برابر دیدگان فطرت
  - (۴) هدف مابعدالطبیعه - صیورَة الإنسان عالماً عقلياً مضاهياً للعالم العینی

- ۲۵۱- «نوافلاطونیان، ..... بودند و مؤسس بیت الحکمة یا خزانه الحکمة، ..... بود که به منظور ..... تأسیس شد».
- (۱) پیروان افلاطون - هارون الرشید - ترویج علوم جندی شاپور  
(۲) رهروان افلاطون - هارون الرشید - ترویج علوم جندی شاپور  
(۳) پیروان افلاطون - یحیی برمکی - ارانه‌ی جنبه‌ی فلسفی کتاب و سنت  
(۴) رهروان افلاطون - یحیی برمکی - ارانه‌ی جنبه‌ی فلسفی کتاب و سنت
- ۲۵۲- مفسر فلسفه‌ی ابن سینا به روش اشراقی، ..... در قرن ..... بود و اولین کاربرد «حکمت متعالیه» در کتاب، ..... معمول گشت.
- (۱) میرداماد - یازدهم - اسفار  
(۲) میرداماد - یازدهم - اشارات  
(۳) علامه‌ی طباطبائی - چهاردهم - اسفار  
(۴) علامه‌ی طباطبائی - چهاردهم - اشارات
- ۲۵۳- طرح «نیاز ذاتی معلول به علت» اصطلاح مطرح شده از سوی ..... برای تبیین ..... است.
- (۱) فلاسفه - ضرورت تقدم وجوب بر وجود  
(۲) متکلمان - ملاک نیازمندی معلول به علت  
(۳) متکلمان - ملاک نیازمندی معلول به علت  
(۴) فلاسفه - ملاک نیازمندی معلول به علت
- ۲۵۴- جهان‌شناسی «مثنائی» مبتنی بر ..... است که «واهب الطور» در اندیشه‌ی ابن سینا، همان ..... می‌باشد.
- (۱) وساطت موجودات مجرد در جهان - عقل فعال  
(۲) استقلال اراده و مشیت باری تعالی - عقل فعال  
(۳) وساطت موجودات مجرد در جهان - ذات باری تعالی  
(۴) استقلال اراده و مشیت باری تعالی - ذات باری تعالی
- ۲۵۵- طراح اندیشه‌ی فلسفه‌ی اسلامی، ..... در اثر فلسفی خود به نام ..... بود و ابواب مختلف حکمت از سوی ابن سینا در ..... مطرح شد.
- (۱) ابن سینا - الاشارات والتنبیهات - شفا  
(۲) فارابی - رساله‌ی جمع بین رای دو حکیم - شفا  
(۳) ابن سینا - الاشارات والتنبیهات - دانشنامه‌ی علایی  
(۴) فارابی - رساله‌ی جمع بین رای دو حکیم - دانشنامه‌ی علایی
- ۲۵۶- به اعتقاد ابن سینا «عنایت» که همان ..... بر همه‌ی موجودات است، نظام احسن را تحقق می‌بخشد و بهترین روش برای تحقیق در عالم طبیعت، ..... است.
- (۱) احاطه و شمول علم باری تعالی - سازگاری تحقیق با هدف و غایت خلقت جهان  
(۲) فیاضیت و بخشندگی مطلق خداوند - سازگاری تحقیق با هدف و غایت خلقت جهان  
(۳) احاطه و شمول علم باری تعالی - فراگیری تحقیق، تمام اجزای شکل‌دهنده‌ی هستی  
(۴) فیاضیت و بخشندگی مطلق خداوند - فراگیری تحقیق، تمام اجزای شکل‌دهنده‌ی هستی
- ۲۵۷- به اعتقاد ابن سینا «شوق به کمالات» و «اشتیاق به خیرات» در ممکنات، برخاسته از جنبه‌ی ..... آن‌ها و سبب بقای آن‌ها، همان ..... است و راه برقراری انس با نظام جهان، ..... است.
- (۱) امکانی - عشق - اطاعت و بندگی  
(۲) وجودی - عشق - اطاعت و بندگی  
(۳) امکانی - وجود - روشن نگه داشتن جلوه‌های عشق  
(۴) وجودی - وجود - روشن نگه داشتن جلوه‌های عشق
- ۲۵۸- طراح «قاعده‌ی امکان اشرف»، ..... بود که هدفش ..... با استفاده از برهان ..... بود.
- (۱) صدر المتألهین شیرازی - اثبات واجب الوجود - اثبات واجب الوجود - اثبات واجب الوجود  
(۲) شیخ شهاب‌الدین سهروردی - اثبات واجب الوجود - اثبات واجب الوجود - اثبات واجب الوجود  
(۳) صدر المتألهین شیرازی - بیان مراتب هستی و تشکیک وجود - اثبات واجب الوجود - اثبات واجب الوجود  
(۴) شیخ شهاب‌الدین سهروردی - بیان مراتب هستی و تشکیک وجود - اثبات واجب الوجود - اثبات واجب الوجود
- ۲۵۹- آن گاه که «سالك راه حق با نزدیکی به ذات حق و شناخت او، به کمک خود او به سیر در شئون و کمالات و اسماء و صفات او می‌پردازد» و آن گاه که «سالك به ذات حق واصل شود و میان خود و حق، حاجبی نیابد»، به ترتیب، کدام یک از اسفار اربعه‌ی ملاصدرا محقق شده است؟
- (۱) سفر بالحق فی الحق - سفر فی الخلق بالحق  
(۲) سفر فی الخلق بالحق - سفر فی الخلق بالحق  
(۳) سفر بالحق فی الحق - سفر فی الخلق بالحق  
(۴) سفر فی الخلق بالحق - سفر فی الخلق بالحق
- ۲۶۰- آن گاه که سیمای جهان، نزد ما شبیه به یک جدول با خانه‌های بی‌شمار باشد که هر خانه شکل و اندازه‌ای متمایز از خانه‌های دیگر داشته باشد، زمانی است که .....
- (۱) اصالت وجود، مبنای نگرش ما به جهان قرار می‌گیرد.  
(۲) اصالت ماهیت، مبنای نگرش ما به جهان واقع می‌شود.  
(۳) اشتراک مفهوم و وحدت حقیقت وجود، مورد توجه ما است.  
(۴) اشتراک معنوی و لفظی وجود و ماهیت، برای مان مطرح می‌شود.

#### روانشناسی

- ۲۶۱- کدام عبارت، به صورت فرضیه است؟
- (۱) به هنگام ازدواج باید هوش فرد مقابل را در نظر گرفت.  
(۲) هوش فرزندان اول خانواده‌ها از هوش فرزندان دوم بالاتر است.  
(۳) آیا بین هوش فرزندان اول و دوم خانواده تفاوت وجود دارد؟  
(۴) چرا هوش جنبه‌ی پرنی دارد و نباید کودکان کم هوش را سرزنش کرد؟
- ۲۶۲- چنان چه «افسردگی را ناشی از فعالیت نوع خاصی از واسطه‌های عصبی شیمیایی در بدن انسان در نظر بگیریم» و نیز «فراوندهای روانی را حاصل پردازش اطلاعات در ادراک و حافظه قلمداد کنیم»، به ترتیب، به کدام رویکرد روان‌شناختی توسل جست‌هایم؟
- (۱) شناختی - رفتاری (۲) رفتاری - پدیدارشناختی (۳) زیست‌شناختی - شناختی (۴) پدیدارشناختی - روان‌کاوی
- ۲۶۳- کدام روش پژوهشی، به تبیین رفتار می‌پردازد؟
- (۱) آزمایشی (۲) موردی (۳) زمینه‌یابی (۴) مشاهده‌ی طبیعی

- ۲۶۴- « تفکر خودمحوری. » « بازتاب‌های ارثی » و « کسب عملیات شناختی » به ترتیب به کدام مرحله‌ی شناختی مربوط هستند؟  
 (۱) حسی - حرکتی، عملیات عینی، عملیات صوری  
 (۲) عملیات عینی، حسی - حرکتی، پیش‌عملیاتی  
 (۳) عملیات صوری، حسی - حرکتی، عملیات عینی  
 (۴) پیش‌عملیاتی، حسی - حرکتی، عملیات عینی
- ۲۶۵- بر اساس نظر اریکسون « هویت اشتراکی » در کدام مرحله‌ی رشد شکل می‌گیرد؟  
 (۱) صمیمیت در مقابل تنهایی  
 (۲) هویت در مقابل بی‌حرمتی  
 (۳) بارآوری در مقابل رکود  
 (۴) یک‌پارچگی در مقابل سرخوردگی
- ۲۶۶- در مرحله‌ی قبل از قراردادی، استدلال اخلاقی بر کدام اساس استوار است؟  
 (۱) سود اجتماعی  
 (۲) سود شخصی  
 (۳) اصول اخلاقی  
 (۴) ارزش‌های اخلاقی
- ۲۶۷- پژوهشگری در نظر دارد اثر سن بر نگرش را مطالعه کند. اگر او ۲۵ ساله و ۳۰ ساله و ... را با یک آزمون نگرش‌سنج تحت آزمایش قرار می‌دهد. در این پژوهش، « متغیر مستقل » کدام است؟  
 (۱) آزمون  
 (۲) نگرش  
 (۳) سن  
 (۴) تغییر نگرش
- ۲۶۸- کدام عبارت در خصوص « توجه » صحیح است؟  
 (۱) توجه انتخابی، ناهشیار است.  
 (۲) در توجه متمرکز دو تکلیف با هم انجام می‌گیرد.  
 (۳) توجه غیرانتخابی به خودی خود صورت می‌گیرد.  
 (۴) در توجه تقسیم شده دو تکلیف به طور مستقل انجام می‌گیرد.
- ۲۶۹- چنان که سه رقم ۶ - ۷ - ۴ را به یکدیگر گوش و سه رقم ۲ - ۵ - ۸ را به گوش دیگر به طور جداگانه ولی به طور همزمان ارائه دهیم، یادآوری فرد از این ارقام به کدام صورت خواهد بود؟  
 (۱) ۲۵۸۶۷۴  
 (۲) ۲۷۴۵۸۳  
 (۳) ۴۸۷۵۶۳  
 (۴) ۶۷۴۵۸۳
- ۲۷۰- مرحله‌ی برون‌داد به کدام یک از مراحل حافظه اطلاق می‌شود؟  
 (۱) نگهداری  
 (۲) کدگذاری  
 (۳) رمزگردانی  
 (۴) بازیابی
- ۲۷۱- مطابق تصویر مقابل، شیوه‌ی انتقال اطلاعات در نظام حافظه، به ترتیب (از شماره ۱ تا شماره ۴) کدام است؟  
  
 (۱) توجه - زوال - تمرین - مداخله  
 (۲) توجه - زوال - مداخله - تمرین  
 (۳) زوال - توجه - مداخله - تمرین  
 (۴) زوال - توجه - تمرین - مداخله
- ۲۷۲- در حافظه‌های کوتاه مدت، کلامی و بینایی، به ترتیب کدام لوب‌ها نقش دارند؟  
 (۱) آهیانه‌ای - گیجگاهی - پس‌سری  
 (۲) گیجگاهی - پیشانی - آهیانه‌ای  
 (۳) پیشانی - پس‌سری - آهیانه‌ای  
 (۴) پس‌سری - آهیانه‌ای - پیشانی
- ۲۷۳- دانش‌آموزانی که سریال تلویزیونی شهریار را مشاهده نمی‌کنند اما ملاقات او با عارف قزوینی را از دوستان خود می‌شنوند، به تشکیل کدام نوع حافظه دست می‌زنند؟  
 (۱) رویه‌ای  
 (۲) معنایی  
 (۳) حوادث خاص  
 (۴) آماده‌سازی ادراکی
- ۲۷۴- در یک ارتباط دو جانبه، وقتی گوینده جملات خود را به صورت تکلم بیرونی بازگو می‌کند، در کدام مرحله برنامه‌ریزی کلامی قرار دارد؟  
 (۱) آوایی  
 (۲) پیام  
 (۳) کارکردی  
 (۴) وضعیتی
- ۲۷۵- « فریاد کردن » و « خشم ». به ترتیب بیانگر کدام پاسخ در برابر فشار روانی هستند؟  
 (۱) هیجانی - رفتاری  
 (۲) فیزیولوژیکی - هیجانی  
 (۳) رفتاری - هیجانی  
 (۴) رفتاری - فیزیولوژیکی
- ۲۷۶- شاخه سمپاتیک نظام عصبی خودکار، کدام دسته از فعالیت‌ها را بر عهده دارد؟  
 (۱) توقف و کاهش گوارش - حداقل فعالیت - کندی تنفس  
 (۲) خشک شدن دهان - توقف و کاهش گوارش - حداکثر فعالیت  
 (۳) کاهش ضربان قلب - تنگ شدن مردمک چشم - رنگ پریدگی  
 (۴) ذخیره‌ی حداکثر برای اعمال داخلی - حداکثر فعالیت - شروع اعمال گوارشی
- ۲۷۷- اضطراب در کدام موقعیت، اضطراب بهنجار تلقی می‌شود؟  
 (۱) ترس از عکس مار  
 (۲) تنها ماندن در خانه  
 (۳) سوار شدن به آسانسور  
 (۴) حضور در جلسه امتحان
- ۲۷۸- رفتار معلم زمانی بیش‌ترین استرس را در دانش‌آموزان به وجود می‌آورد که:  
 (۱) قابل پیش‌بینی نباشد.  
 (۲) دانش‌آموزان خطا کار باشند.  
 (۳) معلم به کار خود مسلط نباشد.  
 (۴) هر روز درس تازه‌ای بدهد.
- ۲۷۹- کدام عبارت صحیح است؟  
 (۱) بارانی بودن روز مسابقه فوتبال یک نوع ناکامی اجتماعی است.  
 (۲) داشتن قد کوتاه با هدف بسکتبالیست شدن یک ناکامی اجتماعی است.  
 (۳) هر اندازه هدف قوی‌تر و فوری‌تر باشد، میزان ناکامی در اثر عدم دستیابی به آن افزایش می‌یابد.  
 (۴) جرمه شدن توسط پلیس راهنمایی و رانندگی برای رانندگان متخلف یک ناکامی غیر اجتماعی است.
- ۲۸۰- کدام دسته از علایم، نشانگر چهار نوع کلی اشتغالات ذهنی افراد و سواسی هستند؟  
 (۱) تند - نظافت - واریسی کردن - تبریق  
 (۲) گندی - نظافت - مردود بودن - واریسی کردن  
 (۳) نظافت - سرگیجه - واریسی کردن - تبریق  
 (۴) سمی در انجام همزمان دو کار - تبریق - تیش شدید قلب