



تعداد سؤالات: تستی: ۳۰ تشریحی: —

زمان آزمون: تستی: ۳۵ تشریحی: — دقیقه

آزمون نمره منفی دارد ○ ندارد ⊗

نام درس: روش تدریس مهارت خواندن در دبستان

رشته تحصیلی و کد درس: علوم تربیتی - پیش دبستانی (۱۲۱۱۰۷۹)

—

کد سری سؤال: یک (۱)

استفاده از: —

مجاز است.

امام علی^(ع): برتری مردم به یکدیگر، به دانش‌ها و خردهاست؛ نه به ثروت‌ها و تبارها.

۱. ابعاد نشانه سازی و استفاده از نشانه‌ها کدامند؟

الف. مصداق / نشانه ب. مصداق ج. واضع / مصداق / نشانه د. واضع / نشانه

۲. قراردادی بودن نشانه‌های زبانی به چه معناست؟

الف. معمولاً نمی‌توان از تلفظ واژه‌ها به معنی آنها پی برد.

ب. معنای واژه‌ها نمی‌تواند انسان را به صورت لفظی آنها رهنمون شود.

ج. بین صورت و معنای عناصر زبانی، رابطه ذاتی وجود ندارد.

د. امکان افزایش واژه‌های جدید از بین می‌رود.

۳. کدام یک از نقش‌های زبان از نوع جامعه شناختی است؟

الف. نقش ارتباطی ب. نقش تکیه‌گاه اندیشه ج. نقش عاطفی د. نقش هنری

۴. جایگاه تولید و شیوه تولید صامت‌های «ب/پ» کدام قسمت است؟

الف. لب و دندان / سایشی ب. دو لب / انفجاری

ج. دندان / لرزشی د. لثه / انفجاری - سایشی

۵. در زبان فارسی، کدام گزینه در مورد «هجا» درست است؟

الف. ترکیب صامت‌ها و مصوت‌ها است.

ج. همان بخش در مباحث آموزش دبستانی است.

۶. در زبان گفتاری، چنان چه جای دو عنصر با یکدیگر عوض شود، کدام فرایند رخ می‌دهد؟

الف. فرایند تبدیل ب. فرایند قلب ج. فرایند حذف د. فرایند افزایش

۷. در زبان فارسی، کدام گزینه در مورد «واژک» درست است؟

الف. بزرگ‌ترین عنصری است که به پایه افزوده می‌شود.

ب. واژک قاموسی همان «وند» است.

ج. در زبان فارسی دو نوع واژک وجود دارد.

د. واژک‌های معنادار از ترکیب دو واژگی بدست می‌آیند.

تعداد سوالات: تستی: ۳۰ تشریحی: —

زمان آزمون: تستی: ۳۵ تشریحی: — دقیقه

آزمون نمره منفی دارد ○ ندارد ⊗

نام درس: روش تدریس مهارت خواندن در دبستان

رشته تحصیلی و کد درس: علوم تربیتی - پیش دبستانی (۱۲۱۱۰۷۹)

—

کد سری سؤال: یک (۱)

استفاده از: —

مجاز است.

۸. در زبان فارسی به افعالی که به عنوان فعل اصلی جمله ظاهر نمی‌شوند و یک فعل واژگانی همیشه آنها را همراهی می‌کند، چه فعلی اطلاق می‌شود؟

الف. افعال وجهی ب. افعال کمکی ج. افعال اصلی د. افعال تام

۹. ماهیت جمله در زبان فارسی چیست؟

الف. توالی اتفاقی کلمات ب. ساخت مبتنی بر قواعد نحوی زبان

ج. مجموعه‌ای غیر ساخت مند از واژک‌های قاموسی و دستوری د. در کنار هم قرار دادن کلمات

۱۰. در برنامه آموزش زبان فارسی، برای روشن شدن مفهوم آن تعداد از عناصر زبانی که درکشان برای دانش‌آموزان مشکل است، چه راهکاری را می‌توان به کار بست؟

الف. عدم بهره‌گیری از روابط مفهومی واژگانی ب. ارائه واژه‌های هم معنا در بخش کلمه و ترکیب‌های تکراری

ج. ارائه واژه‌های متضاد در بخش تمرین‌های کتاب د. ارائه واژه‌های هم شکل

۱۱. تحولات خط در جهان از پنجاه هزار پیش تاکنون چگونه بوده است؟

الف. خط اندیشه نگار / خط انتقالی / نظام‌های خطی الفبایی

ب. خط تحلیلی / خط ترکیبی / نظام‌های خطی الفبایی

ج. تصویرنگاری / خط ترکیبی / خط تحلیلی / نظام‌های خطی الفبایی

د. تصویر نگاری / خط اندیشه نگار / خط ترکیبی / نظام‌های خطی الفبایی

۱۲. کدام یک از موارد زیر در مورد رسم الخط زبان نوشتاری فارسی درست است؟

الف. بخش عمده شیوه رسم الخط بر «پیوسته نویسی» واژه‌های مرکب یا مشتق دارد.

ب. تشدید واژه‌های مختوم به حرف مشدد در صورتی نوشته می‌شود که بعد از آن به صورت صامت بیاید.

ج. در مورد انتخاب واژه‌هایی که دو یا چند شکل رایج دارند، انتخاب احسن یک صورت کلمه دنبال می‌شود.

د. انتخاب احسن یک صورت کلمه یعنی نفی گونه‌های مکتوب دیگر

۱۳. رسم الخط زبان نوشتاری کدام کلمات زیر مطابق با مصوبات آموزش و پرورش است؟

الف. املاء / هارون / اینجانب ب. دایره / اینجانب / عزه الله

ج. اینجانب / عزت الله / روان شناس د. اندیشمند / اینجانب / مثلاً

۱۴. کدام علامت در زبان فارسی نشانه درنگ و مکثی است که بین دو جمله وجود دارد؟

الف. نقطه ویرگول ب. ویرگول ج. نقطه د. خط فاصله

تعداد سؤالات: تستی: ۳۰ تشریحی: —

زمان آزمون: تستی: ۳۵ تشریحی: — دقیقه

آزمون نمره منفی دارد ○ ندارد ⊗

نام درس: روش تدریس مهارت خواندن در دبستان

رشته تحصیلی و کد درس: علوم تربیتی - پیش دبستانی (۱۲۱۱۰۷۹)

—

کد سری سؤال: یک (۱)

استفاده از: —

مجاز است.

۱۵. کدام یک از گزینه‌های زیر از اصول درست نویسی است؟

الف. قلم باید بین انگشتان شست و میانه قرار گیرد و تکیه گاه آن بر انگشت نشانه باشد.

ب. در همه حال، جهت تابش نور بر کاغذ باید از سمت چپ باشد.

ج. هنگام نوشتن، چشم باید حدود پنجاه سانتی متر با کاغذ فاصله داشته باشد.

د. فاصله چشم از کاغذ باید حدود ۶۰ سانتی متر باشد.

۱۶. آموزش خوشنویسی در کدام پایه تحصیلی باید صورت گیرد؟

الف. اول دبستان ب. دوم دبستان ج. اول راهنمایی د. دوم راهنمایی

۱۷. کدام نوع گوش دادن معمولاً در حاشیه یک کار دیگر که برای شنونده حائز اهمیت بیشتری است انجام می‌شود؟

الف. گوش دادن تحلیلی ب. گوش دادن انتقادی ج. گوش دادن منفی د. گوش دادن با دقت

۱۸. به نظر «لوندستین» کدامیک از گزینه‌ها اشاره به الگوی ارتباط مهارت‌های زبانی دارد؟

الف. مهارت‌های تولیدی: صحبت کردن و نوشتن ب. مهارت‌های ادراکی: گوش دادن و نوشتن

ج. مهارت‌های تولیدی: صحبت کردن و خواندن د. مهارت‌های ادراکی: صحبت کردن و نوشتن

۱۹. یادگیری مهارت خواندن، مستلزم کسب کدام مهارت‌ها می‌باشد؟

الف. بازگویی حروف، کلمه‌ها و جمله‌های زبان ب. بازشناسی سمعی عناصر زبانی

ج. درک معنای عناصر زبانی و روابط معنایی موجود بین آنها د. فراگیری رویکردهای ترکیبی

۲۰. طبق کدام مدل، خواندن در آن واحد هم یک فرایند ادراکی و هم یک فرایند شناختی است؟

الف. مدل خواندن از پایین به بالا ب. مدل خواندن از بالا به پایین

ج. مدل خواندن تعاملی د. مدل خواندن «برون به درون»

۲۱. در رویکرد خواندن تحلیلی، معلم از چه شیوه‌هایی استفاده می‌کند؟

الف. بشنو و جواب بده / پرسش و پاسخ ب. صداکشی / بخش کردن

ج. نگاه کن و بگو / بشنو و تکرار کن د. ردگیری / پرسش و پاسخ

۲۲. کدام رویکرد خواندن، تنها رویکردی است که بیش از همه خواندن را با دیگر مهارت‌های زبانی ارتباط می‌دهد؟

الف. رویکرد ترکیبی ب. رویکرد الفبای اصلاح شده

ج. رویکرد تجربه زبانی د. رویکرد زبان شناختی

تعداد سؤالات: تستی: ۳۰ تشریحی: —

زمان آزمون: تستی: ۳۵ تشریحی: — دقیقه

آزمون نمره منفی دارد ○ ندارد ⊗

نام درس: روش تدریس مهارت خواندن در دبستان

رشته تحصیلی و کد درس: علوم تربیتی - پیش دبستانی (۱۲۱۱۰۷۹)

—

کد سری سؤال: یک (۱)

استفاده از: —

مجاز است.

۲۳. روش آموزش خواندن در ایران چگونه است؟

الف. ترکیبی است از روش صوت آموزی و جمله آموزی

ب. آمیخته‌ای از روش تحلیلی آوامحور و روش کلی واژه محور است.

ج. معمولاً از چندین کلمه به عنوان ابزار اصلی آغاز تدریس استفاده می‌شود.

د. از مدل پائین به بالا استفاده می‌شود.

۲۴. آموزش جمله سازی، آموزش نوشتن از کدام نوع است؟

الف. غیرفعال ب. نیمه فعال ج. خلاق د. فعال پایه دو

۲۵. در کدام روش آموزش انشا، معلم با ارائه انواع نوشته‌ها از دانش‌آموزان می‌خواهد به تکمیل، تفسیر، بازنویسی و ساده کردن آنها بپردازند؟

الف. روش سنتی ب. روش الگوهای نوشتاری ج. روش رابطه‌ها د. روش تلفیق جمله‌ها

۲۶. مهم‌ترین معیار برای تشخیص گویشهای یک کشور کدام عامل است؟

الف. تفاهم متقابل ب. عدم درک متقابل ج. تفاوت‌های تلفظی د. ناحیه جغرافیایی

۲۷. کدام عوامل در چگونگی یادگیری زبان دوم نقش اساسی ایفا می‌کنند؟

الف. سن زبان آموز/ ویژگی‌های روانشناختی زبان آموز

ب. ویژگی‌های روان شناختی زبان آموز/ ویژگی‌های زبان مادری زبان آموز

ج. سن زبان آموز/ استعداد، نگرش، انگیزه و شخصیت زبان آموز/ ویژگی‌های زبان مادری زبان آموز

د. سن زبان آموز/ ویژگی‌های روان شناختی زبان آموز/ ویژگی‌های زبان مادری زبان آموز و عوامل اجتماعی فرهنگی محیط زندگی

زبان آموز

۲۸. استفاده ناخودآگاه از زبان و جایگیر و درونی شدن قواعد زبان دوم در ذهن، چه نامیده می‌شود؟

الف. توانایی‌های سبکی ب. توانایی‌های دستوری ج. شم زبانی د. توانایی‌های واژگانی

۲۹. اشکالات زبانی که در تولید آواهای زبان به وجود می‌آیند، چه نامیده می‌شود؟

الف. اختلالات روانی گفتار ب. اختلالات یادگیری ج. اختلالات ریتم د. اختلالات سرعت و آهنگ

۳۰. ادبیات کودکان چه ویژگی‌هایی باید داشته باشد؟

الف. کلامی بودن ب. اصلاح نگرش ج. تقویت روحیه معنویت د. پرکردن اوقات فراغت