



استان:

نیمسال اول ۸۹-۸۸

کارشناسی (تجمیم)

نام درس: مفاهیم و روش تدریس علوم قرآن در پیش دبستان و دبستان
رشته تحصیلی و گد درس: علوم تربیتی پیش دبستانی - ۱۲۱۱۰۸۳
تعداد سؤالات: تستی: ۳۰ تشریحی: -
زمان آزمون: تستی: ۴۵ تشریحی: - دقیقه
آزمون نمره منفی دارد ○ ندارد ⊗
کد سری سؤال: یک (۱)
استفاده از: ---
مجاز است.

امام علی^(ع): برتری مردم به یکدیگر، به دانش‌ها و خردهاست؛ نه به ثروت‌ها و تبارها.

۱. آموزش قرآن در سطح «۲» ویژه کدام یک از مقاطع تحصیلی زیر است؟

الف. پیش دبستانی ب. مقاطع ابتدایی ج. راهنمایی و دبیرستان د. دانشگاهی

۲. علامت‌هایی که کیفیت تلفظ صحیح کلمات را از نظر فتحه، کسره، ضمه، سکون، تشدید و مشخص می‌نماید جزو کدام اصول آزمون روخوانی قرآن کریم است؟

الف. رسم قرآن ب. ضبط قرآن ج. رسم الخط د. لحن عربی

۳. در جلد ۷۴ بحار الانوار آمده است که پیامبر (ص) در سفارش خود به ابوذر می‌فرماید: همانا بدترین مردم از نظر منزلت و موقعیت در روز قیامت نزد خداوند دانشمندی است که
الف. از دانش بهره‌ای به دیگران نرسد.
ب. کسی که برای جلب توجه مردم در پی تحصیل برود
ج. موارد الف و ب
د. به دنبال موفقیت خود باشد

۴. کدام یک از موارد زیر جزء مراحل اصلی تعلیم روان خوانی قرآن کریم نیست؟

الف. تهیه موضوع درس ب. تدریس آن به دانش آموز
ج. اطمینان یافتن از یادگیری دانش آموزان د. آزمون ورودی هر دوره آموزشی

۵. در کدام یک از روشهای تدریس روخوانی قرآن کریم ارتباطی که معلم با دانش آموزان دارد بیشتر از راه شنوایی است؟

الف. روش سخنرانی ب. روش پرسش و پاسخ ج. تمرین و تکلیف د. بحث گروهی

۶. در کدام روش تدریس روخوانی قرآن کریم هراس افراد کم رو و خجالتی برای صحبت کردن در جمع کاهش می‌یابد؟

الف. سخنرانی ب. پرسش و پاسخ ج. حضوری د. غیر حضوری

۷. موثرترین راه یادگیری برای دانش آموزان بعد از تدریس است.

الف. امتحان ب. تکرار و تمرین ج. استراحت د. تکلیف منزل

۸. کدام یک از موارد زیر جزء انواع تمرین در ساده خوانی قرآن کریم نیست؟

الف. تمرین در کلاس بعد از معرفی علامت یا قاعده برای تفهیم و یادگیری آن
ب. تمرین در منزل برای تثبیت و دوام آن در ذهن
ج. تمرین قبل از شروع درس جدید برای ارزشیابی از میزان یادگیری دانش آموزان
د. تمرین به منظور جبران نقایص کار معلم توسط دانش آموزان



تعداد سؤالات: تستی: ۳۰ تشریحی: -
زمان آزمون: تستی: ۴۵ تشریحی: - دقیقه
آزمون نمره منفی دارد ○ ندارد ⊗

نام درس: مفاهیم و روش تدریس علوم قرآن در پیش دبستان و دبستان
رشته تحصیلی و گند درس: علوم تربیتی پیش دبستانی - ۱۲۱۱۰۸۳

مجاز است.

استفاده از: -

گند سری سؤال: یک (۱)

۹. ارزشیابی منظم و مستمر از عملکرد معلم به وی این امکان را می دهد که :

الف. به تدریج نارسایی های خود را اصلاح کند

ب. بتواند نمرات دقیقی به دانش آموزان بدهد

ج. مسؤولیت مشکلات آموزشی را از خود دور کند.

د. در دانش آموزان ایجاد انگیزه بیشتری کند

۱۰. « معلمی از دانش آموزان خود می خواهد تا درباره روش تدریس و نحوه اداره کلاس او نظر بدهند» در این روش معلم از چه روشی برای ارزشیابی عملکرد خود استفاده کرده است؟

الف. روش خودسنجی

ب. ارزشیابی معلمان دیگر

ج. ارزشیابی دانش آموزان

د. آزمون پایانی

۱۱. کدام یک از موارد زیر موجب « محبوبیت » معلم در نظر دانش آموزان می شود؟

الف. قدرت بیان

ب. امتیازات عقلی

ج. امتیازات روحی و عقلی

د. دوری از صفات منفی

۱۲. مجموع حروف از «الف» تا « یاء» را حروف می گویند

الف. ابجد

ب. تهجی

ج. الفبا

د. اصلی

۱۳. الفبای زبان عربی شامل چند حرف است؟

الف. بیست و چهار

ب. بیست و هشت

ج. سی

د. سی و دو

۱۴. قرآن کریم دارای چند سوره است؟

الف. ۱۱۲ سوره

ب. ۱۱۴ سوره

ج. ۱۱۶ سوره

د. ۱۱۸ سوره

۱۵. در چه صورتی یاد دادن اسامی عربی حروف به دانش آموزان الزامی است؟

الف. اگر بخواهیم قرآن را بطور اصولی آموزش دهیم.

ب. الزامی نیست و موجب اشتباه دانش آموز می شود.

ج. اگر بخواهیم قرآن های با رسم الخط عربی را آموزش دهیم.

د. به روش تدریس معلم بستگی دارد.

۱۶. لحن کدام حرکت در فارسی و عربی یکسان است؟

الف. فتحه

ب. کسره

ج. ضمه

د. تنوین

۱۷. چرا کتاب ها و مجلات و روزنامه های اعراب فاقد علامت گذاری است؟

الف. در زبان عربی محاوره ای معمول شده است.

ب. چون با معنای کلمات خود آشنا هستند

ج. در نوشتار دچار خطا شده اند.

د. به منظور راحتی در نوشتار چنین عمل می کنند.

۱۸. به علامت « َ » و « ِ » در فارسی چه می گویند؟

الف. ضمه - کسره

ب. پیش - زبر

ج. پیش - زیر

د. ضمه - فتحه



نام درس: مفاهیم و روش تدریس علوم قرآن در پیش دبستان و دبستان
رشته تحصیلی و کد درس: علوم تربیتی پیش دبستانی - ۱۲۱۱۰۸۳
تعداد سؤالات: تستی: ۳۰ تشریحی: -
زمان آزمون: تستی: ۴۵ تشریحی: - دقیقه
آزمون نمره منفی دارد ○ ندارد ⊗

کد سری سؤال: یک (۱)	استفاده از: —	مجاز است.
۱۹. در زبان عرب چه وقت الف باعث دو برابر شدن مد و کشش صدای فتحه می شود؟	الف. هر گاه قبل از حرف مفتوح، الفی قرار گیرد.	ب. هر گاه بعد از حرف مفتوح، الفی قرار گیرد.
	ج. هر گاه قبل از حرف مکسر، الفی قرار گیرد.	د. هر گاه بعد از حرف مکسر، الفی قرار گیرد.
۲۰. رسم الخط کدام یک از گزینه های زیر در قرآن های با رسم الخط فارسی و عربی یکسان است؟	الف. مدھا	ب. الف مدی
	ج. یاء مدی	د. واو مدی
۲۱. برای کدام گروه سنی به منظور آموزش قرآن کریم لازم نیست حرکات را تعریف و یا علت نام گذاری آن ها را بیان کنیم؟	الف. خردسالان	ب. دانش آموزان
	ج. دانشجویان	د. بزرگسالان
۲۲. حرفی که هیچ حرکتی نداشته باشد به آن می گویند.	الف. مد	ب. ساکن
	ج. تنوین	د. حرکت
۲۳. در عراق برای نشان دادن علامت سکون از چه علامتی استفاده می کنند؟	الف. دایره تو خالی «○»	ب. رأ الخاء بدون نقطه «د»
	ج. علامت جرّه	د. دایره تو پر «●»
۲۴. نون ساکن زائدی است که در تلفظ به آخر اسم اضافه می شود ولی در نگارش نوشته نمی شود، و نشانه آن تکرار شکل حرکت می باشد؟	الف. مد	ب. تشدید
	ج. تنوین	د. ساکن
۲۵. « قصر » در تجوید عبارتست از :	الف. ادای حروف مدی به اندازه طبیعی و معمولی آن	ب. امتداد صوت در حروف مدی بیش از مقدار طبیعی
	ج. الف ساکن ما قبل مفتوح	د. یای ساکن ما قبل مکسور
۲۶. کدام نوع مد است که همه علمای تجویدی بر مد و کشش صوت بیش از مقدار طبیعی اتفاق نظر ندارند؟	الف. مد عارض	ب. مد لین
	ج. مد واجب	د. مد جایز
۲۷. در کدام نوع از حروف « آل » تلفظ نمی شود؟	الف. حروف شمسی	ب. حروف قمری
	ج. تمام حروف	د. قاعده مشخصی ندارد
۲۸. تعداد حروف قمری چند تا است؟	الف. دوازده	ب. چهارده
	ج. شانزده	د. هیجده
۲۹. در تدریس حروف ناخوانا برای خردسالان این حروف تحت چه عنوانی معرفی می شود؟	الف. حروف شمسی	ب. حروف قمری
	ج. حروف والی	د. حروف مدی
۳۰. اساس یادگیری قرآن کریم کدام است؟	الف. روش تدریس	ب. استعداد
	ج. تمرین	د. الزام