

کد کنترل

186

E



186E

دفترچه شماره (۱)

صبح جمعه

۹۸/۱۲/۹



جمهوری اسلامی ایران
وزارت علوم، تحقیقات و فناوری
سازمان سنجش آموزش کشور

«اگر دانشگاه اصلاح شود مملکت اصلاح می‌شود.»
امام خمینی (ره)

آزمون ورودی دوره دکتری (نیمه‌متمرکز) – سال ۱۳۹۹

رشته ترویج و آموزش کشاورزی پایدار – کد (۲۴۳۷)

مدت پاسخ‌گویی: ۱۲۰ دقیقه

تعداد سؤال: ۸۰

عنوان مواد امتحانی، تعداد و شماره سؤالات

ردیف	مواد امتحانی	تعداد سؤال	از شماره	تا شماره
۱	مجموعه دروس تخصصی: ترویج و آموزش کشاورزی – اصول مدیریت در ترویج و آموزش کشاورزی – جامعه‌شناسی روستایی – آموزش کشاورزی – روش تحقیق و آمار اجتماعی – مدیریت در ترویج و آموزش کشاورزی	۸۰	۱	۸۰

این آزمون نمره منفی دارد.

استفاده از ماشین حساب مجاز نیست.

حق چاپ، تکثیر و انتشار سؤالات به هر روش (الکترونیکی و...) پس از برگزاری آزمون، برای تمامی اشخاص حقیقی و حقوقی تنها با مجوز این سازمان مجاز می‌باشد و یا متخلفین برابر مقررات رفتار می‌شود.

۱۳۹۹

* داوطلب گرامی، عدم درج مشخصات و امضا در مندرجات جدول ذیل، به منزله عدم حضور شما در جلسه آزمون است.

اینجانب با شماره داوطلبی با آگاهی کامل، یکسان بودن شماره صندلی خود را با شماره داوطلبی مندرج در بالای کارت ورود به جلسه، بالای پاسخ‌نامه و دفترچه سؤالات، نوع و کد کنترل درج شده بر روی دفترچه سؤالات و پائین پاسخ‌نامه‌ام را تأیید می‌نمایم.

امضا:

- ۱- راهبرد ترویج کشاورزی در دراز مدت باید این باشد که به جای تغییر تغییر جایگزین شود تا درک کشاورزان ارتقا یابد.
 - (۱) اکتسابی هدایت‌شده - اکتسابی انتخابی
 - (۲) اکتسابی هدایت‌شده - ذاتی
 - (۳) ذاتی - اکتسابی انتخابی
 - (۴) ذاتی - اکتسابی هدایت‌شده
- ۲- کدام مدل ارزشیابی نوعی اقدام پژوهشی است، که ضمن ارزشیابی برنامه، یک فرایند بازتابی و انعکاسی را در مورد فعالیت مروجان و کشاورزان فراهم می‌کند؟
 - (۱) آزاد
 - (۲) تجربی
 - (۳) مشارکتی
 - (۴) هدف‌مدار
- ۳- در کدام نوع ارزشیابی، فعالیت‌های ترویجی و اثرات آن به روش واکاوی عمل‌گرا بررسی می‌شود و با عملیات پیش‌بینی شده مورد مقایسه قرار می‌گیرد؟
 - (۱) جاری
 - (۲) رسمی
 - (۳) تعقیبی
 - (۴) پس از وقوع
- ۴- معیارهای سنجش توسعه به اعتقاد سیرز (Seers) کدام است؟
 - (۱) افزایش سطح مشارکت، سواد و آزادی
 - (۲) افزایش سطح مشارکت، برابری و آزادی
 - (۳) کاهش بیکاری، فقر و نابرابری
 - (۴) کاهش بیکاری، فقر و بی‌سوادی
- ۵- الگوی پنج مرحله‌ای پذیرش نوآوری شامل «آگاهی، علاقمندی، ارزشیابی، آزمون و پذیرش» دارای نارسایی است. کدام مورد درباره این نارسایی‌ها نادرست است؟
 - (۱) پنج مرحله یاد شده در این الگو همیشه به گونه‌ای منظم اتفاق نمی‌افتد و برخی از این مراحل ممکن است حذف شود.
 - (۲) چنین برداشت می‌شود که فرایند پذیرش در این الگو همیشه با تصمیم به پذیرش به پایان می‌رسد در صورتی که نوآوری می‌تواند یک نتیجه به‌شمار آید.
 - (۳) در این الگو فرایند تصمیم نوآوری به پذیرش ختم می‌شود و فرد پس از ارزشیابی تصمیم به قبول نوآوری می‌کند.
 - (۴) فرایند تصمیم نوآوری به ندرت به پذیرش ختم می‌شود زیرا ممکن است مرحله آگاهی بیشتر برای تصمیم و یا تأیید اتفاق افتد.
- ۶- کدام مدل ارتباطی، به مفهوم تکنولوژی آموزشی نزدیک‌تر است؟
 - (۱) ارسطو
 - (۲) ایندیانا
 - (۳) گانیه
 - (۴) هارولد لسول
- ۷- کدام گزینه، زیرمجموعه موضوع تمرکززدایی در ترویج است؟
 - (۱) وارد کردن سرمایه بخش خصوصی به بخش کشاورزی
 - (۲) واگذاری امور به شرکت‌های خدمات مشاوره‌ای
 - (۳) برون‌سپاری کلیه فعالیت‌های ترویج
 - (۴) خصوصی‌سازی

- ۸- در کدام رهیافت مشارکتی، کشاورزان به عنوان متخصص و دارنده دانش، مهارت و تجربه برای تحلیل زیست بوم های زراعی در نظر گرفته می شوند؟
 (۱) توسعه مشارکتی فناوری (۲) کمیته های تحقیقات محلی
 (۳) مشارکتی روستایی (۴) مدارس مزرعه ای
- ۹- اولین گام در تشخیص فناوری مناسب برای کشاورزان، ترسیم نقشه زراعی - بوم شناسی منطقه توسط مروجین است. این عمل توسط کدام روش شناسی انجام می شود؟
 (۱) ارزیابی مشارکتی روستایی PRA (۲) ارزیابی سریع روستایی RRA
 (۳) تحقیق نظام های زراعی FSR (۴) تحقیق نرم سیستم SSM
- ۱۰- نظام های ترویج کشاورزی برای تکثرگرایی نهادی و تنوع گرایی کارکردی جهت ایفای نقش های مختلف در فرایند توسعه کشاورزی پایدار، از کدام رهیافت باید استفاده کنند؟
 (۱) اقتضایی (۲) توسعه همه جانبه (۳) دانش بومی (۴) مشارکتی
- ۱۱- کدام ارزشیابی، می تواند در برنامه های ترویجی معطوف به زمینه های انتقال فناوری، آموزشی، حل مسئله و توسعه باشد؟
 (۱) اثرات (۲) تکوینی (۳) پنهانی (۴) رسمی
- ۱۲- رهبری افکار اولین بار در کدام الگوی ترویجی و توسط چه کسی به کار برده شد؟
 (۱) دو مرحله ای انتشار - تارد (۲) دو مرحله ای انتشار - لازارسفیلد
 (۳) تزیقی - لازارسفیلد (۴) تزیقی - تارد
- ۱۳- در فرایند تصمیم نوآوری، نقش مروجین در ایجاد دانش بین کشاورزان چگونه است؟
 (۱) در فرایند تصمیم، نوآوری مروجین هیچ گونه نقشی در دانش چگونگی ندارد.
 (۲) مروجین دانش آگاهی را بیشتر به آموزش های رسمی مربوط می دانند.
 (۳) مروجین بیشتر تلاش خود را در به کار گرفتن دانش اصول صرف می کنند.
 (۴) مروجین تلاش خود را صرف به وجود آوردن دانش آگاهی از نوآوری می کنند.
- ۱۴- آخرین تغییر سازمانی ترویج و آموزش کشاورزی، کدام است؟
 (۱) ایجاد سازمان تات
 (۲) تشکیل مؤسسه آموزش و ترویج کشاورزی
 (۳) منحل شدن آموزش های رسمی در وزارت کشاورزی
 (۴) واگذاری آموزش های رسمی کشاورزی به دانشکده های کشاورزی
- ۱۵- مدرسان کشاورزی اعم از اعضای هیئت علمی و مربیان آموزش کشاورزی از نظر سازمانی، جزو کدام گروه از کارکنان هستند؟
 (۱) اصلی (۲) ستاد (۳) صف (۴) مجری
- ۱۶- در پهنه بندی فعالیت های ترویجی، کدام گزینه مورد توجه قرار می گیرد؟
 (۱) تنوع محصول (۲) تعداد کارشناس (۳) تعداد روستا (۴) وسعت منطقه
- ۱۷- به کدام دلایل، تلاش سازمان های ترویج کشاورزی در حال توسعه، در تحقق توسعه همه جانبه، به موفقیت نسبی دست یافته اند؟
 (۱) به کار گرفتن رویکردهای ترویجی غیر بومی - به کار گرفتن مروجان غیر بومی
 (۲) به کار نگرستن آینده پژوهی - عدم استفاده از نظریه های نوین مدیریت
 (۳) ساختار سازمانی بوروکراتیک - عدم تناسب نسبت کارکنان ستاد با صف
 (۴) تکثر گروه های هدف - تعداد محدود کارکنان صف

- ۱۸- ساختار سازمانی مناسب برای سازمان های ترویج و آموزش کشاورزی به منظور ارائه خدمات (با توجه به تحولات جهانی)، بر کدام مورد است؟
 (۱) توجه به گروه های هدف و متنوع بودن آنها (۲) توانمندسازی مخاطبان و سازگاری با تحولات
 (۳) فناوری مداری و بهره وری مداری (۴) عملکرد مداری و مشتری گرایی
- ۱۹- سازمان های ترویج، برای نیل به نظریه سازمان های فراگیر، کدام فعالیت را باید انجام دهند؟
 (۱) کاوش چالش ها و تحولات در جهان امروز و مدنظر قرار دادن آینده پژوهی به عنوان جزء لاینفک برنامه ریزی
 (۲) آماده کردن سازمان برای مدیریت تحولات در گروه هدف، روش ها، تمهیدات و اهداف آن
 (۳) ایجاد تفکر نظام مند، تغییر طرح واره های ذهن کارکنان و آرمان مشترک در آنها
 (۴) پاسخ گویی به نیازها و نحوه عمل در زمان حال
- ۲۰- از نظر مهارت های ارتباطی کدام مورد، برای تحقق وظایف سازمانی، مؤثرتر است؟
 (۱) برقراری روابط انسانی مؤثر (۲) گوش دادن مؤثر
 (۳) مهارت های کلامی (۴) مهارت های زبان اشاره
- ۲۱- کدام روش برنامه ریزی تصویری نشان می دهد: چه کارهایی انجام شده است، چه کارهایی در حال انجام است و چه کارهایی باید انجام گیرد؟
 (۱) ترسیم شبکه (۲) نمودار پایان نما (۳) نمودار گانت (۴) خط تعادل
- ۲۲- «مدیریت عبارت است از برنامه ریزی، سازماندهی، بسیج امکانات، هدایت و کنترل به منظور دستیابی به هدف های تعیین شده براساس نظام ارزشی مورد قبول»، مفهوم کدام دیدگاه مدیریتی است؟
 (۱) عقلانی (۲) علوم رفتاری (۳) سیستمی (۴) سنتی
- ۲۳- کدام اصل نیازسنجی، به تفاوت نیازها در سطوح مختلف یک جامعه، تأکید می کند؟
 (۱) افزایشی بودن (۲) توجه نابرابر (۳) جامعیت (۴) عینی بودن اطلاعات
- ۲۴- براساس شاخص های هزینه مبادله و درجه تخصص، در حال حاضر برای ترویج کشاورزی کدام ساختار مناسب تر است؟
 (۱) بازارهای متنوع (۲) بازارهای نقدی (۳) سلسله مراتبی (۴) هیبرید
- ۲۵- از دیدگاه «مینتزبرگ» ابتکار، خلاقیت و حس مسئولیت طلبی نتیجه کدام ساختارهای سازمانی است؟
 (۱) ادھوکراسی - هسته عملیاتی (۲) ادھوکراسی - پشتیبانی
 (۳) بوروکراسی حرفه ای - پشتیبانی (۴) بوروکراسی حرفه ای - هسته عملیاتی
- ۲۶- کدام ویژگی سازمان های غیررسمی، در مورد سازمان های ترویج صحیح است؟
 (۱) روابط رسمی است، مبتنی بر مقررات است و مورد حمایت مدیران ارشد سازمان نیست.
 (۲) روابط رسمی است، مبتنی بر مقررات سازمان نیست، اما مورد حمایت مدیران سازمان است.
 (۳) روابط غیررسمی است، مبتنی بر مقررات نیست و مدیران تمایلی به توسعه آنها ندارند.
 (۴) روابط غیررسمی است، مبتنی بر مقررات سازمان است، مورد حمایت مدیران است.
- ۲۷- دهناد در جامعه روستایی ایران به چه معنی بوده است؟
 (۱) دهیاری (۲) واره (۳) بنه (۴) نسق زراعی
- ۲۸- والتر کریستالر با الهام گرفتن از کدام یک از قوانین، تئوری مکانی مرکزی خود را عرضه کرد؟
 (۱) رتبه و اندازه (۲) جاذبه (۳) عرضه و تقاضا (۴) فون تونن
- ۲۹- نخستین فردی که به جای بررسی و تحقیق نظریه ها، به مهارت های مشاهده، شرکت در زندگی اجتماعی روستاییان، تنظیم پرسشنامه و تهیه تکنگاری با روش های آماری پرداخت چه کسی بود؟
 (۱) لوپله (۲) گیدنز (۳) دورکهایم (۴) اسپنسر

- ۳۰- کدام گزینه، تفاوت برزگران با زارعان را دقیق تر نشان می دهد؟
 (۱) برزگران مالک بخشی از زمین بودند.
 (۲) برزگران همان کارگران کشاورزی بودند.
 (۳) برزگران نسق داشتند ولی زارعان صاحب نسق نبودند.
 (۴) برزگران نسق نداشتند ولی زارعان صاحب نسق بودند.
- ۳۱- از دیدگاه ساندرسن کدام عامل موجب شکل گیری دهکده های پایدار شده است؟
 (۱) ادغام سکونت گاه های روستایی
 (۲) تنوع فعالیت های انسانی
 (۳) توسعه فنون و ابزارهای کشاورزی
 (۴) آشنایی اصول کشت گیاهان
- ۳۲- تعیین حوزه عملکردی مراکز شهری یا مراکز روستایی بزرگ با استفاده از کدام تئوری انجام می شود؟
 (۱) عرضه و تقاضا (۲) فاصله نقطه جدایی (۳) تأثیر متقابل (۴) پتانسیل مکان یاب
- ۳۳- اجرای طرح ایجاد حوزه های عمرانی در برنامه پنجم قبل از انقلاب در درجه اول با چه مشکلات و تنگنایی مواجه شد؟
 (۱) اداری (۲) فنی و تکنیکی
 (۳) مالی و چگونگی توزیع اعتبارات (۴) عدم آشنایی مسئولان با مسائل روستایی
- ۳۴- کدام یک از راهبردهای توسعه روستایی مورد حمایت بنیادهای فورد، راکفلر و دولت آمریکا بود؟
 (۱) انقلاب سبز (۲) اصلاحات ارضی
 (۳) صنعتی نمودن روستاها (۴) رفع نیازهای اساسی
- ۳۵- قانون تشکیل تعاونی های تولید در چه سالی و با چه هدفی به تصویب رسید؟
 (۱) ۱۳۵۱ با هدف بهبود مدیریت آب کشاورزی و بهره برداری بهینه از قنات
 (۲) ۱۳۴۹ با هدف یکپارچه سازی اراضی کشاورزی و افزایش درآمد روستاییان
 (۳) ۱۳۴۷ با هدف بهره برداری از فناوری های جدید در اراضی مکانیزه
 (۴) ۱۳۴۳ با هدف تسهیل فرایند خدمات رسانی بازرگانی به روستاییان
- ۳۶- ایدئولوژی حاکم بر استراتژی توسعه روستایی اصلاح طلب کدام است؟
 (۱) رئالیسم (۲) ناسیونالیسم (۳) کاپیتالیسم (۴) سوسیالیسم
- ۳۷- کدام گزینه، ویژگی جامعه روستایی نیست؟
 (۱) تنوع فرهنگی بالا (۲) کنترل اجتماعی شدید
 (۳) تحرک اجتماعی پایین (۴) انسجام اجتماعی بالا
- ۳۸- کدام گزینه در مورد بنه به عنوان واحد بهره برداری گروهی نادرست است؟
 (۱) اشتراکی بودن همه عوامل تولید (۲) گسترش در مناطق کم آب و حاشیه کویر
 (۳) انتخاب اعضای بنه توسط سرپرست واحد بهره برداری (۴) رواج در مناطق دارای نظام مالک و رعیتی
- ۳۹- بنه های برانگیخته در زیر مجموعه کدام یک از انواع بنه ها قرار دارند؟
 (۱) بارانی (۲) غله کار (۳) بومی کار (۴) آبی کار
- ۴۰- کدام گزینه، مثالی از یک واحد بهره برداری اشتراکی متشکل از یک خانوار بزرگ یا قبیله است؟
 (۱) اجیدو - مکزیک (۲) زادروگا - یوگسلاوی (۳) میر - روسیه (۴) بنه - ایران
- ۴۱- کدام یک جزو عناصر اصلی تعیین شرایط و موقعیت یادگیری نیست؟
 (۱) تجارب یادگیری (۲) تدارک کلاس درس
 (۳) شیوه تدریس (۴) گروه های تدریس و یادگیری

- ۴۲- مهم ترین هدف ارزشیابی در نحوه تدریس کدام است؟
 (۱) انتخاب و اجرای فعالیت های تدریس (۲) اصلاح فرایند تدریس
 (۳) ارتقای علمی فراگیران (۴) تعیین اهداف آموزش
- ۴۳- عبارت «برنامه آموزشی و تحقیقاتی کشاورزی باید منطبق با نیازهای کشور باشد» جزو کدام یک از موارد در آموزش کشاورزی است؟
 (۱) اصول (۲) اهداف (۳) فلسفه (۴) قوانین
- ۴۴- گزینه صحیح، کدام است؟
 (۱) الگوی تدریس طرح و نقشه ارائه درس براساس اصول طبقه بندی شده و فهرست منظم فعالیت ها است.
 (۲) تفاوت سبک و استراتژی یادگیری این است که سبک یادگیری در ضمن تدریس اتفاق می افتد.
 (۳) روش تدریس در مقایسه با الگوی تدریس از انعطاف پذیری بیشتری برخوردار است.
 (۴) هدف آموزش و پرورش رشد و گسترش مهارت، دانش و نگرش فرد یادگیرنده است.
- ۴۵- مهم ترین هدف اعتباریابی دانشگاه ها کدام است؟
 (۱) ارتقای رتبه دانشگاه (۲) بهبود یادگیری (۳) جذب دانشجویان بیشتر (۴) صرفه جویی هزینه ها
- ۴۶- مکانیزم فرایندهای آموزشی در موقعیت های کلاس درس، سطوح تدریس، تئوری های تدریس و عملکردهای اصلی تدریس چه نامیده می شود؟
 (۱) راهبردهای آموزشی (۲) راهبردهای تدریس (۳) فن آوری آموزشی (۴) فن آوری تدریس
- ۴۷- کدام مورد از ویژگی های یادگیرندگان دارای سبک شناختی محسوب می شود؟
 (۱) بی نیازی به راهنمایی و هدایت (۲) خلق ساختار ویژه برای خود
 (۳) حساسیت به پاداش های بیرونی (۴) خلاقیت و تجربه گرایی
- ۴۸- اگر در فرایند تدریس به ساخت شناختی یادگیرندگان توجه شود، به کدام عامل مؤثر در یادگیری توجه شده است؟
 (۱) تجارب گذشته (۲) توانایی یادگیرنده (۳) سبک یادگیری (۴) علاقه و رغبت یادگیری
- ۴۹- تقویت اعتماد به نفس، ایجاد روحیه نقاد و ارزیابی فرد از خود، از مزایای کدام روش تدریس است؟
 (۱) ایفای نقش (۲) تسلط یاب (۳) بحث گروهی (۴) نمایشی
- ۵۰- «روز مزرعه» و «تماس های غیررسمی» به ترتیب جزو کدام نوع روش آموزش در ترویج قرار می گیرند؟
 (۱) انبوهی - گروهی (۲) گروهی - انبوهی (۳) انبوهی - انبوهی (۴) گروهی - گروهی
- ۵۱- به کارگیری اصول تدریس و یادگیری، به کدام مهارت آموزش گر مربوط می شود؟
 (۱) توسعه قابلیت های حرفه ای (۲) توسعه قابلیت های شخصی
 (۳) دانش عمومی (۴) دانش تخصصی
- ۵۲- دوره های آموزشی مهارت های فنی و آموزش ضمن خدمت کارکنان به ترتیب جزو کدام نوع آموزش هستند؟
 (۱) آموزش های آزاد (۲) جهان بینی و انتظارات جامعه
 (۳) رشد و ارتقای فردی (۴) مهارت های مورد نیاز افراد
- ۵۳- نشر دانش به عهده کدام است؟
 (۱) آموزشگران (۲) دانش آموختگان (۳) مدیران آموزشی (۴) مؤسسات آموزش عالی
- ۵۴- کدام روش تحقیق، روشی مناسب برای تولید نظریه حقیقی است؟
 (۱) پدیدارشناسی (۲) گراند تئوری (۳) قوم نگاری (۴) مطالعه موردی

- ۵۵- در آزمون کای اسکویر، اگر یک جدول توافقی دارای ۵ سطر و ۴ ستون باشد، درجه آزادی آن چقدر خواهد بود؟
(۱) ۹ (۲) ۱۲ (۳) ۱۶ (۴) ۲۰
- ۵۶- اگر یک نظریه در اختیار محقق باشد، کدام رویکرد پژوهش برای هدایت آن مناسب است؟
(۱) پیمایش (۲) پدیدارشناسی (۳) تئوری زمینه‌ای (۴) قوم‌نگاری
- ۵۷- هدف کدام آزمون، بررسی تفاوت موجود بین فراوانی‌های مشاهده شده و فراوانی مورد انتظار است؟
(۱) زد (Z) (۲) t مستقل (۳) t زوجی (۴) کای اسکویر
- ۵۸- اگر لیست یک جامعه آماری در اختیار باشد، روش نمونه‌گیری مناسب کدام است؟
(۱) تصادفی (۲) در دسترس (۳) گلوله برفی (۴) قضاوتی
- ۵۹- در معرفی اهداف پژوهش، به کسب فهم اولیه از یک پدیده اجتماعی، چه می‌گویند؟
(۱) ارزشیابی (۲) اکتشاف (۳) توصیف (۴) تبیین
- ۶۰- کدام رویکرد پژوهش میدانی برای ارائه توصیف بسیار جزئی از فرهنگی متفاوت و از دیدگاه درونی آن فرهنگ، به کار می‌رود؟
(۱) اقدام پژوهی (۲) پیمایشی (۳) قوم‌نگاری (۴) مطالعه موردی
- ۶۱- برای آزمون روابط میانجی و تعدیل‌گر کدام روش آماری مناسب است و قادر به استخراج ضرایب مربوطه می‌باشد؟
(۱) تحلیل عاملی اکتشافی (۲) تحلیل عاملی تأییدی (۳) تحلیل مؤلفه‌های اصلی (۴) تحلیل مسیر
- ۶۲- کدام گزینه، از روش‌های قدیمی کسب معرفت محسوب نمی‌شود؟
(۱) اقتدار (۲) تجارب شخصی (۳) حل مسئله (۴) سنت
- ۶۳- دیدگاه‌های گلیزرواشرافوس در حوزه گراند تئوری به کدام مکتب، نزدیک‌تر است؟
(۱) اثبات‌گرایی (۲) تعامل‌گرایی (۳) ساختارگرایی (۴) عمل‌گرایی
- ۶۴- توانایی محقق در کار با داده‌ها به شکلی که بتواند آنچه داده‌ها می‌گویند را کشف و ارائه کند، معادل کدام یک از مفاهیم روش تحقیق گراند تئوری است؟
(۱) نمونه‌گیری نظری (۲) کدگذاری نظری (۳) حساسیت نظری (۴) اشباع نظری
- ۶۵- از نگاه محقق، در پارادایم Interpretative، واقعیت‌های موجود مبتنی بر کدام است؟
(۱) موقعیت (۲) ذهنیت (۳) عینیت (۴) حقیقت
- ۶۶- روش «بررسی روند فرایندها» جزو کدام یک از روش‌های تحقیق محسوب می‌شود؟
(۱) دلفی (۲) مطالعه مقطعی (۳) تمام آزمایشی (۴) مطالعه طولی
- ۶۷- در فرایند برنامه‌ریزی، در صورتی که اهداف کلی و مقاصد روشن باشند، کدام دیدگاه نیازسنجی در تصمیم‌گیری مدیران نقش دارد؟
(۱) ترکیبی (۲) جامع (۳) واکنشی (۴) فراکنشی
- ۶۸- کدام الگوی ارزشیابی به عنوان الگوی مکمل و تشخیص‌دهنده اهداف جانبی برنامه به کار گرفته می‌شوند؟
(۱) سیمائی (۲) هدف آزاد (۳) مدیریت‌گرا (۴) هدف‌مدار
- ۶۹- «یکی از ابزارهای مورد استفاده در برنامه‌ریزی اداری که انجام فعالیت‌های مختلف را در طول زمان مشخص می‌کند» معرف کدام مورد است؟
(۱) چارت گانت (۲) روش مسیر بحرانی (۳) شبکه پرت (۴) نمودار گردش کار
- ۷۰- مفهوم قضاوت در ارزشیابی، اولین بار توسط چه کسی مطرح شد؟
(۱) اسکریون (۲) استافیل بیم (۳) الکین (۴) کرونباخ

- ۷۱- فرماندهی، هدایت، هماهنگی و کنترل فعالیت‌های اعضای سازمان، مربوط به کدام مکتب مدیریت است؟
 (۱) عقلانی (۲) علمی (۳) احساسی (۴) سنتی
- ۷۲- کدام نیازسنجی مربوط به رویکرد اختلافی است؟
 (۱) اصلاح جایگاه فعلی برنامه (۲) برآورد سیستماتیک نیازها
 (۳) تشخیص برتری‌ها و خواسته‌ها (۴) تشخیص کمبودها و نواقص
- ۷۳- در مراحل مختلف برنامه‌ریزی کدام نوع نیازسنجی به هنگام اجرای برنامه صورت می‌پذیرد و هدف آن انطباق برنامه با شرایط اجرایی است؟
 (۱) تصحیح‌کننده (۲) تکمیلی (۳) تشخیصی (۴) جهت‌دهنده
- ۷۴- چنانچه در یک سازمان، اندیشه و عمل جبران کردن خدمات کارکنان مدنظر باشد، این سازمان با چه نظریه‌ای در مدیریت اداره می‌شود؟
 (۱) روابط انسانی (۲) اقتضایی (۳) علمی (۴) اداری
- ۷۵- رویکرد برنامه‌ریزی آموزشی که در آن هدف‌های مورد نظر اداری، قدرت اصلی در دست مدیران اجرایی و تصمیم‌گیری متمرکز است معرف کدام رویکرد سیستمی است؟
 (۱) ارشادی (۲) مشارکتی (۳) مدیریتی (۴) فنی
- ۷۶- اگر هزینه‌ها، زمان و کیفیت عوامل حساسی برای سازمان محسوب شوند و هماهنگی از طریق ابزارهای سنتی به‌گونه‌ای مطلوب حاصل نشود، کدام یک از موارد موجه‌تر است؟
 (۱) بوروکراتیک مطلق (۲) پیوندی - تلفیقی (۳) شبه بوروکراتیک (۴) ماتریسی
- ۷۷- برای بیان چگونگی تأثیر جنبه‌های رفتاری بر رضایت‌مندی و انگیزش کارکنان ترویج از کدام مورد استفاده می‌شود؟
 (۱) نظریه ارتباط چندجانبه (۲) نظریه مسیر - هدف (۳) نظریه جابه‌جایی رهبری (۴) نظریه منابع شناختی
- ۷۸- عبارت «سازمان‌های بوروکراتیک» اولین بار توسط کدام دانشمند مطرح شده است؟
 (۱) ماکس وبر (۲) وینسلو تیلور (۳) هنری فایول (۴) هنری تون
- ۷۹- کدام نیروها سبب بروز تغییر در سازمان ترویج می‌شوند و منشأ داخلی دارند؟
 (۱) تکنولوژی‌های جدید در زمینه‌های تولید و اطلاع‌رسانی (۲) تغییرات در میزان تخصیص بودجه‌های ترویج
 (۳) تغییر نگرش‌ها نسبت به مشاغل و کار (۴) به‌کارگیری قوانین و احکام جدید
- ۸۰- به عقیده مک‌گریگور، نظریه X بنیان چه نظریه‌ای در مدیریت است؟
 (۱) هنجاری (۲) اجتماعی (۳) سیستمی (۴) اقتضایی