

نام درس: اختلالات یادگیری
رشته تحصیلی: گرایش روانشناسی - علوم تربیتی
کد درس: ۱۳۱۷۰۳۵

تعداد سؤالات: ۲۰ تکلیف: تقریبی -
زمان آزمون (به دقیقه): ۶۰ تقریبی -

● دانشجوی گرامی: لطفاً گزینه ۱ را در قسمت کد سری سؤال برگه پاسخنامه خود علامت بزنید.
بدیهی است، مسئولیت این امر بر عهده شما خواهد بود.
● این آزمون نمره منفی ندارد.

۱. لرنر (۱۹۸۵) تاریخچه ناتوانی‌های یادگیری را به چند دوره تقسیم نموده است؟
الف. ۳ دوره: بنیادی - انتقال - معاصر
ب. ۴ دوره: بنیادی - انتقال - تلفیق - معاصر
ج. ۳ دوره: بنیادی - تحلیلی - معاصر
د. ۴ دوره: بنیادی - انتقال - تحلیلی - تلفیق
۲. اصطلاح ناتوانی‌های یادگیری برای اولین بار توسط چه کسی و در چه سالی مطرح شد؟
الف. لرنر ۱۹۶۲
ب. ساموئل کرک ۱۹۶۲
ج. براون ۱۹۶۸
د. فرانس ۱۹۶۸
۳. اولین نکته از نکات مشترک در تمامی تعاریف موجود از اختلالات یادگیری کدامند؟
الف. تفاوت بین ظرفیت یادگیری و پیشرفت تحصیلی
ب. وجود اختلال در سیستم اعصاب مرکزی
ج. مشکل در فرایند روان شناختی در ادراک موضوعات
د. وجود ویژگی خاص و اختصاصی این اختلال
۴. کدامیک از گزینه‌های زیر در تعریف ناتوانی یادگیری که از طرف دپارتمان بهداشت، آموزش و رفاه آمریکا ارائه شده، گنجانده نشده است؟
الف. نقص در زمینه گوش دادن
ج. نقص در زمینه محاسبه ریاضی
د. چند درصد از کودکان ناتوان در یادگیری در گروه سنی ۸ تا ۱۱ سال قرار دارند؟
الف. ۹۰ درصد
ب. ۸۵ درصد
ج. ۶۷ درصد
د. ۶۲ درصد
۵. تحقیقات مختلف نشان داده‌اند که، چند درصد از کودکان ناتوان پسر و چند درصد دختر هستند؟
الف. ۸۰ درصد پسر و ۲۰ درصد دختر
ب. ۲۰ درصد پسر و ۸۰ درصد دختر
ج. ۶۰ درصد پسر و ۴۰ درصد دختر
د. ۴۰ درصد پسر و ۶۰ درصد دختر
۶. عوامل بیولوژیکی یا شیمیایی که می‌تواند از علل احتمالی ناتوانی‌های یادگیری باشد مربوط به کدام مرحله است؟
الف. قبل از تولد
ب. بعد از تولد
ج. هنگام تولد
د. الف و ج
۷. بر مبنای نظام پردازشگری اطلاعات، فرایند یادگیری به ترتیب شامل چه مرحله‌ای است؟ (به ترتیب)
الف. حافظه - درونداد - پرونداد - یکپارچه سازی
ب. درونداد - پرونداد - حافظه - یکپارچه سازی
ج. درونداد - یکپارچه سازی - حافظه - پرونداد
د. درونداد - حافظه - یکپارچه سازی - پرونداد
۸. ناتوانی‌های ادراکی - دیداری و ادراکی - شنیداری مربوط به کدام مرحله از یادگیری است؟
الف. پرونداد
ب. حافظه
ج. درونداد
د. یکپارچه سازی

تعداد سوالات: ۲۰ تکلیف: ۲۰ نفری: —
زمان آزمون (شماره) تستی و تکلیف: ۶۰ نفری: —

۳۸۵

نام درس: اختلالات یادگیری
رشته تحصیلی: کارشناسی روانشناسی - علوم تربیتی
کلاس: ۱۳۱۷۰۳۵

۱۰. ناتوانی در مفاهیم انتزاعی جزء کدامیک از مراحل ناتوانی در یادگیری است؟
الف. یکپارچه سازی ب. حافظه ج. پرونداد د. درونداد
۱۱. کدام یک از موارد زیر از دلایل نارسایی‌های عصبی در کودکان مبتلا به ناتوانی یادگیری نیست؟
الف. ضایعات جزئی مغزی در زمان تولد ب. بعضی از نارسایی‌های مادرزادی
ج. بی‌نظمی‌های بیو شیمیایی د. عدم انگیزه
۱۲. ویژگی‌ها و خصیصه‌های شخصیتی و رفتاری جزء کدام دسته از عوامل اساسی مشکلات ناتوانی در یادگیری دانش آموزان است؟
الف. عوامل درون فردی ب. عوامل شخصی ج. عوامل بیرون فردی د. عوامل رشدی
۱۳. ناتوانی معلم در ایجاد انگیزه لازم در دانش آموزان برای جلب توجه آنها جزء کدامیک از محورهای اساسی مشکلات ناتوانی در یادگیری دانش آموزان می‌باشد؟
الف. درونداد ب. میان فردی ج. بیرون فردی د. درون فردی
۱۴. نکته قابل توجه در تربیت و پرورش کودکان ناتوان در یادگیری کدامیک از موارد ذیل می‌باشد؟
الف. دارای هوش متوسط یا بالاتر هستند ب. دیر آموز هستند
ج. اغلب افتاده ذهنی هستند د. دارای هوش بسیار بالا هستند
۱۵. از مهم‌ترین عوامل مؤثر در یادگیری چیست؟
الف. توجه ب. تمرکز حواس ج. سوال کردن د. موارد الف و ب
۱۶. کدام یک از موارد زیر از ملاکهای تشخیص اختلال کمبود توجه نیست؟
الف. بی‌توجهی ب. اختلال در حافظه کوتاه مدت و حسی
ج. برانگیختگی سریع د. بیش فعالی
۱۷. علت اصلی اختلال حافظه در کودکان ناتوان در یادگیری چیست؟
الف. ناتوانی در به خاطر سپردن اطلاعات ب. ضعف در هوش آنها
ج. تفکر و بازنگری زیاد د. توجه زیاد به مطالب
۱۸. در زمینه ناتوانی‌های یادگیری، ناتوانی‌های شناختی شامل چه اختلالی است؟
الف. اختلال در هوش ب. اختلال حرکتی
ج. اختلال در حافظه و تفکر راهبردی د. اختلال ادراکی - حرکتی
۱۹. کدامیک از موارد زیر از عام‌ترین ویژگی‌ها و مشخصه‌های کودکان ناتوان در یادگیری است؟
الف. ناتوانی در ریاضی ب. ناتوانی در نوشتن
ج. ناتوانی حرکتی د. ناتوانی در خواندن
۲۰. طبق نظر کدام دانشمند، اساسی‌ترین عامل در نارساخوانی وجود نقیصه در زبان شنیداری است؟
الف. ماتیس ب. کافمن ج. مک دونالد د. هالامان

تعداد سؤالات: ۲۰
زمان آزمون: ۶۰ دقیقه

نام درس: اختلالات یادگیری
رشته تحصیلی: گرایش روانشناسی - علوم تربیتی
کلاس: ۱۲۱۷۰۳۵

۲۱. زمانی که شخص در شمارش صحیح اشیاء افراد، مکانها یا رویدادها دچار مشکل می شود، مبتلا به چه نوع آفازی است؟
الف. آفازی دریافتی ب. آفازی اکتسابی ج. آفازی کلی د. آفازی آنومیک
۲۲. چند درصد از جمعیت دانش آموزان، دیرآموز و مرزی هستند؟
الف. ۱۰٪ ب. ۱۲٪ ج. ۲٪ د. ۱۱٪
۲۳. مشکل اصلی کودکان دیرآموز در سالهای اول مدرسه در چه زمینه‌ای است؟
الف. ریاضی ب. درک مطلب ج. خواندن د. نوشتن
۲۴. کدام یک از موارد زیر از جمله ویژگی‌های رفتاری عام و مشترک در کودکان ناتوان در امر یادگیری نیست؟
الف. فقر انگیزش ب. ناکامی‌های بی‌درپی ج. بیماری‌های روان - تنی د. مشکلات هوشی
۲۵. روش‌های اول مدرسه از چه جهتی بیشتر اهمیت دارد؟
الف. ترس از مدرسه ب. جدایی از والدین ج. محیط جدید د. سازگاری فردی و اجتماعی
۲۶. از جمله دلایل عمده‌ای که باعث می‌شود دانش آموزان از اعتماد به نفس لازم و احساس خود ارزشمندی برخوردار نباشند کدام است؟
الف. نظام تربیت حاکم بر خانواده ب. اضطراب ج. داشتن کمروزی قابل ملاحظه د. موارد الف و ب
۲۷. دو مسأله مهم در بحث برنامه‌های آموزشی دانش آموزان ناتوان در یادگیری کدام است؟
الف. محیط آموزشی و روشهای آموزشی ب. معلم و دانش آموز ج. دانش آموز و محیط د. معلم و روش آموزشی
۲۸. معیار گروه بندی دانش آموزان با اختلالات خاص در یادگیری در کدامین بخش است؟
الف. نیازهای جسمانی مشترک ب. نیازهای آموزشی مشترک ج. نیاز به محیط آموزشی د. نیاز به مدیریت آموزشی
۲۹. طبق نظر بعضی از محققان، استفاده زیاد از رنگها و تصاویر چه تأثیری بر دانش آموزان مبتلا به ناتوانی یادگیری دارد؟
الف. افزایش دقت ب. کاهش توجه ج. ایجاد انگیزه د. افزایش هیجانها
۳۰. یکی از اولین برنامه‌های آموزشی چند حسی توسط چه کسی ابداع شده است؟
الف. تیلر ب. استرن برگ ج. فونالد د. کروزک
۳۱. از موثرترین روشهای تدریس به دانش آموزان ناتوان در یادگیری چیست؟
الف. تجزیه و تحلیل ب. تلفیق و ترکیب ج. ساده سازی تکلیف د. موارد الف و ج
۳۲. مفیدترین و موثرترین روش آموزش دانش آموزان ناتوان در یادگیری کدام است؟
الف. آموزش انفرادی ب. آموزش گام به گام ج. آموزش جذاب د. آموزش ساده به دشوار

تعداد سؤالات: ۲۰ تکلیف: ۶۰ دقیقه: ۶۰
زمان آزمون: ۹۰ دقیقه: ۶۰

نام درس: اختلالات یادگیری
رشته تحصیلی: روانشناسی - علوم تربیتی
کد پرسش: ۱۲۱۷۰۳۵

۳۲. در سطح اول تشخیص، نقش اصلی در شناسایی دانش آموزی که دچار مشکل خواندن است بر عهده چه کسی است؟
الف. والدین ب. معلم ج. مدیر د. موارد ب و ج
۳۳. دانش آموزانی که در خواندن ضعیف هستند، عموماً کدام رفتار زیر را از خود نشان نمی دهند؟
الف. ناتوانی در فهم موضوع یا پیام اصلی متن ب. اشتباه در تلفظ حروف و کلمات
ج. سرعت فوق العاده و عجله در خواندن د. جایگزین کردن کلمات
۳۵. کدامیک از یادگیری های زیر بر پایه قانون گیرایی یا نتیجه عمل استوار است؟
الف. آزمایش و خطا ب. شرطی شدن ج. بینش و بصیرت د. هیچکدام
۳۶. کدامیک از موارد زیر از عوامل موثر در یادگیری کنش های ذهنی و کسب مهارت های حرکتی نمی باشد؟
الف. رشد و آمادگی ب. تجارب قبلی ج. انگیزه د. بینش
۳۷. عوامل روانی توجه و دقت کدام است؟
الف. تازگی ب. تغییر و حرکت ج. آمادگی روانی د. تضاد
۳۸. یادگیری زبان دوم باعث کاهش یادآوری زبان اول می شود. این مورد جزء کدام یک از عوامل فراموشی است؟
الف. تداخل ب. فراموشی ج. انزجار د. واگرا
۳۹. کدامیک از موارد زیر باعث تقویت حافظه می شود؟
الف. جزء خوانی ب. حفظ مطالب طولانی ج. تندخوانی د. معنادار بودن مطالب
۴۰. از نظر مازلو، لزوم سلامت روانی انسان، جزء کدامیک از نیازهای زیر است؟
الف. احساس خود ارزشمندی ب. اعتماد به نفس قوی ج. محبت و پذیرش د. خود شکوفایی