

تعداد سؤالات نظری: ۳۰ تکلیفی: — تشریحی: —

زمان آزمون (نظری): ۲۵۰ دقیقه و تکلیفی: ۲۵۰ تشریحی: —

نظم بررسی نظارت و راهنمایی تعلیماتی
رشته تحصیلی: کارشناسی علوم تربیتی (مدیریت و برنامه ریزی آموزشی)

گروه: ۱۲۱۱۰۲۹

* دانشجوی گرامی: لطفاً، گزینه ۱ را در قسمت کد سری سؤال برگه پاسخنامه خود، علامت بزنید. بدیهی است، مسئولیت این امر بر عهده شما خواهد بود.

** این آزمون نمره منفی ندارد.

۱. کدامیک از گزینه‌های زیر مفهوم واژه « نظارت » را در بر می‌گیرد؟
الف. نظارت مؤثر بر کار مدرسه بدون کسب اطلاعات مورد نیاز مدرسه
ب. راهنمایی تعلیماتی بوسیله آن به جمع آوری اطلاعات می‌پردازد.
ج. مشاهده، مصاحبه و مشورت با کارکنان
د. نظارت بر کمبودها، مشکلات و یا انحراف‌ها
۲. کدام تکلیف از راهنمایی توسط « استوارت » مطرح گردیده است؟
الف. کمک به فرد برای درک بهتر
ب. تلاش پویا برای شناخت خود و محیط اطراف
ج. یاری به فرد در تصمیم‌گیریهای آگاهانه
د. آگاهی به رغبتها، تواناییها و محدودیتهای خود
۳. برای افزایش سازگاری فرد با دوستان و اطرافیان کدام نوع راهنمایی‌ها مؤثر واقع می‌گردد؟
الف. سازشی ب. تعلیماتی ج. مشاوره اجتماعی د. حرفه‌ای
۴. هدف اصلی راهنمایی، کدامیک از موارد نامبرده زیر است؟
الف. درک عمیق خویش
ب. سازگاری واقع بینانه
ج. شناخت محیطهای آموزشی و تدریس
د. به نظر روانشناسان تربیتی کدامیک از گزینه‌های زیر اصل پنجم یادگیری محسوب می‌گردد؟
- الف. یادگیری همیشه انجام می‌شود.
ب. یادگیریها متعدد و گوناگون هستند.
ج. افراد در زمان یادگیری با هم متفاوتند.
د. یادگیری در زمان حال انجام می‌شود.
۵. سلفراط در نحوه آموزش خود به شاگردان، چه نوع راهنمایی را مورد استفاده قرار می‌داد؟
الف. با گفتگو و نظارت و راهنمایی، افراد به نادانی و جهل خود پی می‌بردند.
ب. از روش مشاء و در حال حرکت به شاگردان آموزش می‌داد.
ج. با نظارت و راهنمایی، توانایی افراد را کشف می‌کرد.
د. آموزش خود را با مراقبت و نظارت دولت انجام می‌داد.
۷. کدام گزینه جزو نقش‌های حمایتی راهنماهای تعلیماتی به شمار نمی‌رود؟
الف. پشتیبانی از یکدیگر
ب. جهت‌دهی رفتار
ج. تبادل نظرها و ایده‌ها
د. استفاده بهینه از منابع موجود
۸. کدامیک از گزینه‌های زیر از نقش‌های مدیریتی به شمار می‌رود؟
الف. ارزشیابی تعلیمات اجرا شده
ب. سر و سامان بخشیدن به امور
ج. ارائه بازخوردهای مفید
د. جلب اعتماد همکاران

تعداد سئوال: ۳۰ تکلیف: — تشریح: —
زمان آزمون (بلیط): تستی و تکلیف: ۲۵ تشریح: —

۹۰

نام نوس: نظارت و راهنمایی تعلیماتی
رشته تحصیلی: کارپایان علوم تربیتی (مدیریت و برنامه ریزی آموزشی)

کد نوس: ۱۲۱۱۰۲۹

۹. از دید «الشاری» اصل علمی بودن نظارت و راهنمایی، کدامیک از گزینه‌های زیر است؟
الف. بهبود امور آموزشی و پاسخگویی به نیازهای افراد
ب. علمی، عین و تجربی بوده و اساس آن بر پایه حقایق گذاشته شده باشد.
ج. امری تعاونی بین راهنمایی تعلیماتی و معلمان است.
د. برای افراد ارزش و احترام قائل باشد.
۱۰. کدام مورد از موارد نامبرده زیر جزو وظایف عمده راهنماهای تعلیماتی به شمار نمی‌رود؟
الف. تهیه امکانات و تجهیزات
ب. رشد برنامه روابط عمومی
ج. مشخص بودن در آموزش رسمی
د. سازماندهی آموزشی
۱۱. به نظر «مورنکی» کدامیک از گزینه‌ها جزو وظایف مهم راهنمایی و تعلیماتی دانشگاهها محسوب نمی‌گردد؟
الف. یاری به انجام مطالعات و تحقیقات
ب. زمینه سازی برای رشد فردی و انسانی
ج. فراهم کردن عوامل رشد حرفه‌ای
د. استفاده دانشجویان در رشته‌های مختلف تحصیلی
۱۲. کدام مورد از موارد نامبرده جزو شرایط عمومی معلم راهنما در ماده ۶ دستورالعمل وزارت آموزش و پرورش قرار داده نشده است؟
الف. برخورداری از سلامت جسمی و روانی
ب. اعتقاد به مبانی دین مقدس اسلام
ج. دارا بودن مدرک دیپلم یا ۸ سال سابقه کار
د. داشتن شایستگی و توانایی رهبری
۱۳. بازیدهای آموزشی در شهرهایی که تعداد کلاس‌ها از ۲۰ کلاس باشد توسط چه افرادی صورت می‌پذیرد؟
الف. مسئولان آموزش ابتدایی منطقه
ب. گروههای آموزشی
ج. مسئولان راهنمایی و نظارتی
د. همکاران لازم با مسئول اداره ارزشیابی
۱۴. ماده ۱۶ ضوابط و مقررات مربوط به امتیازها و فوق العاده مأموریتها، کدام گزینه زیر را ندارد؟
الف. گزارش خلاصه‌ای از عملکرد معلمان به اداره کل
ب. بررسی گزارشهای رسیده از سوی مسئولان آموزش و پرورش
ج. مطالعه و رسیدگی گزارشهای رسیده از سوی معلمان
د. پیگیری و رفع مشکلات مطرح شده
۱۵. کدامیک از موارد نامبرده زیر از ویژگیهای راهنماهای آموزشی به شمار نمی‌آید؟
الف. داشتن ۵ سال سابقه کار
ب. داشتن حداقل نمره ۲۷ از آخرین فرم ارزشیابی
ج. داشتن عدالت در قضایات و سعه صدر
د. همکاری لازم با مسئول اداره ارزشیابی
۱۶. «شیفل بین و سیمونز» نقش معلمان را در کیفیت آموزش و پرورش چگونه نقشی می‌دانند؟
الف. نقشی اصلی در اجرا و تأمین آموزش کیفی
ب. پیشبرد وظایف خود
ج. ارائه درس بر اساس طرح درس
د. اداره کلاس بر اساس استانداردهای آموزشی
۱۷. یکی از فعالیتهای مهمی که هر معلم باید به آن توجه داشته باشد کدامیک از موارد زیر است؟
الف. پیش بینی روشهای مختلف انجام امور
ب. طرح ریزی برای فعالیتهای اثربخش آموزشی
ج. انتخاب روشها و ترتیب مواد آموزشی
د. تمام موارد

تعداد سوالات نظری: ۳۰ تکلیفی: — نظری: —

زمان آزمون (بقیه) تستی و تکلیفی: ۲۵ نظری: —

رشته تحصیلی: کارشناسی علوم تربیتی (مدیریت و برنامه ریزی آموزشی)

کد پرسش: ۱۳۱۱۰۲۹

جامع ترین سایت
کتاب درسی، محاضرات و راهنمایی تحصیلی

۱۸. کدامیک از گزینه‌های زیر جزو اساسی‌ترین بخش برنامه‌های آموزشی مراکز تربیت معلم به شمار نمی‌آید؟

الف. روشها و فنون تدریس

ب. کارورزی

ج. تمرین و فن معلمی

د. ارزشیابی

۱۹. از انواع روشهای تدریس، روش پرسش و پاسخ کدامیک از گزینه‌های نامبرده زیر است؟

الف. معلم دانش آموز را به اندیشه درباره مفهومی تازه ترغیب می‌کند.

ب. معلم دانش آموزان را در آموختن محتوای کتاب تشویق می‌نماید.

ج. معلم به طور شفاهی مفاهیم و مطالب را تشریح می‌کند.

د. معلم برای همانند کردن مطلب به دانش آموزان از وسایل مختلف استفاده می‌کند.

۲۰. «اصل فعالیت» از اصول انتخاب روش تدریس به کدام گزینه اشاره دارد؟

الف. تجهیز دانش آموز به اطلاعات کافی

ب. ترغیب دانش آموز به تفکر و فعالیت

ج. هدایت دانش آموز از امور آشنا به امور ناآشنا

د. استفاده از حواس مختلف در جریان تدریس

۲۱. «گیلبرهارت» معتقد است که معلمان برای موفقیت در کار خود باید ویژگیهایی داشته باشند. کدام گزینه جزو آن ویژگیها

مطرح نگردیده است؟

الف. علاقه‌مند بودن به دانش آموزان

ب. مطالعه مداوم

ج. ایجاد رابطه بین جامعه و مدرسه

د. داشتن مدرک تحصیلی عالی

۲۲. با توجه به تیپ شناسی معلمان، کازل مان خصوصی معلمان تیپ نگر جمعی را در رابطه با دانش آموزان چگونه وصف

می‌نماید؟

الف. از مفاهیم و اصول روانشناسی پرورشی در پیشرفت کلی آنان استفاده می‌کنند.

ب. با استفاده از وسعت اطلاعات خود، توجه آنان را به خود جلب می‌نمایند.

ج. با مطرح کردن مسائل اخلاقی و اجتماعی آنان را مانند مغناطیس به خود جذب می‌کنند.

د. با افراد متناسب با ویژگی‌هایشان رفتار می‌کنند.

۲۳. با در نظر گرفتن نوع «رفتار» معلمان به چهار تیپ دیگر مطرح می‌شوند. کدامیک از گزینه‌های زیر جزو آن نوع تیپ قرار

دارد؟

الف. درس نگر فلسفی

ب. درس نگر علمی

ج. فراگیرنگر جمعی

د. اقتدار طلب درسی

۲۴. در الگوی رهبری مبتنی بر عدم مداخله، نقش معلم کدامیک از گزینه‌های زیر است؟

الف. معلم در کلاس فاقد رهبری است.

ب. معلم فضای روانی کلاس را برای دانش آموزان لذت بخش می‌سازد.

ج. معلم فرمان می‌دهد و دستور صادر می‌نماید.

د. معلم فضای روانی کلاس را دچار ترس و تنش می‌سازد.

۲۵. در کدام نوع از دیدگاههای تنبیه، زمینه عبرت گرفتن برای فرد فراهم می‌گردد؟

الف. تأدیبی

ب. انتقامی

ج. ریشه‌یابی

د. پیشگیری

۲۶. کدامیک از گزینه‌های زیر علت نامگذاری ارزشیابی تکوینی را بیان نموده است؟
الف. به اندازه گیری یادگیری‌های متراکم دانش آموزان در طول دوره می‌پردازد.
ب. هنگامی اجرا می‌شود که یادگیری در حال شکل گیری است.
ج. پیشرفت کلی دانش آموزان را محاسبه می‌کند.
د. درباره تأثیر کار معلم قضاوت می‌نماید.
۲۷. کدامیک از تعاریف زیر از « همکاری » متعلق به امیل دورکیم جامعه شناس معروف فرانسوی است؟
الف. تمام اعضای گروه در فعالیتهای شرکت می‌کنند.
ب. دو یا چند شخص با تشریک مساعی هدف مشترکی را دنبال می‌کنند.
ج. گروهها به منظور پیشرفت هدفهای عمومی فعالیتهای خود را همسو می‌کنند.
د. آنها را عکس العملی اجتماعی می‌داند.
۲۸. با توجه به نظر « سرچیوانی » از معلمان راهنما در منبع « اقتدار فنی - منطقی » چه رفتاری مورد انتظار است؟
الف. به اشتراک مساعی و قاعده‌های تخصص درونی شده پاسخ گویند.
ب. به تهدید و وابستگیهای مشترک پاسخ گویند.
ج. متناسب با شخصیت راهنمای تعلیماتی که در مدرسه فراهم ساخته رفتار نماید.
د. با توجه به حقایق عکس العمل نشان می‌دهد.
۲۹. کدامیک از گزینه‌های زیر جزو وظایف راهنماهای تعلیماتی در بهبود نظارت و راهنمایی تعلیماتی است؟
الف. عملی شدن قول مسئولان
ب. عدم وجود تبعیض
ج. بالا بردن سطح علمی و تخصصی
د. آشنایی با روشهای تدریس
۳۰. به نظر بسیاری از اندیشمندان چه چیزی را از مشکلات راهنماهای تعلیماتی می‌دانند؟
الف. ناتوانی در ایجاد مؤثر با معلمان و مدیران
ب. عدم همکاری با معلمان
ج. عدم پیشبرد برنامه‌های تعلیماتی
د. حل مشکلات محیطهای آموزشی