

نام درس: مفاهیم و روش تدریس علوم تجربی در پیش دبستانی و دبستانی      تعداد سؤالات: ۴۰ تکمیلی      تشریحی      رشته تحصیلی: گرایش: علوم تربیتی (پیش دبستانی)      زمان امتحان: تستی و تکمیلی      ۴۵ دقیقه تشریحی      ۵ دقیقه کد درس: ۱۲۱۱۰۸۲      تعداد کل صفحات: ۵

۱. علوم تجربی از نظر:
  - الف. روش به صورت کلی نظری است.
  - ب. معرفت انسانی اغلب ثابت و لایتغیر است.
  - ج. عملیاتی مختص دانشمندان است.
  - د. ارتباطی کاملاً سازمان یافته است.
۲. راه‌های بررسی مسائل از قبیل اندازه‌گیری، طرح و اجرای تجارب علمی، ارزشیابی اطلاعات نمایانگر کدام جنبه علم است؟
  - الف. نظرات علمی
  - ب. نتایج علمی
  - ج. اصول علمی
  - د. روشهای علمی
۳. صاحبان افکار خرافی اندیشه علمی ندارند، زیرا:
  - الف. ذهن آنان در برابر افکار تازه مقاوم است.
  - ب. در برابر یافته‌های علمی زود تسلیم می‌شوند.
  - ج. با مسائل و کاستیهای انسان آشنایی دارند.
  - د. به نظرات خصوصی و شخصی خود متوسل می‌شوند.
۴. در روش تدریس علمی کدام مرحله قبل از مراحل دیگر قرار می‌گیرد؟
  - الف. ساختن فرضیه
  - ب. تجربه کردن
  - ج. طبقه‌بندی کردن
  - د. دستیابی به قوانین
۵. برای تعریف یک پدیده علمی، ساده‌ترین سوال علمی با کلمه ..... آغاز می‌گردد.
  - الف. چگونه؟
  - ب. چه؟
  - ج. چطور؟
  - د. چرا؟
۶. معمولاً ارتباط اصول علمی در یک سطح وسیع تجربی و قابل مشاهده به وسیله ..... پیش‌بینی و معلوم می‌شود.
  - الف. واقعیات
  - ب. دانشمندان
  - ج. نظریه‌ها
  - د. زیست شناسان
۷. در حال حاضر، اگر کتابهای درسی علوم تجربی مدارس ابتدایی را به دقت بررسی کنیم به این نتیجه می‌رسیم که:
  - الف. از مقداری معلومات علمی انباشته شده‌اند.
  - ب. تقویت تفکر خلاق و منطقی در یادگیری محتوا مهم تلقی می‌شود.
  - ج. به ندرت بر حفظ کردن مطالب تأکید شده است.
  - د. سازماندهی و ارزشیابی معلومات علمی مورد توجه قرار گرفته است.
۸. از دیدگاه «ژان پیاژه» تفکر عملی در کدام مرحله سنی زیر در کودکان رخ می‌دهد؟
  - الف. ۲ تا ۴ سالگی
  - ب. ۳ تا ۷ سالگی
  - ج. ۷ تا ۱۲ سالگی
  - د. ۱۱ تا ۱۵ سالگی
۹. برنامه مدارس ابتدایی باید تجارب لازم را برای نیل به مرحله رشد تفکر ..... برای کودکان فراهم آورد.
  - الف. کاربردی
  - ب. جمعی
  - ج. صوری
  - د. منطقی
۱۰. زمانیکه کودک پی می‌برد مقدار یک مجموعه وقتی به زیر مجموعه‌هایی تقسیم شود ثابت می‌ماند، به ..... دست یافته است.
  - الف. برگشت پذیری
  - ب. تقسیم پذیری
  - ج. اثبات مفهوم
  - د. مفهوم نگهداری

نام درس: مفاهیم و روش تدریس علوم تجربی در پیش دبستانی و دبستانی      تعداد سؤالات: نسی ۴۰ تکمیلی -- تشریحی --  
 رشته تحصیلی: گرایش: علوم تربیتی (پیش دبستانی)      زمان امتحان: تستی و تکمیلی ۴۵ دقیقه تشریحی -- دقیقه  
 کد درس: ۱۲۱۱۰۸۲      تعداد کل صفحات: ۵

۱۱. کار استفاده از تعمیم مشاهدات روزمره در موارد گوناگون عبارتست از:
  - الف. قالب تفکر علمی
  - ب. طرح تفکر علمی
  - ج. اصل علمی
  - د. مفهوم علمی
۱۲. این امر ارتباط کودک با افراد دیگر، تلویزیون، کتب و به ویژه تعلیم و تربیت را در بر می گیرد؟
  - الف. انتقال راه حل اجتماعی
  - ب. بلوغ
  - ج. تجربه
  - د. تعادل
۱۳. به راه حل های احتمالی حل مسئله چه می گویند؟
  - الف. روش علمی
  - ب. استنباط
  - ج. فرضیه
  - د. آزمایش
۱۴. برای تشویق دانش آموزان در کلاس درس جهت تحقیق و بررسی باید:
  - الف. آزادی عمل آنان را در جمع آوری و طبقه بندی اطلاعات محدود کنیم.
  - ب. مواد اولیه لازم را جهت دستکاری اشیاء فراهم آوریم.
  - ج. اجازه دستیابی آنان به تناقضات را ندهیم.
  - د. جهت آزادی عمل دانش آموزان، معلم را از صحنه آموزش حذف کنیم.
۱۵. کدامیک از گزینه های زیر از اهداف آموزشی علوم تجربی به حساب نمی آید؟
  - الف. رقابت سازنده در مهارت های اساسی
  - ب. تربیت افراد با اعمال و تفکر علمی پیشرفته
  - ج. رشد هوش، مشاوره های حرفه ای و کاریابی
  - د. یاد گرفتن راه زندگی موفق در روی کره زمین
۱۶. کدامیک از گزینه های زیر در رابطه با جهات گوناگون یک هدف رفتاری نادرست است؟
  - الف. اجرائی
  - ب. روانی
  - ج. ادراکی
  - د. حسی - حرکتی
۱۷. استفاده از کدامیک از افعال زیر در نوشتن هدف های رفتاری در دروس علوم تجربی جنبه اختصاصی دارد؟
  - الف. تشخیص دادن
  - ب. اندازه گرفتن
  - ج. تعریف کردن
  - د. بیان داشتن
۱۸. نظریه آموزش علوم تجربی توأم با سایر مواد برنامه علمی در مدارس ابتدایی توسط ..... علمای تعلیم و تربیت جهان مورد توجه و حمایت قرار گرفته است؟
  - الف. تمامی
  - ب. اکثر
  - ج. بعضی از
  - د. یکی از
۱۹. قبل از معرفی یک مسئله لازم است دانش آموزان:
  - الف. جواب سؤال را از معلم خود بخواهند.
  - ب. قبلاً به فرضیه سازی بپردازند.
  - ج. در کتابهای درسی و غیر درسی جواب آنها جستجو کنند.
  - د. در آن زمینه اطلاعات کسب کنند.
۲۰. راه حل مسائل علمی چگونه حاصل می شود؟
  - الف. از بین دلایل، شواهد و اطلاعات کافی
  - ب. از بین چند راه حل علمی غیر قابل تفکیک
  - ج. از راه کشف و شهود باطنی
  - د. از راه کوشش و خطا و جمع آوری اطلاعات

نام درس: مفاهیم و روش تدریس علوم تجربی در پیش دبستانی و دبستانی      تعداد سؤال: نسی ۴۰ تکمیلی -- تشریحی --  
 رشته تحصیلی: گرایش: علوم تربیتی (پیش دبستانی)      زمان امتحان: تستی و تکمیلی ۴۵ دقیقه تشریحی -- دقیقه  
 کد درس: ۱۲۱۱۰۸۲      تعداد کل صفحات: ۵

۲۱. استفاده از منابع گوناگون سوالات علمی توسط معلمان ابتدایی به چه عاملی بستگی دارد؟  
 الف. سن دانش آموزان  
 ب. رشته تحصیلی معلم  
 ج. روش تدریس معلم  
 د. زمان و مکان تدریس
۲۲. در مدارس ابتدایی دروس علوم تجربی و ریاضیات:  
 الف کاملاً جدا از هم هستند.  
 ب. ارتباط کمی با یکدیگر دارند.  
 ج. ارتباط نزدیکی با هم دارند.  
 د. همدیگر را خنثی می کنند.
۲۳. در برنامه درسی مدارس ابتدایی گنجاندن کدامیک از فعالیت های علمی زیر مناسبتر است؟  
 الف. استفاده از اطلاعات برای کشیدن جدول  
 ب. جمع آوری اشیاء در یک مجموعه  
 ج. طبقه بندی کردن  
 د. ابقای فاصله
۲۴. منظور از مشاهده عمیق چیست؟  
 الف. مشاهدات بی اهمیت  
 ب. مشاهده توأم با تفکر  
 ج. برانگیختن کنجکاوی دیگران  
 د. پُر یادگیری و بصیرت
۲۵. منظور از مشاهده دست اول چیست؟ مشاهده گر:  
 الف. چندین نفر بوده است.  
 ب. منابع دست اول را جستجو کرده است.  
 ج. از کسب اطلاعات یقین حاصل کرده است.  
 د. معلومات خود را شخصاً بدست آورده است.
۲۶. کدامیک از موارد زیر نمایانگر مشاهده کوتاه مدت است؟ مشاهده:  
 الف. شکفتن یک گل سرخ  
 ب. تغییرات درختان در فصول مختلف سال  
 ج. موجودات زنده در محیط زندگی  
 د. رویدن پشم بدن بعضی از حیوانات اهلی
۲۷. او معتقد بود که کودک برای آنکه بهتر بتواند جای خود را در اجتماع پیدا کند و تجربه اندوزد، لازم است از جایی به جای دیگر سفر کند؟  
 الف. ژان ژاک روسو  
 ب. ژان پیازه  
 ج. جان لاک  
 د. اهرلیچ
۲۸. لازم است دانش آموزان پس از انجام گردش علمی:  
 الف. اطلاعات جمع آوری شده را مرتب و طبقه بندی نمایند.  
 ب. بحث و مذاکره درباره مشاهدات خود را متوقف نمایند.  
 ج. جهت رفع خستگی مدرسه را تعطیل کرده و در منزل استراحت نمایند.  
 د. با تقدیم هدایایی از معلم خود تقدیر نمایند.
۲۹. در علم آموزی به کودکان منظور از آزمایش عبارتست از:  
 الف. تأیید یا تکذیب فرضیه ها  
 ب. کشف علمی  
 ج. یافتن رابطه جدید بین واقعیت ها  
 د. شناسایی و کاربرد مفاهیم علمی

نام درس: مفاهیم و روش تدریس علوم تجربی در پیش دبستانی و دبستانی      تعداد سؤالات: نسی ۴۰ تکمیلی -- تشریحی --  
 رشته تحصیلی: گرایش: علوم تربیتی (پیش دبستانی)      زمان امتحان: تستی و تکمیلی ۴۵ دقیقه تشریحی -- دقیقه  
 کد درس: ۱۲۱۱۰۸۲      تعداد کل صفحات: ۵

۳۰. شرط اصلی آزمایش در کلاس درس علوم تجربی آن است که:

- الف. معلم تنها کسی باشد که دست به آزمایش می زند.
- ب. آزمایش به وسیله دانش آموزان صورت پذیرد.
- ج. به هیچ وجه خطری برای بچه ها نداشته باشد.
- د. هدف آزمایش برای آزمایش کننده روشن باشد.

۳۱. این جمله که « جز آنچه که به حس درآید چیزی در عقل نیست » از کدام دانشمند است؟

- الف. ژان ژاک روسو
- ب. ژان پیاژه
- ج. جان لاک
- د. اهرلیچ

۳۲. برای یاد دادن اشیاء کوچکی که مشاهده آنها مشکل است، استفاده از کدام وسیله آموزشی زیر مناسبتر است؟

- الف. مدل
- ب. فیلم استریپ
- ج. تصاویر
- د. جدولها

۳۳. در صورتی که دعوت از افراد متخصص و حضور آنان برای ادای توضیحات درباره پدیده های علمی عملاً دشوار است، می توان از ..... استفاده کرد.

- الف. کتابهای درسی
- ب. سخنرانی معلم
- ج. ضبط صوت
- د. مدلها یا نمونه ها

۳۴. کدام گزینه درباره برنامه های رادیویی و تلویزیونی صحیح است؟

- الف. استفاده از رادیو برای آموزش در مدارس شهری توصیه می شود.
- ب. وسایل آموزشی مدرن مدرسه را از معلم بی نیاز می سازد.
- ج. برنامه های عادی شبکه مطالب علمی، ادبی و اجتماعی را شامل می شود.
- د. برنامه های آموزشی رادیویی افکاری را به طور غیر مستقیم به مردم منتقل می کنند.

۳۵. در روش گروهی تدریس تعبیر و تفسیر اطلاعات علمی:

- الف. هر یک از کودکان به کمک معلمان خود شخصاً یادداشت می کنند.
- ب. آنچه کودک دریافت می کند مستقیماً به کار خودش بستگی دارد.
- ج. کودکان تک تک به فرضیه سازی و نتیجه گیری می پردازند.
- د. آنچه هر کودک بدست می آورد به اطلاعات خود و دیگران بستگی دارد.

۳۶. چرا باید یک فرضیه به صورت یک فرض آزمایشی بیان شود؟

- الف. تا محقق بتواند رویدادی خاص را در آینده پیش بینی نماید.
- ب. تا محقق بتواند اعتبار آنرا بیازماید.

ج. چون در یک آزمایشگاه علمی بدست آمده است.

د. چون در جریان آزمایشهای مکرر قرار گرفته است.

نام درس: مفاهیم و روش تدریس علوم تجربی در پیش دبستانی و دبستانی      تعداد سؤالات: نسی ۴۰ تکمیلی -- تشریحی --  
 رشته تحصیلی: گرایش: علوم تربیتی (پیش دبستانی)      زمان امتحان: تستی و تکمیلی ۴۵ دقیقه تشریحی -- دقیقه  
 کد درس: ۱۲۱۱۰۸۲      تعداد کل صفحات: ۵

۳۷. در هر واحد کار باید:

الف. هدفها به طور ضمنی مطرح شوند.

ب. فعالیتها متنوع باشند.

ج. دانش آموزان ساکت بنشینند و به توضیحات معلم گوش دهند.

د. فعالیتها و زمان اجرای کار را به ندرت کنترل کرد.

۳۸. کدام گزینه در رابطه با ویژگی های درس علوم اجتماعی نا درست است؟

الف. گاهی مطالب آن تحت تأثیر افکار نویسنده و گوینده قرار می گیرد.

ب. برای آموزش علوم اجتماعی، محل زندگی فرد بهترین آزمایشگاه است.

ج. هیچ گونه اصل و قانونی در این علم وجود ندارد.

د. این درس رابطه مستقیمی با ارزشها و شیوه های زندگی مردم جامعه دارد.

۳۹. نقش معلم در گروه دانش آموزان این است که:

الف. کلاس را ساکت و آرام نگه دارد.

ب. به تنهایی اداره کلاس را بر عهده بگیرد.

ج. بتواند اعتماد شاگردان را جلب کند.

د. به عنوان تنها قاضی و رهبر گروه عمل کند.

۴۰. سوالات امتحانی بایستی با توجه به ۱ هدفهای اصلی، ۲ ..... تهیه شود.

ب. طرح محتوا

الف. تعداد دانش آموزان

د. توانایی معلم

ج. وقت امتحان