

تعداد سوالات: تستی: ۳۰ تشریحی: ۰

زمان آزمون (دقیقه): تستی: ۴۰ تشریحی: ۰

سری سوال: یک

عنوان درس: اصول تعلیم و تربیت، اصول و مبانی آموزش و پرورش

رشته تحصیلی/گد درس: علوم تربیتی - مدیریت برنامه ریزی آموزشی چندبخشی ۱۲۱۱۰۰۸ - علوم تربیتی (آوپ پیش دبستانی و دبستانی)، علوم تربیتی مدیریت برنامه ریزی آموزشی (۱۲۱۱۰۱۳ - علوم تربیتی (پیش دبستانی و دبستانی) چندبخشی ۱۲۱۱۰۸۷ - تربیت معلم قرآن) کریم ۱۲۲۰۵۵۰

۱- بکار بردن کلمه در موقعیتهای مختلف و متفاوت با معانی مختلف جزء کدام یک از تعاریف آموزش و پرورش می باشد؟

۱. دستوروی. ۲. توصیفی. ۳. برنامه ای. ۴. تحلیلی.

۲- استنتاج منطقی از اصول بدیهی که خودشان نیازی به بررسی و کاوش ندارند کدامیک از انواع تفکر است؟

۱. ریاضی. ۲. فلسفی. ۳. علمی. ۴. تجربی.

۳- تفکر تربیتی بیشتر به کدام تفکر متمایل است؟

۱. فلسفی. ۲. ریاضی. ۳. علمی. ۴. تجربی.

۴- در سلسله مراتب نیازهای پرمسکات نیاز "به محبت و احترام قرار گرفتن" جزء کدامیک از طبقه نیازها می باشد؟

۱. فیزیولوژیک. ۲. اجتماعی. ۳. تکمیلی. ۴. وابستگی.

۵- در سلسله مراتب نیازهای "مازلو" نیاز به شهرت و اعتبار در کدام طبقه بندی قرار می گیرد؟

۱. فیزیولوژیک. ۲. ایمنی. ۳. اجتماعی. ۴. خود یا شخص

۶- ملاکهای گزینش هدفهای آموزش و پرورش کدامند؟

۱. فلسفه آموزش و پرورش - روانشناسی تربیتی
۲. جامعه شناسی - زیست شناسی
۳. فلسفه آموزش و پرورش - جامعه شناسی
۴. زیست شناسی - فلسفه آموزش و پرورش

۷- کدامیک از موارد زیر جزو اصول هدفهای آموزش و پرورش نیست؟

۱. اصل مفهوم انتزاعی و تجربی
۲. اصل معنویت تربیت روحی
۳. اصل کسب موقعیت اجتماعی و شغلی
۴. اصل توجه به استعدادها ی افراد و شخصیت فردی

۸- دوره آرامش نسبی مربوط به کدام دوره رشد می باشد؟

۱. پرستاری. ۲. پیش دبستانی. ۳. دبستانی. ۴. راهنمایی

۹- پرورش نیروی تفکر، اشاعه علم و بهره مندی از آداب و رسوم تا جایی که فطرت الهی انسان هماهنگ باشد جزء کدامیک از هدفهای آموزش و پرورش در جمهوری اسلامی ایران می باشد؟

۱. ایمانی و اخلاقی. ۲. اجتماعی. ۳. خانوادگی. ۴. فرهنگی

تعداد سوالات: تستی: ۳۰ تشریحی: ۰

زمان آزمون (دقیقه): تستی: ۴۰ تشریحی: ۰

سری سوال: ۱ یک

عنوان درس: اصول تعلیم و تربیت، اصول ومبانی آموزش و پرورش

رشته تحصیلی/کد درس: علوم تربیتی - مدیریت برنامه ریزی آموزشی چندبخشی ۱۲۱۱۰۰۸ - علوم تربیتی (آوپ پیش دبستانی و دبستانی)، علوم تربیتی (مدیریت برنامه ریزی آموزشی) ۱۲۱۱۰۱۳ - علوم تربیتی (پیش دبستانی و دبستانی) چندبخشی ۱۲۱۱۰۸۷ - تربیت معلم قرآن کریم ۱۲۲۰۵۵۰

۱۰- در کدام دوره رشد عضلات بزرگ بیشتر از عضلات کوچک مخصوصاً ما هیچه های انگشتان و دست رشد کرده و کودکان فوق العاده فعال هستند؟

۱. کودکی اول (۳۰ ماهگی تا ۶ سالگی)
۲. طفولیت (تولد تا ۳۰ ماهگی)
۳. کودکی دوم (از ۴ سالگی تا ۷ سالگی)
۴. کودکی سوم (۷ سالگی تا ۱۲ سالگی)

۱۱- بزرگترین جلوه حیات دوره کودکی چیست؟

۱. وابستگی به والدین
۲. همسالان
۳. بازی
۴. استقلال

۱۲- بازیهای دوران کودکی به منزله هسته حیاتی برای تمام دوران زندگی به شمار می روند این سخن از کدام اندیشمند در زمینه تعلیم و تربیت است؟

۱. فروبل
۲. جان دیویی
۳. ژان ژاک روسو
۴. جان لاک

۱۳- ادراک اجتماعی کودک از چند سالگی به بعد به سرعت رو به تکامل می رود؟

۱. شش سالگی
۲. هفت سالگی
۳. هشت سالگی
۴. نه سالگی

۱۴- بنا به گفته ژان پیاژه کدام دوره، دوره "واقع گرایی اخلاقی" نامیده می شود؟

۱. دوره کودکی دوم (از ۷ سالگی تا ۱۲ سالگی)
۲. دوره کودکی سوم (از ۲ سالگی تا ۱۲ سالگی)
۳. دوره کودکی اول (از ۳۰ ماهگی تا ۶ سالگی)
۴. نوجوانی (از ۱۱ سالگی تا ۱۶ سالگی)

۱۵- توفیق یا شکست برنامه ها و فعالیتهای آموزشی پرورش هر نظام و کشوری به کدام عنصر در نظام آموزش بستگی دارد؟

۱. دانش آموز
۲. معلم
۳. مواد درسی
۴. دیدگاه برنامه ریزان درسی

۱۶- بزرگترین سرمایه و مهمترین عامل که در تدریس خوب و کسب دانش معلم را یاری می کند، کدام است؟

۱. برخورداری از سلامت جسمی و روانی
۲. برخورداری از استعدادها و قوای ذهنی نسبتاً خوب
۳. پایبندی به ارزشها و اصولی انسانی و اجتماعی
۴. معلومات فنی و حرفه ای

تعداد سوالات: تستی: ۳۰ تشریحی: ۰

زمان آزمون (دقیقه): تستی: ۴۰ تشریحی: ۰

سری سوال: ۱ یک

عنوان درس: اصول تعلیم و تربیت، اصول ومبانی آموزش و پرورش

رشته تحصیلی/کد درس: علوم تربیتی - مدیریت برنامه ریزی آموزشی چندبخشی ۱۲۱۱۰۰۸ - علوم تربیتی (آوپ پیش دبستانی و دبستانی)، علوم تربیتی (مدیریت برنامه ریزی آموزشی) ۱۲۱۱۰۱۳ - علوم تربیتی (پیش دبستانی و دبستانی) چندبخشی ۱۲۱۱۰۸۷ - تربیت معلم قرآن کریم ۱۲۲۰۵۵۰

۱۷- کدامیک از خصوصیات و ویژگیهای معلم مربوط به معلومات تخصصی نیست؟

۱. معلم در رشته‌ای که تدریس میکند اطلاعات نسبتاً جامع و کافی داشته باشد
۲. اعتماد و اطمینان دانش آموزان را نسبت به خود برای همیشه جلب و حفظ کند
۳. متناسب با پیشرفت زمان معلومات خود را توسعه دهد و از یافته های علمی جدید مدد جوید
۴. اطلاعات و دانش های علمی را در عرصه عمل یعنی در آموختن و هدایت کردن به مر حله اجرا بگذارد

۱۸- بهترین و کاملترین معنای تدریس چیست؟

۱. خود آموزی
۲. تنظیم فرصتهای یادگیری
۳. یادگیری و فعالیت شاگردان
۴. یادگیری ارشادی

۱۹- شرط لازم و ضروری بعنوان هسته مرکزی فعالیت تدریس چیست؟

۱. منظور و فعالیتهای تدریس
۲. بیان کننده مطالب مورد یادگیری
۳. قابل فهم و مطابق با توانایی های یادگیرنده
۴. ویژگیهای جسمی و شخصیتی معلم

۲۰- آموزش و پرورش به غیر از بهسازی کیفیت و رسایی خود برای رشد درونی هدف دیگری ندارد». این سخن مربوط به کدام اندیشمند در تعلیم و تربیت است؟

۱. جان دیویی
۲. جان لاک
۳. فروبل
۴. ژان ژاک روسو

۲۱- در یک نظریه تربیتی بازده نهایی چیست؟

۱. یک نوع تفکر است
۲. یک نوع انسان است
۳. یک نوع اخلاق است
۴. یک نوع رفتار است

۲۲- تفکر تربیتی تفکری است:

۱. منطق درباره پدیده ها و روابط مفاهیم
۲. علمی برای داوری و پیش بینی درباره پدیده های دنیای تجربی
۳. به شیوه منظم درباره مسائل اساسی جهان طبیعت، عالم انسانی و معانی مفاهیم
۴. درباره چگونگی بوجود آوردن و توسعه دادن روش های جدیدتر تثبیت استدلال و ابداع

تعداد سوالات: تستی: ۳۰ تشریحی: ۰

زمان آزمون (دقیقه): تستی: ۴۰ تشریحی: ۰

سری سوال: ۱ یک

عنوان درس: اصول تعلیم و تربیت، اصول و مبانی آموزش و پرورش

رشته تحصیلی/کد درس: علوم تربیتی - مدیریت برنامه ریزی آموزشی چندبخشی ۱۲۱۱۰۰۸ - علوم تربیتی (آپ پیش دبستانی و دبستانی)، علوم تربیتی (مدیریت برنامه ریزی آموزشی) ۱۲۱۱۰۱۳ - علوم تربیتی (پیش دبستانی و دبستانی) چندبخشی ۱۲۱۱۰۸۷ - تربیت معلم قرآن کریم ۱۲۲۰۵۵۰

۲۳- کاربرد نظریه‌های روانشناسی در آموزش و پرورش کدام است؟

۱. در تعیین محتوا
۲. در تعیین نحوه تدریس
۳. در تدوین تنظیم محتوا
۴. برنامه ریزی

۲۴- کدام گزینه جز منابع تعیین هدفها برای آموزش و پرورش نیست؟

۱. اصحاب علم و نویسندگان کتابهای درسی
۲. تغییرات و نیازهای جامعه
۳. یادگیرندگان و نیازهای آنان
۴. معلم و روشهای تدریس

۲۵- کتاب «امیل» در زمینه تعلیم و تربیت اثر کدام اندیشمند می‌باشد؟

۱. ژان ژاک روسو
۲. مونته سوری
۳. دکرولی
۴. جان دیویی

۲۶- بهترین نوع بیان گر معنای اصطلاح «تدریس» کدام مورد زیر می‌باشد؟

۱. برنامه ریزی و تنظیم فرصتهای یادگیری
۲. یادگیری شیوه رفتار و نگرشها
۳. یادگیری مفاهیم و ارزشها
۴. هر سه مفاهیم به صورت گفتار

۲۷- یکی از مؤثرترین عوامل به وجود آورنده احساس بیگانگی نسبت به مقاصد مدرسه چیست؟

۱. محروم کردن
۲. جریمه کردن
۳. تنبیه کردن
۴. انضباط رسمی

۲۸- این سخن از کیست؟ «بی گفت و شنود ارتباط به وجود نمی‌آید و بی ارتباط و هیچ تربیتی راستین نمی‌تواند وجود داشته باشد»

۱. پائولو فریره
۲. کارل راجرز
۳. جان دیویی
۴. راسخ

۲۹- معلومات معلم را مجهز می‌سازد تا در انتقال دانش و میراث تمدنی و تدریس و اجرایی آن قسمت، از برنامه آموزشگاه که مواد و مطالب درسی نامیده می‌شود توفیق یابد؟

۱. حرفه ای
۲. عمومی
۳. تخصصی
۴. شخصی

۳۰- بازی های نمایش در کودکان موجب می‌شوند.....

۱. تشدید حساسیت در کودکان
۲. ارضای میل خود نمایی و ابراز وجود
۳. تشدید رقابت در کودکان
۴. آمادگی کودکان به تحصیل در دوره دبستان