

نام درس: سنجش و اندازه گیری
 رشته تحصیلی و گد درس: تربیت بدنی (۱۲۱۱۲۶۴)
 منبع: سیف - پیام نور فصول ۱۰-۱۱ حذف است
 گد سری سؤال: یک (۱)
 استفاده از: --
 مجاز است.

امام علی^(ع): شرافت به خرد و ادب است نه به دارایی و نژاد.

۱. کدامیک از آزمونهای زیر وضع موجود آزمون شونده را در موقعیت های طبیعی می سنجد؟
 الف. هوش ب. استعداد ج. عاطفی د. پیشرفت تحصیلی
۲. کدامیک از آزمونها را معروف ترین آزمون می دانند؟
 الف. شخصیت ب. هوش ج. علائق د. نگرش
۳. کدامیک از آزمونها بیشتر در پویش مشاوره برای حل مسائل روانی، تربیتی و حرفه ای مراجعان بکار می روند؟
 الف. عاطفی ب. پیشرفت تحصیلی ج. شناختی د. روانی - حرکتی
۴. کدام گزینه در مورد ارزشیابی صحیح تر می باشد؟
 الف. ارزشیابی پایه و بنیان اندازه گیری درست را تشکیل می دهد
 ب. ارزشیابی از اندازه گیری جامع تر است
 ج. ارزشیابی فقط توصیف کمی رفتار است
 د. ارزشیابی فقط مشتمل بر مطلوب بودن نتایج اندازه گیری است
۵. کدامیک از آزمونهای زیر یک آزمون ملاکی محسوب می شود؟
 الف. آزمون سراسری دانشگاهها ب. آزمون مهارت های فنی
 ج. آزمون علائق د. آزمون نهائی چهارم متوسطه
۶. نمرات آزمون های هنجاری به صورت کدام توزیع پراکنده می شوند؟
 الف. چولگی به راست ب. چولگی به چپ ج. نامتقارن د. طبیعی
۷. دانش آموز باید قادر باشد تا آنکه با استفاده از فرمول های ریاضی مساحت زمین چمن آموزشگاه خود را که به شکل متوازی الاضلاع است را درست محاسبه کند: هدف آموزشی فوق در کدامیک از طبقات زیر قرار می گیرد؟
 الف. دانش ب. فراگیری ج. کاربستن د. ترکیب
۸. « دانش آموز باید بتواند از میان فهرستی از جانداران ، تمام جانداران بدون مهره را مشخص کند » ملاک عملکرد هدف مذکور کدام است؟
 الف. فهرست جانداران ب. مشخص کردن تمام جانداران بدون مهره موجود در فهرست
 ج. جانداران بدون مهره د. تعداد جانداران بدون مهره ای که دانش آموز مشخص می کند
۹. کدام هدف رفتاری نیست؟
 الف. دانش آموز باید قانون نیوتن را بفهمد
 ب. دانش آموز باید بتواند ۷ جمع از ۹ جمعی که معلم به او می دهد را درست حل کند
 ج. دانش آموز باید بتواند تمام فواید استفاده از هدفهای رفتاری را توضیح دهد
 د. دانش آموز باید بتواند درباره یکی از مسائل اجتماعی یک انشاء ۵ صفحه ای بنویسد

نام درس: سنجش و اندازه گیری
رشته تحصیلی و گد درس: تربیت بدنی (۱۲۱۱۲۶۴)
تعداد سؤالات: تستی: ۳۰ تشریحی: --
زمان آزمون: تستی: ۳۵ تشریحی: -- دقیقه
آزمون نمره منفی دارد ○ ندارد ⊗
گد سری سؤال: یک (۱)
استفاده از: --
مجاز است.

۱۰. سؤالات آزمون های تشریحی گسترده پاسخ را برای سنجش کدامیک از هدفهای زیر مناسب می دانید؟
الف. دانش و فراگیری ب. کاربستن ج. تجزیه و تحلیل د. ترکیب و ارزشیابی
۱۱. کدام گزینه از محاسن آزمون های تشریحی است؟
الف. این آزمون موقعیت های واقعی تری را از آزمونهای عینی به آزمون شوندگان عرضه کند
ب. تصحیح اوراق امتحانی این قبیل آزمونها با دقت و بطور عینی صورت می گیرد
ج. این آزمونها نمونه کوچکی از محتوای درس و هدفهای آموزشی را اندازه می گیرند
د. تصحیح اوراق امتحانی این آزمونها بسیار وقت گیر است
۱۲. استفاده از آزمون های محدود پاسخ برای سنجش هدف های کدامیک از طبقات حیطه شناختی مناسب نمی باشد؟
الف. دانش ب. فراگیری ج. کاربستن د. ترکیب و ارزشیابی
۱۳. کدام دسته از آزمونها بهتر می تواند امکان سنجش توانائی آزمون شونده را در پروراندن جواب سؤالات و میان آنها فراهم سازد؟
الف. چند گزینه ای ب. جور کردنی ج. کوتاه پاسخ د. تشریحی
۱۴. بهترین آزمون برای ارزشیابی پیشرفت تحصیلی دانش آموزانی که معلولیت جسمی دارند کدام است؟
الف. شفاهی ب. محدود پاسخ ج. جور کردنی د. تشریحی
۱۵. کدامیک از منابع زیر از بهترین منابع انتخاب گزینه های انحرافی برای سؤالات چند گزینه ای است؟
الف. کتب راهنمای معلم ب. خلاصه فصول کتاب
ج. اشتباهات معمول شاگردان در کلاس د. اشتباهات کتب درسی
۱۶. کدامیک از موارد زیر را در مورد تهیه سؤالات چند گزینه ای درست می دانید؟
الف. در هر سؤال چند هدف آموزشی را می توان در نظر گرفت
ب. مطالب اصلی سؤال را می توان به طور کامل در گزینه های سؤال نوشت
ج. می توان در یک سؤال موضوعات مختلفی را در نظر گرفت
د. سؤالات را باید مستقل از یکدیگر نوشت
۱۷. در تهیه سؤالات آزمونهای تشریحی کدام یک از موارد زیر را پیشنهاد نمی کنید؟
الف. مشخص کردن عوامل دخیل در ارزشیابی قبل از تهیه سؤالات آزمون
ب. استفاده از کلمات « چگونه » « چرا » و « به چه دلیل »
ج. دادن حق انتخاب چند سؤال از میان تعدادی سؤال به آزمون شونده
د. استفاده از موقعیت های تازه تا حد امکان
۱۸. هنگام دسته بندی و مرتب کردن سؤالات مختلف یک آزمون، کدام نوع سؤالات در ابتدای آزمون قرار می گیرند؟
الف. کوتاه پاسخ ب. صحیح - غلط ج. تشریحی د. چند گزینه ای

نام درس: سنجش و اندازه گیری
رشته تحصیلی و کد درس: تربیت بدنی (۱۲۱۱۲۶۴)
تعداد سوالات: تستی: ۳۰ تشریحی: --
زمان آزمون: تستی: ۳۵ تشریحی: -- دقیقه
آزمون نمره منفی دارد ○ ندارد ⊗
کد سری سؤال: یک (۱)
استفاده از: --
مجاز است.

۱۹. با توجه به جدول زیر ضریب دشواری سؤال چقدر است؟

پاسخ‌های پیشنهادی	الف	ب	ج	د
گروه قوی	۳	۱۲	۴	۱
گروه ضعیف	۶	۷	۵	۲

الف. ۴۷/۵ درصد ب. ۱۰ درصد ج. ۲۵ درصد د. ۵۰ درصد

۲۰. ضریب تمیز سؤال با توجه به جدول فوق چقدر می‌باشد؟

الف. ۰/۵ ب. ۰/۲۸ ج. ۰/۲۵ د. ۰/۲۲

۲۱. سوالات خوب یک آزمون را، کدام یک از گزینه‌های زیر تبیین می‌کند؟

الف. دارای ضریب دشواری بالا و ضریب تمیز کمی هستند
ب. دارای ضریب دشواری کم و ضریب تمیز بالائی هستند
ج. دارای ضریب دشواری بالا و ضریب تمیز متوسط هستند
د. دارای ضریب دشواری متوسط و ضریب تمیز بالائی هستند

۲۲. آزمون‌های عینی کدام توانائی را می‌سنجند؟

الف. بازشناسی ب. بازخوانی ج. یادآوری د. نگهداری

۲۳. بهترین روش سنجش توانائی ترکیب کاربرد کدام نوع سوالات می‌باشد؟

الف. کوتاه پاسخ ب. چند گزینه‌ای ج. تشریحی گسترده پاسخ د. جور کردنی

۲۴. بهترین مرحله کاربرد هنجارهای سنی علی‌رغم محدودیت‌های اینگونه هنجارها در کدام یک از سطوح تحصیلی است؟

الف. دبستان ب. راهنمائی ج. دبیرستان د. دانشگاه

۲۵. کدامیک از هنجارهای مربوط به نمرات معیار را برای نمره گذاری آزمونهای کلی و تشریحی که ارزشیابی آنها دارای جنبه کیفی هستند پیشنهاد می‌نمائید؟

الف. نمرات Z ب. نمرات T ج. نمرات ۹ بخشی د. هوش بهر انحرافی

۲۶. دانش آموزی در یک آزمون چهارگزینه‌ای ۶۰ سؤال به ۵۵ سؤال پاسخ داده است و از این تعداد ۹ سؤال غلط و ۴۶ سؤال درست بوده است. نمره اصلاح شده او با کدامیک از گزینه‌های زیر برابر است؟

الف. ۴۲ ب. ۴۳ ج. ۴۵ د. ۴۸

نام درس: سنجش و اندازه گیری
رشته تحصیلی و کد درس: تربیت بدنی (۱۲۱۱۲۶۴)
تعداد سؤالات: تستی: ۳۰ تشریحی: --
زمان آزمون: تستی: ۳۵ تشریحی: -- دقیقه
آزمون نمره منفی دارد ○ ندارد ⊗
کد سری سؤال: یک (۱)
استفاده از: --
مجاز است.

۲۷. در صورتی که سن ذهنی مهران ۹ و سن تقویمی او ۷ باشد، هوشبهر او چقدر خواهد بود؟

الف. ۱۲۰ ب. ۱۲۸ ج. ۱۳۵ د. ۱۳۸

۲۸. شکستن مطلب یا موضوع به اجزاء تشکیل دهنده آن به گونه ای که سلسله مراتب اندیشه ها به صورتی روشن نشان داده شود و روابط میان اندیشه های بیان شده مشخص گردند را چه می نامند؟

الف. کاربستن ب. تحلیل ج. ترکیب د. ارزشیابی

۲۹. کدام نوع آزمون ها را حد واسط بین آزمونهای تشریحی و آزمونهای عینی می دانند؟

الف. محدوده پاسخ ب. گسترده پاسخ ج. صحیح د. کوتاه پاسخ

۳۰. در کدام نوع سؤال صحیح - غلط علاوه در تشخیص ، بازخوانی نیز ضروری می باشد؟

الف. بله - خیر ب. خوشه ای ج. اصلاحی د. صحیح - غلط