

تعداد سوالات: تستی: ۳۰ تشریحی: ۰

زمان آزمون (دقیقه): تستی: ۴۵ تشریحی: ۰

سری سوال: یک ۱

درس: بهداشت مدارس

رشته تحصیلی/کد درس: علوم تربیتی (آوپ پیش دبستانی و دبستانی)، علوم تربیتی (مدیریت برنامه ریزی آموزشی) ۱۳۱۱۰۴۱

۱- «ایجاد میل به سلامت و نشاط در کودکان و نوجوانان» جزء کدام دسته از اهداف بهداشت مدارس میباشد؟

۱. اهداف اساسی ۲. اهداف عمومی ۳. اهداف اختصاصی ۴. اهداف کلی خدمات

۲- وظیفه ی اساسی و مهم مراقبین بهداشت در مدارس چیست؟

۱. تأمین سلامت دانش آموزان از طریق ایجاد شرایط و محیط مناسب بهداشتی خانواده و مدرسه
۲. اقدام به درمان ناراحتیهای روانی-اجتماعی دانش آموزان
۳. مراقبتهای اولیه بهداشتی دانش آموزان
۴. شناسایی استعدادها و تواناییهای رو به رشد دانش آموزان.

۳- کدام گزینه از ویژگیها و صفات معلم خوب و تاثیرگذار بر بهداشت روانی دانش آموزان از دیدگاه کارشناسان علوم تربیتی نیست؟

۱. سلامت روانی معلم
۲. داران بودن اطلاعات لازم در مورد رشد جسمی و روانی دانش آموزان
۳. دوست داشتن و احترام گذاشتن به دانش آموزان
۴. توانایی انتقال مفاهیم به دانش آموزان

۴- اضطراب چیست؟

۱. واکنشی است که کودک نسبت به از دست دادن واقعی، فرضی یا تهدید به آن از خود نشان می دهد.
۲. یک ناراحتی دردناک ذهنی درباره پیشبینی یک تهدید و یا ناخوشی در آینده است.
۳. حساسیت مبرم کودک به تأیید یا تکذیب اجتماعی از سوی افراد مختلف است.
۴. از حالات و رفتارهای ناسازگارانه است که با احساس نفرت و خصومت همراه است.

۵- اولین قدم برای تشخیص دانش آموزانی که مشکلات یادگیری دارند، کدام است؟

۱. دانش آموز از نظر حواس مختلف سنجیده شود.
۲. دانش آموز از نظر نقایص جسمانی مورد آزمایش قرار گیرد.
۳. بهره هوشی دانش آموز سنجیده شود.
۴. از نظر عاطفی و محدودیتهای شدید محیطی مورد بررسی قرار گیرد.

۶- کدامیک از برنامه های آموزشی دانش آموزان تیزهوش به تامین نیاز استقلال طلبی آنها کمک میکند؟

۱. برنامه غنی سازی ۲. پروژههای انفرادی ۳. تسریع در آموزش ۴. برنامه های تابستانی

تعداد سوالات: تستی: ۳۰ تشریحی: ۰

زمان آزمون (دقیقه): تستی: ۴۵ تشریحی: ۰

سری سوال: ۱ یک

درس: بهداشت مدارس

رشته تحصیلی/کد درس: علوم تربیتی (آوپ پیش دبستانی و دبستانی)، علوم تربیتی (مدیریت برنامه ریزی آموزشی) ۱۳۱۱۰۴۱

۷- داشتن هوش بهر ۵۰-۲۵ و توانایی معادل توانایی یک کودک در سالهای اول دبستان مشخصه کدام دسته از کودکان عقیمانده ذهنی است؟

۱. عقیمانندگان ذهنی پناهگاهی
۲. عقیمانندگان ذهنی تربیتپذیر
۳. عقیمانندگان ذهنی آموزشپذیر
۴. عقیمانندگان ذهنی عمیق

۸- کدام جمله نادرست است؟

۱. تاثیر تشویق در تسهیل یادگیری بیشتر از تنبیه است.
۲. گاهی تشویق نتیجه معکوس دارد و یادگیری را دچار اختلال میکند.
۳. تنبیه اغلب موجب شکاف عمیق بین معلم و دانش آموز میشود.
۴. تشویق و تنبیه در موقعیتهای و افراد مختلف در مواقع مختلف تاثیر یکسانی دارد.

۹- کدام مورد از ویژگیهای مدارس موفق نیست؟

۱. دارا بودن امکانات آموزشی لازم
۲. مسئول بودن دانش آموز در مقابل کار و رفتار خود.
۳. میزان مشخصی از انضباط که بیشتر از راه تنبیه حاصل شود نه تشویق
۴. ارتباط دائمی و زنده با خانواده دانش آموز

۱۰- کدام عامل در موفقیت و پیروزی تحصیل دانش آموز موثر نیست؟

۱. دوستان خوب و ساعی
۲. فعالیتهای فوق برنامه
۳. مشاورین مدرسه
۴. هوش و اضطراب

۱۱- موثرترین نهاد آموزش و پرورش غیررسمی کدام است؟

۱. مدرسه
۲. خانواده
۳. جامعه
۴. رسانه جمعی

۱۲- اینکه دانش آموز به خود تلقین کند که دانش آموز با کفایتی است، تا به موفقیتش کمک شود، تحت چه عنوانی نامیده میشود؟

۱. تسلط بر خود
۲. خویشتن داری
۳. خودپنداری مثبت
۴. داشتن پشتکار و تلاش

۱۳- کدام مورد از هدفهای آموزش بهداشت از دیدگاه سازمان جهانی بهداشت میباشد؟

۱. ضرورت آموزش بهداشت در مدارس
۲. فراهم آوردن شرایط لازم جهت رشد خدمات بهداشتی
۳. برنامه ریزی آموزشی بهداشت مدارس
۴. ارزشیابی آموزش بهداشت مدارس

تعداد سوالات: تستی: ۳۰ تشریحی: ۰

زمان آزمون (دقیقه): تستی: ۴۵ تشریحی: ۰

سری سوال: ۱ یک

درس: بهداشت مدارس

رشته تحصیلی/کد درس: علوم تربیتی (آوپ پیش دبستانی و دبستانی)، علوم تربیتی (مدیریت برنامه ریزی آموزشی) ۱۳۱۱۰۴۱

۱۴- کدام گزینه جزء متداولترین روشهای آموزش بهداشت مدارس محسوب نمیشود؟

۱. استفاده از کتاب راهنمای آموزش بهداشت
۲. آموزش بهداشت با استفاده از فرصتهای مناسب
۳. بحث در کلاس و آموزش دسته جمعی
۴. پرسش از دانش آموزان در زمینه نیازهای بهداشتی آنها

۱۵- کدام مورد نادرست است؟

۱. در پایان کلیه برنامه های آموزشی بهداشتی باید ارزشیابی صورت گیرد.
۲. مراجعه به آموزگاران، کارکنان و دانش آموزان برای ارزشیابی آموزش بهداشت مدارس ضروری است.
۳. ارزشیابی ضمنی برنامه مخصوص برنامه های دراز مدت و وسایل کمک آموزشی آنها میباشد.
۴. بررسی لازم در زمینه میزان درگیریهای بهداشتی محیط فیزیکی مدرسه در ارزشیابی آموزش بهداشت مدارس ضروری و لازم است.

۱۶- عواملی که عمدتاً در بروز سوانح و حوادث در جامعه نقش دارند کدامند؟

۱. میزبان- محیط فیزیکی- محیط اجتماعی
۲. سن- جنس- شغل
۳. میزبان- جنس- محل تحصیل
۴. محیط فیزیکی- فقدان قانون- میزان آگاهی افراد

۱۷- کدام مورد از محورهای اساسی در پیشگیری از سوانح و حوادث نیست؟

۱. ایجاد فرهنگ ایمنی در جامعه
۲. شناسایی حوادث ناشی از محیط مدرسه
۳. رعایت استانداردهای فنی و بهداشتی و نکات ایمنی
۴. آموزشهای لازم برای پیگیری لازم برای پیشگیری از سوانح و حوادث

۱۸- در جعبه ی کمکهای اولیه کاربرد محلول آمونیاک چیست؟

۱. ضد عفونی زخمهای ساده
۲. استنشاق افرادی که دچار شوک یا کلاپس عروقی شدهاند.
۳. تمیز کردن اطراف زخم
۴. پاک کردن زخمهای عفونی

۱۹- متابولیسم پایه چیست؟

۱. اعمال حیاتی فرد است.
۲. حالات فیزیولوژیکی خاص فرد است.
۳. همه اعمال زیستی ارادی و غیرارادی انسان است.
۴. مقدار انرژی لازم برای انجام اعمال حیاتی فرد است.

تعداد سوالات: تستی: ۲۰ تشریحی: ۰

زمان آزمون (دقیقه): تستی: ۴۵ تشریحی: ۰

سری سوال: ۱ یک

درس: بهداشت مدارس

رشته تحصیلی/کد درس: علوم تربیتی (آوپ پیش دبستانی و دبستانی)، علوم تربیتی (مدیریت برنامه ریزی آموزشی) ۱۲۱۱۰۴۱

۲۰- کدام گزینه در مورد نقش مهم پوست در سلامت انسان صحیح نیست؟

۱. در دفع سموم بدن بی تأثیر است.
۲. با جذب اکسیژن، عمل تنفس را کامل میکند.
۳. پاکیزگی آن موجب تسکین و آرامش اعصاب میشود.
۴. وسیله‌ای برای کنترل و ثابت نگه داشتن حرارت بدن است.

۲۱- عامل مولد کدامیک از بیماریهای زیر به باسیل فلر معروف است؟

۱. آبله مرغان
۲. حصه
۳. دیفتري
۴. سیاه سرفه

۲۲- بیماری عفونی که توسط باسیل کلیریدیوم قناتی ایجاد میگردد و با علائمی چون تحریک پذیری، سردرد و انقباض عضلات همراه است، کدام است؟

۱. سرخجه
۲. کرار
۳. دیفتري
۴. سیاه سرفه

۲۳- کدامیک از بیماریهای زیر مربوط به عارضه ی خونی دهنده فامیلی است که بر اثر نقض و کمبود حداقل یک فاکتور انعقادی خون بروز مینماید؟

۱. فلج مغزی
۲. آسم
۳. هموفیلی
۴. ناهنجاریهای قلبی

۲۴- برای احداث مدارس حداقل متراژ لازم به ازای هر دانش آموز چند متر مربع باید باشد؟

۱. ۱۰ تا ۸ متر مربع
۲. ۸ تا ۶ متر مربع
۳. ۶ تا ۴ متر مربع
۴. ۵/۱ متر مربع

۲۵- کدام گزینه نادرست است؟

۱. فضای مدرسه میتواند نمایانگر زیباییهای باطنی و معنوی باشد.
۲. یکی از عوامل موثر تربیتی در آموزش و پرورش قدیم، چگونگی معماری فضای مدرسه بود.
۳. یکی از شاخصهای رشد و توسعه فرهنگی و اجتماعی هر کشور میزان مطالعه افراد جامعه است.
۴. تابلوهای دیواری جزء فضای فیزیکی مدارس محسوب میشود.

۲۶- کدام مورد از عوامل موثر در آسیب دیدگی مدارس میباشد؟

۱. استفاده مغایر با طرح اولیه
۲. استفاده بیموقع از سرویسهای حرارتی و برودتی
۳. تعبیه سطولهای زباله
۴. داشتن سیستم برقی و تاسیسات الکتریکی

۲۷- به اختصار هدفهای تعلیم و تربیت را به چند دسته میتوان تقسیم کرد؟

۱. معقول - فردی
۲. فردی - اجتماعی
۳. غایی - اجتماعی
۴. معقول - اجتماعی

تعداد سوالات: تستی: ۲۰ تشریحی: ۰

زمان آزمون (دقیقه): تستی: ۴۵ تشریحی: ۰

سری سوال: ۱ یک

درس: بهداشت مدارس

رشته تحصیلی/کد درس: علوم تربیتی (آوپ پیش دبستانی و دبستانی)، علوم تربیتی (مدیریت برنامه ریزی آموزشی) ۱۲۱۱۰۴۱

۲۸- کدام گزینه جزء مهمترین اهداف تربیت بدنی و ورزش در مدارس محسوب نمیشود؟

۱. توسعه توانائیها و مهارتهای بنیادی
۲. توسعه قابلیتهای جسمانی
۳. برگزاری مسابقات ورزشی در مدارس
۴. افزایش مهارتهای ورزشی دانش آموزان

۲۹- فاصله زمانی مناسب مصرف غذا تا شروع تمرینات ورزشی حدود ساعت توصیه میشود تا هضم و جذب مواد غذایی به خوبی انجام گیرد.

۱. ۲ ساعت
۲. ۳ ساعت
۳. ۱ ساعت
۴. ۵/۱ ساعت

۳۰- کدام جمله درست است؟

۱. زمین اردوگاه باید کمی شیبدار و فاقد رطوبت و دور از باتلاق باشد.
۲. سطح فضای اردوگاه برای هر هزار نفر ۱ تا ۲ هکتار باشد.
۳. اردوگاه باید از شهرهای مجاور فاصله زیادی داشته باشد.
۴. در اردوگاه داشتن توالت، دستشویی و سیستم فاضلاب مناسب اهمیت چندانی ندارد.