

تعداد سوالات: تستی: ۴۰ تشریحی: ۰

زمان آزمون (دقیقه): تستی: ۵۰ تشریحی: ۰

سری سوال: یک ۱

**عنوان درس:** اصول فلسفه آموزش و پرورش، اصول و فلسفه آموزش و پرورش، اصول و فلسفه آموزش و پرورش، فلسفه آموزش و پرورش، فلسفه تعلیم و  
**رشته تحصیلی/کد درس:** آموزش علوم تجربی ۱۱۲۱۹۱ - علوم تربیتی (پیش دبستانی و دبستانی) چندبخشی، علوم تربیتی - مدیریت برنامه ریزی آموزشی  
چندبخشی، علوم تربیتی (مشاوره و راهنمایی) چندبخشی، روانشناسی (چندبخشی) ۱۲۱۱۰۰۶ - علوم تربیتی (آوپ پیش دبستانی و دبستانی)  
دبستانی، علوم تربیتی (مدیریت برنامه ریزی آموزشی)، علوم تربیتی (برنامه ریزی درسی)، تاریخ و فلسفه آموزش و پرورش  
تعلیم و تربیت اسلامی، علوم تربیتی (برنامه ریزی درسی) ۱۲۱۱۰۳۸ - مدیریت آموزشی، تربیت بدنی و علوم ورزشی ۱۲۱۱۲۶۹  
- آموزش و پرورش ابتدائی (ناپیوسته) ۱۲۱۱۲۸۵ - آموزش حرفه و فن، آموزش ریاضی ۱۲۱۱۳۱۶ - امور تربیتی ۱۲۱۱۳۸۱ -  
آموزش ریاضی ۱۲۱۱۴۴۳ - آموزش دینی و عربی ۱۲۲۰۵۰۲ - تربیت معلم قرآن کریم ۱۲۲۰۵۴۵ - آموزش زبان انگلیسی،  
ناپیوسته ۱۲۲۵۱۰۰

۱- درباره ارتباط انسانی کدام عنصر نقش اساسی را ایفا می کند؟

۲. برقرار کننده ارتباط

۴. محتوای پیام

۱. ارتباط نزدیک

۳. مخاطب ارتباط

۲- اینگونه تعاریف به صورت یک عبارت قابل قبول بیان نمی شوند ولی تا حدود زیادی از پراکنده اندیشی درباره موضوع  
جلوگیری می کنند؟

۴. شرطی

۳. دستوری

۲. تحلیلی

۱. توصیفی

۳- واژه فیلسوفیا اولین بار توسط چه کسی بکار رفته است؟

۴. سقراط

۳. آگوستین

۲. افلاطون

۱. ارسطو

۴- رهبر مکتب فلسفی اثبات گرایی چه کسی بوده است؟

۴. اسپنسر

۳. دکارت

۲. بیکن

۱. آگوست کنت

۵- به اعتقاد بیشتر فلاسفه هدف فلسفه چیست؟

۱. دادن نظریه در مورد پدیده های خاص

۲. اکتشاف مفاهیم و معانی و ارزشهای اشیاء و امور پدیده ها به صورت خاص

۳. گسترش و توسعه جهان بینی علمی و یاری به آحاد مردم و بهره مندی از زندگی مطلوب

۴. عدم توجه به فرضیه ها و مفاهیم در حوزه های معرفتی

۶- در کدام یک از مراحل تربیت طبیعت حیوانی آدمی به طبیعت انسانی تبدیل می شود؟

۴. پرستاری

۳. خودسازی

۲. تعلیم

۱. تأدیب

۷- عمل گرایان تربیت را چه می دانند؟

۲. غنی کردن تجارب فردی تجارب انسان

۱. شکوفا کردن استعدادهای فطری

۴. وسیله ای برای اجتماعی ساختن انسان

۳. بازسازی تجارب فردی

تعداد سوالات: تستی: ۴۰ تشریحی: ۰

زمان آزمون (دقیقه): تستی: ۵۰ تشریحی: ۰

سری سوال: ۱ یک

**عنوان درس:** اصول فلسفه آموزش و پرورش، اصول و فلسفه آموزش و پرورش، فلسفه آموزش و پرورش، فلسفه تعلیم و  
**رشته تحصیلی/گد درس:** آموزش علوم تجربی ۱۱۲۱۹۱ - علوم تربیتی (پیش دبستانی و دبستانی) چندبخشی، علوم تربیتی - مدیریت برنامه ریزی آموزشی  
چندبخشی، علوم تربیتی (مشاوره و راهنمایی) چندبخشی، روانشناسی (چندبخشی) ۱۲۱۱۰۰۶ - علوم تربیتی (آوپ پیش دبستانی  
و دبستانی)، علوم تربیتی (مدیریت برنامه ریزی آموزشی)، علوم تربیتی (برنامه ریزی درسی)، تاریخ و فلسفه آموزش و پرورش  
(تعلیم و تربیت اسلامی)، علوم تربیتی (برنامه ریزی درسی) ۱۲۱۱۰۳۸ - مدیریت آموزشی، تربیت بدنی و علوم ورزشی ۱۲۱۱۲۶۹ -  
آموزش و پرورش ابتدائی (ناپیوسته) ۱۲۱۱۲۸۵ - آموزش حرفه و فن، آموزش ریاضی ۱۲۱۱۳۱۶ - امور تربیتی ۱۲۱۱۳۸۱ -  
آموزش ریاضی ۱۲۱۱۴۴۳ - آموزش دینی و عربی ۱۲۲۰۵۰۲ - تربیت معلم قرآن کریم ۱۲۲۰۵۴۵ - آموزش زبان انگلیسی  
۱۲۲۵۱۰۰ (ناپیوسته)

۸- آنچه کار محقق تربیتی را از محقق روانشناسی جدا می سازد چیست؟

۱. محقق تربیتی بیشتر در حیطه یادگیری و آموزش نظریه پردازی می کند.
۲. تردید در قابلیت کاربرد یافته های محقق تربیتی است.
۳. توجه محقق تربیتی به ارزش هاست.
۴. توجه محقق روانشناسی تربیتی به ارزش هاست.

۹- کدام مرحله از تربیت به منزله پایان تأثیر دیگران بر فرد و آغاز انعکاس فعل روی فاعل تلقی می شود؟

۱. تأدیب
۲. پرستاری
۳. خودسازی
۴. تعلیم

۱۰- چه کسی معتقد بود که جهان مادی نه بوداست و نه نبود، بلکه نمود است؟

۱. افلاطون
۲. ارسطو
۳. سقراط
۴. فیخته

۱۱- قدیمی ترین فلسفه نظامدار غرب کدامیک از مکاتب فلسفی زیر است؟

۱. رئالیسم
۲. پایدارگرایی
۳. پندارگرایی
۴. پیراگماتیسم

۱۲- از نظر پندارگرایان ماهیت اصلی انسان را چه چیزی تشکیل می دهد؟

۱. روح و جسم
۲. عقل
۳. جسم
۴. روح

۱۳- این جمله از کیست «جهان پندار من است»؟

۱. افلاطون
۲. شوپنهاور
۳. ارسطو
۴. پارمنیدیس

۱۴- کدام یک از مکاتب فلسفی مطالعه تاریخ و فلسفه را برای هماهنگ کردن و نظم و وحدت بخشیدن به آموخته ها ضروری می دانند؟

۱. طبیعت گرایی
۲. عمل گرایی
۳. پندارگرایی
۴. واقع گرایی

تعداد سوالات: تستی: ۴۰ تشریحی: ۰

زمان آزمون (دقیقه): تستی: ۵۰ تشریحی: ۰

سری سوال: ۱ یک

**عنوان درس:** اصول فلسفه آموزش و پرورش، اصول و فلسفه آموزش و پرورش، اصول و فلسفه آموزش و پرورش، فلسفه آموزش و پرورش، فلسفه تعلیم و  
**رشته تحصیلی/گد درس:** آموزش علوم تجربی ۱۱۲۱۹۱ - علوم تربیتی (پیش دبستانی و دبستانی) (چندبخشی، علوم تربیتی - مدیریت برنامه ریزی آموزشی  
چندبخشی، علوم تربیتی (مشاوره و راهنمایی) (چندبخشی، روانشناسی (چندبخشی) ۱۲۱۱۰۰۶ - علوم تربیتی (آوپ پیش دبستانی  
و دبستانی)، علوم تربیتی (مدیریت برنامه ریزی آموزشی)، علوم تربیتی (برنامه ریزی درسی)، تاریخ و فلسفه آموزش و پرورش  
(تعلیم و تربیت اسلامی)، علوم تربیتی (برنامه ریزی درسی) ۱۲۱۱۰۳۸ - مدیریت آموزشی، تربیت بدنی و علوم ورزشی ۱۲۱۱۲۶۹ -  
آموزش و پرورش ابتدائی (ناپیوسته) ۱۲۱۱۲۸۵ - آموزش حرفه و فن، آموزش ریاضی ۱۲۱۱۳۱۶ - امور تربیتی ۱۲۱۱۳۸۱ -  
آموزش ریاضی ۱۲۱۱۴۴۳ - آموزش دینی و عربی ۱۲۲۰۵۰۲ - تربیت معلم قرآن کریم ۱۲۲۰۵۴۵ - آموزش زبان انگلیسی  
(ناپیوسته) ۱۲۲۵۱۰۰

۱۵- به اعتقاد چه کسی تربیت مستلزم انتقال ارزش‌هایی است که افرادی آنها را پذیرفته‌اند و می‌خواهند به دیگران منتقل کنند؟

۱. جان دیویی      ۲. کانت      ۳. پیترز      ۴. ویلیام جیمز

۱۶- انسان از دیدگاه واقع‌گرایان عقلانی چگونه موجودی است؟

۱. جسمانی - روحانی      ۲. جسمی      ۳. زیستی - اجتماعی      ۴. روحانی

۱۷- کدامیک از واقع‌گرایان تعلقی اعتقاد دارد که کودکان باید از همان ابتدا لذت کشف امور را تجربه کنند زیرا علاقه به کشف امور باعث درک و فهم مفاهیمی می‌شود که زندگی او را تشکیل می‌دهد؟

۱. وایت هِد      ۲. برودی      ۳. ساموئل الکساندر      ۴. سانتایانا

۱۸- از نظر کدام دیدگاه فلسفی آموزشگاه باید گزیده‌ای از معارف بشری را به کودکان در حال رشد را انتقال داده و نمی‌توان همه این معارف را انتقال داد و ملاک گزینش این معارف اثباتی بودن مطالب از تجربه در آمدن آنهاست، زیرا شناخت در این دیدگاه نسبی است؟

۱. واقع‌گرایی طبیعی      ۲. واقع‌گرایی عقلانی      ۳. واقع‌گرایان الهی      ۴. واقع‌گرایان قدیمی

۱۹- روشهای تدریس از دیدگاه واقع‌گرایان طبیعی مبتنی بر نظریه‌های کدام گروه از روانشناسی است؟

۱. تجربی      ۲. شناختی      ۳. ساخت‌گرا      ۴. انسان‌گرا

۲۰- شناخت در مکتب ماده‌گرایی بسیار نزدیک به شناخت در کدام مکتب است؟

۱. واقع‌گرایی علمی      ۲. واقع‌گرایی عقلانی      ۳. واقع‌گرایی قدیمی      ۴. پندارگرایی

۲۱- بر اساس نظریه مائوتسه تونگ قانون اساسی ماده‌گرایی دیالکتیکی کدام است؟

۱. حرکت تکاملی      ۲. جهشی تکاملی      ۳. جهش عمومی پدیده‌ها      ۴. تضادهای تکاملی

تعداد سوالات: تستی: ۴۰ تشریحی: ۰ زمان آزمون (دقیقه): تستی: ۵۰ تشریحی: ۰ سری سوال: ۱ یک

عنوان درس: اصول فلسفه آموزش و پرورش، اصول و فلسفه آموزش و پرورش، اصول و فلسفه آموزش و پرورش، فلسفه آموزش و پرورش، فلسفه تعلیم و  
رشته تحصیلی/گد درس: آموزش علوم تجربی ۱۱۱۲۱۹۱ - علوم تربیتی (پیش دبستانی و دبستانی) (چندبخشی، علوم تربیتی - مدیریت برنامه ریزی آموزشی  
چندبخشی، علوم تربیتی (مشاوره و راهنمایی) (چندبخشی، روانشناسی (چندبخشی) ۱۲۱۱۰۰۶ - علوم تربیتی (آوپ پیش دبستانی  
و دبستانی)، علوم تربیتی (مدیریت برنامه ریزی آموزشی)، علوم تربیتی (برنامه ریزی درسی)، تاریخ و فلسفه آموزش و پرورش  
(تعلیم و تربیت اسلامی)، علوم تربیتی (برنامه ریزی درسی) ۱۲۱۱۰۳۸ - مدیریت آموزشی، تربیت بدنی و علوم ورزشی ۱۲۱۱۲۶۹ -  
آموزش و پرورش ابتدائی (ناپیوسته) ۱۲۱۱۲۸۵ - آموزش حرفه و فن، آموزش ریاضی ۱۲۱۱۳۱۶ - امور تربیتی ۱۲۱۱۳۸۱ -  
آموزش ریاضی ۱۲۱۱۴۴۳ - آموزش دینی و عربی ۱۲۲۰۵۰۲ - تربیت معلم قرآن کریم ۱۲۲۰۵۴۵ - آموزش زبان انگلیسی  
۱۲۲۵۱۰۰ (ناپیوسته)

۲۲- از لایدهاگاه ماهه گرایان نقش معلم مدرسه کدام است؟

۱. آماده کردن افراد جامعه برای تولید جمعی
۲. آماده کردن افراد برای زندگی شخصی
۳. شکوفا کردن استعدادهای ذاتی و فطری
۴. آماده کردن برای زندگی اجتماعی

۲۳- مهمترین اصل هستی شناسی در فلسفه عمل گرایی چیست؟

۱. اصل آزادی اراده انسان
۲. اصل ماده بودن اساس جهان
۳. اصل تغییر
۴. اصل اصالت ایده ها

۲۴- در کدام مکتب معلم از اقتدار زیادی برخوردار بوده و از این نظر معلم محور می باشد؟

۱. عمل گرایی
۲. واقع گرایی
۳. پندار گرایی
۴. ماده گرایی

۲۵- تربیت در کدام یک از مکاتب فلسفی هم از لحاظ محتوی علم گراست و هم از لحاظ علم نیروی خارق العاده ای محسوب می شود که نقش بسیار تعیین کننده ای در پرورش انسانها دارد؟

۱. پندار گرایان
۲. ماده گرایان
۳. واقع گرایان
۴. ایده ال گرایان

۲۶- در ارتباط با هستی شناسی عملگرایان کدام گزینه زیر درست است؟

۱. شناخت ما از جهان تابع ادراک حسی است و چون ادراک حسی افراد معمولاً یکسان است می توان حقیقت را مطلق تصور کرد.
۲. ویلیام جیمز نگرش توحیدی و یگانه گرایی را اثبات نمود.
۳. عمل گرایی جیمز علاوه بر یگانه گرایی ماهیت عقلانی نیز دارد.
۴. دیویی با پیشنهاد یک آیین مشترک مذهب را به مثابه امری که از سوی وجودی مقدم وحی شده باشد مورد انکار قرار می دهند.

۲۷- روشی که عملگرایان برای کسب شناخت یا معرفت به کار می برند چیست؟

۱. روش مشاهده
۲. روش استدلال
۳. روش کشف و شهود
۴. روش حل مسئله

۲۸- به اعتقاد مکتب فلسفی نیز در شیوه ، تدریس بحث گروهی هم تفکر و خلاقیت شاگردان پرورش می یابد و هم عملاً رویکردهای مردمی را تجربه می کنند؟

۱. واقعیت گرایان
۲. طبیعت گرایان
۳. ماده گرایان
۴. عمل گرایان

تعداد سوالات: تستی: ۴۰ تشریحی: ۰

زمان آزمون (دقیقه): تستی: ۵۰ تشریحی: ۰

سری سوال: ۱ یک

**عنوان درس:** اصول فلسفه آموزش و پرورش، اصول و فلسفه آموزش و پرورش، فلسفه آموزش و پرورش، فلسفه تعلیم و  
**رشته تحصیلی/گد درس:** آموزش علوم تجربی ۱۱۲۱۹۱ - علوم تربیتی (پیش دبستانی و دبستانی) (چندبخشی، علوم تربیتی - مدیریت برنامه ریزی آموزشی  
چندبخشی، علوم تربیتی (مشاوره و راهنمایی) (چندبخشی، روانشناسی (چندبخشی) ۱۲۱۱۰۰۶ - علوم تربیتی (آوپ پیش دبستانی  
و دبستانی)، علوم تربیتی (مدیریت برنامه ریزی آموزشی)، علوم تربیتی (برنامه ریزی درسی)، تاریخ و فلسفه آموزش و پرورش  
(تعلیم و تربیت اسلامی)، علوم تربیتی (برنامه ریزی درسی) ۱۲۱۱۰۳۸ - مدیریت آموزشی، تربیت بدنی و علوم ورزشی ۱۲۱۱۲۶۹ -  
آموزش و پرورش ابتدائی (ناپیوسته) ۱۲۱۱۲۸۵ - آموزش حرفه و فن، آموزش ریاضی ۱۲۱۱۳۱۶ - امور تربیتی ۱۲۱۱۳۸۱ -  
آموزش ریاضی ۱۲۱۱۴۴۳ - آموزش دینی و عربی ۱۲۲۰۵۰۲ - تربیت معلم قرآن کریم ۱۲۲۰۵۴۵ - آموزش زبان انگلیسی  
(ناپیوسته) ۱۲۲۵۱۰۰

۲۹- کدام یک از اصول مورد توجه عملگرایان صفت عمومی و اساسی واقعیت جهان است؟

۱. اصل فردیت ۲. اصل دیالکتیک ۳. اصل آزادی ۴. اصل تغییر

۳۰- طرح مسئله آموختن برای زیستن و تربیت به وسیله عمل کردن از سوی کدام عالم ترتیبی مطرح گردید؟

۱. ویلیام جیمز ۲. جان کاپلوی ۳. روسو ۴. جان لاک

۳۱- این جمله از کیست: «نفس صورت جسم، و قوت و کمال اوست، و به وجود نمی آید مگر وقتی که جسم برای وجود یافتن آماده شود، لیکن جاودانی است و با فناى جسم فانی نمی شود».

۱. ملاصدرا ۲. ابن سینا ۳. فارابی ۴. سهروردی

۳۲- تقویت روح مطالعه، بررسی، تحقیق و ابتکار در تمام زمینه های علمی، فرهنگی، فنی جزو کدام اهداف تربیتی مکتب اسلام است؟

۱. علمی - فرهنگی ۲. علمی و آموزشی ۳. فرهنگی ۴. پرورشی

۳۳- کدام نوع علم از نظر قرآن کریم، علم دریافت مستقیم و شهودی است؟

۱. علم حصولی ۲. علم الیقین ۳. عین النفس ۴. حق الیقین

۳۴- کدام یک از صاحب نظران عقیده دارد که هر آنچه کودک می طلبد و به آن گرایش دارد، برای وی ممکن نیست، بلکه باید به او مطلبی را یاد داد که با ذوق و فهمش سازگار باشد.

۱. خواجه نصیرالدین طوسی ۲. ابن خلدون ۳. ابوعلی سینا ۴. فارابی

۳۵- در شناخت شناسی اسلامی کدام یک از ابزارهای شناخت از اهمیت ویژه ای برخوردار است؟

۱. طبیعت ۲. عقل ۳. خودانسان ۴. نفس سلیم

تعداد سوالات: تستی: ۴۰ تشریحی: ۰

زمان آزمون (دقیقه): تستی: ۵۰ تشریحی: ۰

سری سوال: ۱ یک

**عنوان درس:** اصول فلسفه آموزش و پرورش، اصول و فلسفه آموزش و پرورش، اصول و فلسفه آموزش و پرورش، فلسفه آموزش و پرورش، فلسفه تعلیم و  
**رشته تحصیلی/گد درس:** آموزش علوم تجربی ۱۱۲۱۹۱ - علوم تربیتی (پیش دبستانی و دبستانی) (چندبخشی، علوم تربیتی - مدیریت برنامه ریزی آموزشی  
چندبخشی، علوم تربیتی (مشاوره و راهنمایی) (چندبخشی، روانشناسی) (چندبخشی) ۱۲۱۱۰۰۶ - علوم تربیتی (آوپ پیش دبستانی  
و دبستانی)، علوم تربیتی (مدیریت برنامه ریزی آموزشی)، علوم تربیتی (برنامه ریزی درسی)، تاریخ و فلسفه آموزش و پرورش  
(تعلیم و تربیت اسلامی)، علوم تربیتی (برنامه ریزی درسی) ۱۲۱۱۰۳۸ - مدیریت آموزشی، تربیت بدنی و علوم ورزشی ۱۲۱۱۲۶۹ -  
آموزش و پرورش ابتدائی (ناپیوسته) ۱۲۱۱۲۸۵ - آموزش حرفه و فن، آموزش ریاضی ۱۲۱۱۳۱۶ - امور تربیتی ۱۲۱۱۳۸۱ -  
آموزش ریاضی ۱۲۱۱۴۴۳ - آموزش دینی و عربی ۱۲۲۰۵۰۲ - تربیت معلم قرآن کریم ۱۲۲۰۵۴۵ - آموزش زبان انگلیسی  
(ناپیوسته) ۱۲۲۵۱۰۰

۳۶- کدام گزینه هر خصوص شناخت شناسی اسلام درست است؟

۱. ادراکات غیر بدیهی از یافته‌های حضوری گرفته نشده‌اند.
۲. ادراکات بدیهی بررسی‌های مستقیم ذهن از یافته‌های حضوری است.
۳. در میان ادراکات همگانی ادراکات بدیهی وجود ندارند.
۴. ادراک، یک پدیده مادی تلقی می‌شود.

۳۷- کدام یک از انواع نفس به مشابه وجدان و آگاهی اخلاقی عمل می‌کند؟

۱. نفس لوامه
۲. نفس مطمئنه
۳. نفس راضیه
۴. نفس اماره

۳۸- کدام یک از فلاسفه نفس را کمال اول جسم طبیعی آلی تعریف می‌کند و معتقد است که نفس صورت جسم و قوت و کمال اوست، به وجود نمی‌آید مگر وقتی که جسم برای وجود یافتن آماده شود، لیکن جاودانی است و با فناى جسم فانی نمی‌شود؟

۱. ملاصدرا
۲. ابن سینا
۳. کندی
۴. فارابی

۳۹- کدام روش تدریس در تربیت اسلامی از جایگاه ویژه‌ای برخوردار است؟

۱. سخنرانی
۲. پژوهش
۳. مباحثه و مناظره
۴. تکرار و تمرین

۴۰- عمده‌ترین هدفی که برنامه ریزان تربیت اسلامی از تدریس مجموعه علوم انسانی در نظر دارند چیست؟

۱. رعایت تفاوت‌های فردی
۲. رشد کامل انسان
۳. تهذیب نفس
۴. پرورش شعور اجتماعی انسان

رقم السؤال	الف	ب	ج	د	الاجابة الصحيحة	وصفية كليل
١				X	د	عادي
٢		X			ب	عادي
٣				X	د	عادي
٤	X				الف	عادي
٥		X			ج	عادي
٦	X				الف	عادي
٧				X	ج	عادي
٨	X				ج	عادي
٩			X		ج	عادي
١٠	X				الف	عادي
١١			X		ج	عادي
١٢				X	د	عادي
١٣		X			ب	عادي
١٤			X		ج	عادي
١٥			X		ج	عادي
١٦	X				الف	عادي
١٧	X				الف	عادي
١٨	X				الف	عادي
١٩	X				الف	عادي
٢٠	X				الف	عادي
٢١				X	د	عادي
٢٢				X	الف	عادي
٢٣			X		ج	عادي
٢٤				X	د	عادي
٢٥		X			ب	عادي
٢٦				X	د	عادي
٢٧				X	د	عادي
٢٨				X	د	عادي
٢٩				X	د	عادي
٣٠	X				ب	عادي
٣١	X				ب	عادي
٣٢		X			ب	عادي
٣٣				X	ب	عادي
٣٤				X	ج	عادي
٣٥		X			د	عادي
٣٦		X			ب	عادي
٣٧	X				الف	عادي
٣٨				X	ب	عادي
٣٩			X		ج	عادي
٤٠		X			ج	عادي